**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Городской центр развития и научно-технического творчества**

 **детей и юношества»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.Н. Никульшина

Протокол педсовета №\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2016 года

**Программа летней профильной**

**сетевой площадки**

**«Разумники»**

**Направленность: интеллектуально-творческая**

 **Возраст участников: 7 - 14 лет**

 **Форма организации: групповая**

 **Руководитель: Жигулина И.В.,**

 **методист**

**Тула, 2016**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летней профильной сетевой площадки «Разумники» |
| 2. | Учреждение, представившее программу  | Муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»  |
| 3. | Цели и задачи программы | Цели: * обеспечение содержательного досуга детей в летний каникулярный период;
* развитие творческих способностей учащихся с учётом их интересов и потребностей.

 Задачи:* формирование интеллектуальной культуры школьников;
* популяризация интеллектуально-творческих  игр;
* привлечение внимания школьников и развитие интереса к историческим аспектам и современным актуальным проблемам;
* воспитание нравственно-патриотических чувств у детей;
* профилактика асоциальных явлений в школьной среде;
* развитие интеллектуально-творческих способностей ребят;
* развитие интереса к чтению
 |
| 4. | Направленность программы | интеллектуально-творческая направленность, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей  |
| 5. | Краткое содержание программы |  Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности  |
| 6. | Целевая группа и механизм ее формирования | Школьники, объединённые в городские оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования город Тула |
| 7. | Возраст и количество участников программы | Возраст участников: 7-14 лет. Количество участников: 700 - 800 человек |
| 8. | Территориальное представительство участников программы | Муниципальное образование город Тула |
| 9. | Этапы и сроки реализации Программы | I этап. Подготовительный –  апрель 2016 года;II этап. Организационный – май 2016 года;III этап. Практический – июнь – июль 2016 года;IV этап. Аналитический – июнь –июль 2016 года. |
| 10. | Срок проведения площадки | По продолжительности – краткосрочная (июнь 2016 года) |
| 11. | Ожидаемые результаты реализации Программы | Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду. |
| 12. | Целевые индикаторы и показатели, по которым оценивается результативность реализации Программы | * Сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
* Снижение масштабов распространения в детской и подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости;
* Увеличение количества детей, занимающихся интеллектуально-творческими видами деятельности (в том числе чтением);
* Увеличение детей, вовлечённых в социально-полезную и гражданско-значимую деятельность
 |
| 13. | Объемы и источники финансирования Программы | В рамках бюджетных ассигнований, выделенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»  |

**Пояснительная записка**

Изменения, происходящие в современной социальной жизни, вызвали необходимость разработки новых подходов к системе обучения и воспитания.

 Современные дети мало читают, особенно классическую и художественную литературу. Телевидение, фильмы, видео вытесняют литературное чтение. Отсюда и трудности в обучении в школе, связанные с невозможностью смыслового анализа текстов различных жанров; несформированностью внутреннего плана действий; трудностью логического мышления и воображения.

 Для жизнедеятельности современных детей характерна ограниченность общения со сверстниками. Игры, совместная деятельность часто оказываются недоступны для младших школьников в силу закрытости общества, что затрудняет усвоение детьми моральных норм и нравственных принципов.

- Категория одаренных и способных детей в общеобразовательных учреждениях снижается, а увеличивается число ребят, не умеющих работать самостоятельно, «интеллектуально пассивных», детей с трудностями в обучении, и просто проблемных детей.

Поэтому возникла необходимость разработки Программы летней профильной сетевой площадки «Разумники», нацеленной на формирование интеллектуально-творческих компетенций детей, которые способствуют познанию окружающего мира, организации самостоятельного процесса поиска, исследования, систематизации, обобщению и использованию полученной информации, развитию интереса к чтению.

Воспитательное пространство Городского центра развития и научно-технического творчества в течение последних десятилетий активно включает в себя разработку и проведение различных досуговых мероприятий интеллектуального содержания: с 2009 года учреждение организует городские Чемпионаты среди старшеклассников города Тулы по играм «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-ринг», с сентября 2011 года начал свою работу «Клуб «Интеллект будущего», на базе которого в 2014 году создана детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России». Цель Ассоциации - создание инновационной технологии, способствующей повышению интеллектуального, культурного, духовно-нравственного и гражданского взросления школьников. Педагогическая целесообразность деятельности Ассоциации заключается в создании банка креативного практического дидактического материала, отражающего идеи целостного становления личности, компетентностного подхода к вопросу повышения личностного образования, саморазвития и построения траектории личностного развития современного школьника.

Каникулы – это время долгожданного отдыха школьников, но в то же время и период значительного расширения практического опыта ребёнка, кругозора, время осмысления новой информации, формирования новых умений и способностей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, формирование новых способностей к общению и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственного взросления.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования город Тула. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Посещая летний городской оздоровительный лагерь дневного пребывания, ребенок находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

**Разработка Программы летней профильной сетевой площадки «Разумники» вызвана:**

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* целенаправленной деятельностью по формированию интеллектуальной культуры школьников как неотъемлемого условия становления социально-успешной личности;
* деятельностью по формированию потребности к постоянному обращению ребёнка к волшебному миру чтения, искусства и творчества с целью духовного взросления и оздоровления;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

**Цели и задачи Программы**

**Цели:** обеспечение содержательного досуга детей в летний каникулярный период;

 развитие творческих способностей учащихся с учётом их интересов и потребностей.

 **Задачи:**

* формирование интеллектуальной культуры школьников;
* популяризация интеллектуально-творческих  игр;
* привлечение внимания школьников и развитие интереса к историческим аспектам и современным актуальным проблемам;
* знакомство детей с основами культуры, славными страницами отечественной истории через включение в интеллектуально-игровую деятельность;
* нацелить школьников на развитие стремления к самообразованию и саморазвитию, продуктивной творческой деятельности;
* осмысление ребенка себя как части своей Родины, ее патриота, формирование гражданской ответственности современного, компетентного и профессионального молодого человека;
* формирование чувства «мы вместе» как необходимого условия социальной адаптации ребёнка;
* формирование потребности к постоянному обращению ребёнка к волшебному миру чтения, искусства и творчества с целью духовного взросления и оздоровления;
* профилактика асоциальных явлений в школьной среде.

**Целесообразность Программы**

Программа летней профильной сетевой площадки «Разумники» предлагает разнообразные формы интеллектуально-творческих игр, интересных для школьников 7-14 лет:

* литературные праздники
* брейн-ринги
* интеллектуальные калейдоскопы
* интеллектуальные шоу.

 Для школьников 7-14 лет интересны интеллектуально-литературные игры, которые в первую очередь стимулируют интерес к чтению, воспитывают любовь к книге, формируют атмосферу сотрудничества, взаимно­го доверия и уважения.

Успех выполнения развивающих заданий в ходе литературно-интеллектуальной игры вызывает у ребят сильные эмоциональные проявления, возникает так называемое чувство «умственной радости», что является реальным стимулом для повышения обучающимися своего уровня эрудиции и способствуют их духовному развитию и формированию потребности к саморазвитию.

 Школьники 10-14 лет могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом, они относительно свободно рассуждают на нравственные, социальные, исторические темы. У них наблюдается способность делать общие выводы, они проявляют способность к индукции и дедукции. Важнейшее интеллектуальное приобретение среднего школьного возраста – это умение оперировать гипотезами. Задачи формирования индукции и дедукции, создания творческой атмосферы поиска, сотрудничества, самовыражения у учащихся среднего возраста успешно решается в системе интеллектуальных тематических турниров.

 Наиболее удачными формами организации турниров для ребят данного возраста стали интеллектуальные шоу, включающие в себя элементы различных игр: спортивный вариант «Что? Где? Когда?» (одновременная игра любого количества команд) и «Брейн-ринг» (команда против команды, синий стол против красного стола), варианты телевизионных шоу-викторин.

Трудно переоценить важнейший этап предварительной подготовки к тематическому интеллектуальному турниру. Каждая команда получает личное задание, которое включает в себя сбор информации по обозначенной теме. Причём важно, что источником информации становится не «Википедия», а библиотечные фонды.

Одной из важнейших задач педагогической деятельности является работа с девиантными подростками. Учет специфики психологии девиантных подростков состоит в том, что на начальных этапах работы им предоставляются такие задания, которые не требуют применения обширных знаний из школьной программы. Кроме того, если в классическом варианте интеллектуальные игры построены в подавляющем большинстве случаев на вербальном стимульном материале, то мы дополнили их заданиями на конкретно-образное и конкретно-действенное пространственное мышление.

***В процессе подготовки и участия в интеллектуально-творческих мероприятиях у детей формируются следующие компетенции:***

**ценностно-смысловая** (формирование мировоззрения, определение смысла жизни, ценностей, осознание своей миссии);

**общекультурная** (знание национальной и общечеловеческой культуры, воспитание гражданственности, патриотизма, национальной гордости, толерантности);

**учебно-познавательная** (способность получать и аккумулировать знания, готовность к постоянному самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из различных источников, анализировать и сравнивать);

**коммуникативная** (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение представить свои лучшие качества, умение взять на себя роль лидера и ответственность за успех команды).

**Новизна Программы**

Новизна программы прослеживается:

* в сетевом характере организации деятельности;
* в широком приобщении детей к разнообразному интеллектуально-творческому и социальному опыту;
* в создании в детских разновозрастных группах стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Целевая группа и механизм ее формирования**

Участниками Программы являются дети из летних городских оздоровительных лагерей, созданных на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования город Тула, в возрасте от 7 до 14 лет из различных социальных групп.

**Сроки и место реализации Программы**

Предполагаемые сроки и место реализации: июнь 2016 года, муниципальное образование город Тула.

Общеобразовательные учреждения: МБОУ «ЦО №9», МБОУ «ЦО №21», МБОУ «ЦО №26», МБОУ «ЦО №31», МБОУ «ЦО №32», МБОУ «ЦО №36», МБОУ «ЦО №37», МБОУ «ЦО №39», МБОУ «ЦО №42».

**Механизм реализации Программы**

***I этап. Подготовительный –  апрель***

Деятельностью этого этапа являются следующие организационные мероприятия:

1.        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;

2.        издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

3.        разработка программы деятельности летней сетевой площадки «Разумники»;

4.        подготовка информационно-методического материала для педагогов;

5.         разработка сценариев интеллектуально-досуговых мероприятий.

***II этап. Организационный – май***

Основной деятельностью этого этапа является:

1.       Уточнение общеобразовательных учреждений муниципального образования город Тула, на базе которых планируются летние оздоровительные лагеря;

2.  Составление плана деятельности сетевого взаимодействия МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и общеобразовательных учреждений муниципального образования город Тула.

***III этап. Практический – июнь - июль***

Основной деятельностью этого этапа является:

1.        реализация основной идеи профильной сетевой площадки;

2.        вовлечение детей и подростков в различные виды интеллектуально-творческих дел;

3.        рекламная деятельность по привлечению детей к участию в дополнительных общеобразовательных программах (кружки, секции, творческие студии и т.д.) и объединения по интересам (клубы, ассоциации, общественные организации и т.д.) МБУДО «ГЦРиНТТД иЮ».

***IV этап. Аналитический – июнь -июль***

Основной идеей этого этапа является:

1.        подведение итогов;

2.        выработка перспектив деятельности;

3.        анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней сетевой площадки.

**Кадровое обеспечение реализации Программы**

В реализации Программы участвуют:

* Методисты
* Педагоги – организаторы
* Педагоги дополнительного образования
* Библиотекарь.

Педагоги несут ответственность за своевременное выполнение плана мероприятий Программы.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления (костюмы, маски и т.д.)
3. Видеопрезентации.
4. Наличие канцелярских принадлежностей.
5. Аудио- и видеотехника.
6. Призы и грамоты для стимулирования участников.

**Индикаторы и показатели, по которым оценивается результативность реализации Программы**

1. Данная Программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия в клубе (объединении) и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение учебного года и познакомиться с новыми детьми.
2. Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду.
3. Ежедневно на досуговой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
4. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
5. Ребята познакомятся с историей и легендами оригами. Научатся делать поделки в технике оригами.
6. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
7. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
8. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества.

**Критерии оценки результатов Программы**

* Сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
* Снижение масштабов распространения в детской и подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, компьютерной зависимости;
* Увеличение количества детей, занимающихся интеллектуально-творческими видами деятельности (в том числе чтением);
* Увеличение детей, вовлечённых в социально-полезную и гражданско-значимую деятельность;
* Количество детей, посещающих мероприятия Программы «Разумники»;
* Активность детей в интеллектуально – творческих делах;
* Оптимальный уровень и характер взаимоотношений в детской среде;
* Устойчивый интерес ребят  к игровой, интеллектуальной и творческой деятельности;
* Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

**Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности при проведении мероприятий по реализации Программы и проведение инструктажа по охране труда и обеспечению безопасности возлагается на методиста МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Жигулину И. В.

Ответственность за безопасность участников мероприятий возлагается на педагогов-представителей команд общеобразовательных учреждений муниципального образования город Тула в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **МБОУ** |
| **1** | **3 июня****10.30** | **Игровая программа к Пушкинскому дню России «На острове Буяне»**  | **«ЦО №21»**  |
| **2** | **6 июня****10.30****14.00** | **«На острове Буяне»** | **«ЦО №37»** **«ЦО №36»**  |
| **3** | **7 июня** **11.00** | **«На острове Буяне»** | **«ЦО №9»**  |
| **4** | **8 июня****11.00** | **Интеллектуальный калейдоскоп** **«Богатырская наша сила»**  | **«ЦО№ 26»** |
| **5** | **9 июня****10.30** | **«Богатырская наша сила»** | **«ЦО №21»**  |
| **6** | **10 июня****14.00** | **«Богатырская наша сила»** | **«ЦО№ 36»** |
| **7** | **15 июня****11.00** | **Интеллектуально-развлекательная программа «Будь здоров!»(в рамках акции «Знать, чтобы жить»)**  | **«ЦО №42»** |
| **8** | **16 июня****12.00** | **«Будь здоров!»** | **«ЦО№31»** |
| **9** | **17 июня****10.30** | **«Будь здоров!»** | **«ЦО№39»** |
| **10** | **20 июня****10.30** | **Интеллект-шоу «Колесо истории: 1418 героических дней», посвященный 75-летию начала Великой Отечественной войны** | **«ЦО №21»**  |
| **11** |  **21 июня****11.00****14.00** | **«Колесо истории: 1418 героических дней»** | **«ЦО №9»**  **«ЦО№ 32»** |
| **12** | **22 июня****15.00** | **«Колесо истории: 1418 героических дней»** | **«ЦО№39»** |

**Библиография**

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
4. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М.,1983
5. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
6. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
7. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
8. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. –  М., 1998.
9. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.