Муниципальное бюджетное учреждение

**дополнительного образования**

**«Городской центр развития и научно-технического творчества**

**детей и юношества»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ***

***за 2017-2018 учебный год***

**ТУЛА 2018 г.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы. Предметом деятельности учреждения является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании. Основная цель МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 г. N 1008 г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПИН 2.4.4.3172-14, Законом Тульской области «Об образовании», Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы 30 сентября 2015 г. № 574-а, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092 , департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 14 апреля 2016 года, локальными актами учреждения.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» работал над решением следующих задач

* повышение качества образования за счет широкого применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, методов и приемов преподавания и Интернет-ресурсов;
* расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
* внедрение интегративных программ за счет объединения различных видов деятельности и различного предметного содержания;
* увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных услугами дополнительного образования МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
* кадровое обеспечение образовательного процесса штатными педагогами технической направленности;
* постоянная модернизация учебно-методических комплексов;
* создание условий для раннего выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей;
* повышение уровня компетентности педагогических работников на основе индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетентности;
  + расширение научно-методической сферы влияния МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» путем координации деятельности и организации стажировочных площадок для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования;
* укрепление и расширение форм социального партнерства;
* расширение форм взаимодействия с семьями обучающихся;
* поэтапная модернизация материально-технической базы Городского центра.

**РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов детей и родителей (законных представителей).

Учебный год в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является бесплатным. Прием обучающихся проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе в течение учебного года.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом директора. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам. Группы формировались по заявлениям родителей на добровольной основе. Все детские объединения были укомплектованы на 15 сентября 2017 года (приказ «О комплектовании детских объединений на 2017-2018 учебный год» от 15.09.2017г. №168-а) в соответствии с Уставом и согласно учебной нагрузке педагогов дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»занимались 3280 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
| Всего детей, из них: | 2816 | 3280 |
| дошкольников (5-7лет) | 1063 – 37,7%% | 1159 – 35,3% |
| 1-4 кл. (8-11лет) | 902 – 32% | 1080 – 33% |
| 5-9 кл./% (12-15 лет) | 655 – 23,3% | 801 – 24,4% |
| 10-11 кл./ % (16-17лет) | 196 – 7% | 240 – 7,3% |
| занимаются в 2-х и более д/о | 733 | 562 |
| технической направленности | 489 | 570 |
| естественнонаучной | 23 | 0 |
| туристско-краеведческой | 78 | 71 |
| социально-педагогической | 905 | 1262 |
| художественной | 1217 | 1143 |
| физкультурно-спортивной | 104 | 234 |
| Мальчиков % | 1269 – 45% | 1360 – 41,5% |
| Девочек % | 1547 – 55% | 1920 – 58,5% |

Анализ количественного состава обучающихся в 2017-2018 уч. году по сравнению с 2016-2017 уч. годом показал увеличение количества детей на 464 человека. В соответствии с Программой развития учреждения в 2017-2018 уч. году увеличилось количество детей, занимающихся в детских объединениях социально-педагогической на 375 человек с 905 в 2016-2017 уч. году до 1262 человек в 2017-2018 уч.; и технической направленности на 81 человек с 489 до 570. Анализ обучающихся по возрастным категориям показал, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей. С каждым годом все труднее становится привлечь категорию старшеклассников к занятиям в силу того, что очень большая нагрузка в школах и серьезная подготовка к ЕГЭ. В этом учебном году 652 человека (20,5% от общего количества детей) занимались на базах 8 образовательных учреждений города – ЦО № 1, 7, 17, 20, 27, 36, 42, ЦО гимназия №11 и МЦ «Радуга».

В декабре 2017 года, впервые, 708 обучающихся социально-педагогической, технической и туристско-краеведческой направленности были приняты на обучение на основе персонифицированного финансирования.

В 2017-2018 учебном году в МБУДО «ГЦРиННТДиЮ», занимались 6 детей с ОВЗ, 77 детей из многодетных семей, 16 детей из малообеспеченных семей. 3 ребенка-инвалида обучались на дому: 1человек – по программе «Мозаика» (педагог Юдина Д.С.), 1 – по «Техническое оригами» (педагог Марина И.Ю.), 1 – по программе «ОригамиЯ» (педагог Королева В.И.). Для данной категории детей педагогами были разработаны индивидуальные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания. В ноябре-декабре 2017 года проведен городской дистанционный конкурс творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пусть мир станет ярче», в котором приняли участие 63 человека. 24 декабря – новогодний утренник для 160 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 25 декабря – для 230 детей-инвалидов. ГДОД «Юная Тула» и школьная Дума в декабре 2017 - январе 2018 провели традиционную новогоднюю акцию «Дед Мороз +» и «Подари сказку детям» для детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению и разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам, учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня интеллектуального развития и конкретных возможностей. Учебный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, викторины. Учебный процесс строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Для максимального освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включения обучающихся в активную творческую деятельность и формирования у них устойчивых понятий и компетенций, педагогами дополнительного образования используются педагогические технологии:технология исследовательского (проблемного) обучения; технология личностно-ориентированного обучения; технология развивающего обучения;технология индивидуализации обучения; здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Педагоги используют разнообразные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, викторины. Многопрофильный характер образовательной деятельности МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

***1.2. Кадровое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.г. | 2016-2017 |
| Всего сотрудников | 115 | 121 |
| Кол-во педагогов | 75 | 85 |
| Из них совместителей | 7 | 7 |
| Образование: высшее профессиональное | 65 | 67 |
| среднее профессиональное | 6 | 9 |
| Имеют категорию | 48 | 49 |
| «Отличник народного просвещения» | 3 | 3 |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 8 | 8 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) | 14 | 17 |
| Почетная грамота министерства образования Тульской области | 35 | 42 |

Городской центр укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 79% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 58% имеют квалификационные категории; 11 педагогов имеют почетные звания, 17 педагогов награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР), 42 – Почетной грамотой министерства образования Тульской области. Самая большая группа педагогических работников – педагоги дополнительного образования – 57 чел., педагогов-организаторов – 20 чел., методистов – 6, концертмейстеров – 2.

***1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ***

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, в который входят все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «ГЦРиННТДиЮ», которые разработанные на основе нормативных документов и с учетом опыта работы педагогов. Каждой программой предусмотрены: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки, отслеживания результатов образовательного процесса, учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс является важным приложением к программе и представляет собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления качественного образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности. Ежегодно он пополняется и расширяется новыми учебными пособиями, дидактическими, методическими и диагностическими материалами. Наличие качественных и современных учебно-методических материалов свидетельствует о профессионализме педагога, его высокой мотивации на саморазвитие и личностный рост обучающихся.

В МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» в 2017-2018 уч. году реализовывались 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: социально-педагогическая – 28 программ (32%), техническая – 27 (31%), художественная – 26 (30%), физкультурно-спортивная – 4 (5%), и туристско-краеведческая – 2 программы (2%). Впервые реализуется больше всего программ социально-педагогической направленности – 28, до 27 (с 23-х в 2016 г.) увеличилось количество программ технической направленности.

Основное количество дополнительных общеобразовательных программ рассчитано на 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа). Также в учреждении реализуются программы сроком обучения 216 часов (три раза в неделю по 2 часа), 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа) и 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу) для проведения индивидуальных занятий с талантливыми и одаренными детьми, детьми-инвалидами, группой совершенствования спортивного мастерства, с обучающимися 5-7 лет по комплексной общеобразовательной программе Школы творческого развития «Учимся, играя» и «Детвора».

В 2017-2018 уч. году открыты 15 новых детских объединений, из них: 6 технической направленности: «Цифровая электроника», «Учебно-исследовательская деятельность», «Техническая и компьютерная графика», «Логика плюс», «Траектория», «Мой друг - компьютер»; 5 социально-педагогической направленности: «Имею право»: «Нано-интеллект», «Гнездо Феникса», «Медиашкола», «Время первых»; 2 программы физкультурно-спортивной направленности: «Футбол» и «Шахматы»; 2 художественной направленности: цирковая студия «Ералаш» и вокальная студия «Созвездие», которые посещали 563 обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и др. массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ учебного плана за 2017-2018 уч. год показал, что содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2009 г. № 1008, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, МОиН РФ, 2015 и Положением одополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ.

***1.4. Результативность учебного процесса***

В МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет в отсутствии государственных стандартов в системе дополнительного образования детей оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки воспитанников. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2017-2018 учебном году добиться определенных результатов.

В этом учебном году 2058 обучающихся приняли участие в 204 мероприятиях: смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня от городских до международных; 1225 человеко из них стали победителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество мероприятий | Количество участников | Количество  победителей/призеров |
| *Международный уровень* | | |
| 54 | 456 | 428 |
| *Всероссийский уровень* | | |
| 60 | 364 | 253 |
| *Областной уровень* | | |
| 38 | 242 | 136 |
| *Городской уровень* | | |
| 52 | 996 | 408 |
| *Итого:204* | *участников 2058* | *победителей/призеров1225* |

Высокие достижения продемонстрировали кружковцы в мероприятиях:

* международного уровня: фестиваль "Колыбель России" – театральная студия "Секрет" (педагог Алексеенко М.Л.) и балетная школа "Академия" (педагог Перепелкина Н.А.), конкурс научно-технических и творческих работ учащихся «Старт в науку» – исторический портал «Река времени» (педагог Кошкин И.А.), конкурс-фестиваль искусств «Таланты нации» – цирковая студия «Ералаш» (педагог Орлова Е.Е.) и др.;
* всероссийского уровня: соревнования по картингу – «Картинг» (педагог Кузнеченко М.А.), хореографические конкурсы – «Нон-стоп» (педагог Чушкина Н.И.) и «Шарм» (педагог Силищева Е.В.), соревнования по бальным и спортивным танцам – «Диалог» (педагог Гудкова О.Н.), олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2018» – «Основы дизайна» (педагог Королева В.И.), турниры по настольному теннису – «Настольный теннис» (педагог Малевская Е.Ю.), конференция «Юные техники и изобретатели» – «Учебно-исследовательская деятельность» (педагог Шмелев В.Е.);
* регионального уровня: соревнования по шашкам – «Нано-интеллект» (педагог Богданова В.Ю.), соревнования по авиа моделям – «Юный авиамоделист» (педагог Грибков Г.Г.), конкурс вокалистов и инструменталистов – «Вдохновение» (педагог Зотова М.В.), научно-практическая конференция детские объединения «Траектория» (педагог Бешнов К.Ю.) и «Цифровая электроника» (педагог Рогов В.А.), конкурс творческих работ – «Мозаика» (Юдина Д.С.) и многие другие.

Анализ активности участия детей МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях, научных чтениях и др. мероприятиях разного уровня, увеличение количества дистанционных конкурсов и повышением уровня их проведения, возможность отыскать в сети Интернет конкурсы с различной тематикой по своему направлению работы, для разных возрастов и категорий позволило большому количеству детей проявить себя в творческой деятельности, повысить результативность.

Гордостью учреждения являются:

* команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.), которая ежегодно защищает честь не только учреждения, но и Тульской области, демонстрирует высокие результаты на всероссийских соревнованиях и Чемпионатах по картингу. Это Носов Илья, Мельникова Наталья, Химичев Владислав, Зайцев Петр, Бушин Федор и др.;
* Паньшин Андрей и Журавлев Дмитрий, обучающиеся лабораторий «Учебно-исследовательская деятельность» и «Техническая и компьютерная графика» (педагог Шмелев В.Е.) становились победителями в городских и региональных конкурсных мероприятиях, таких как Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (1 место), муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников (1 место), городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» (3 место);
* обучающиеся радиотехнической лаборатории «Современная электроника» и «Цифровая электроника» (педагог Рогов В.А.) Макаров Иван, Медведев Никита, Шалимов Артем, Смыков Михаил являются неоднократными победителями и призерами городских и региональных выставок и соревнований по радиэлектронике;
* авиа-, ракето-, судомоделисты, обучающиеся объединения «Модели с автоматическим управлением» (педагоги Грибков Г.Г., Казаков В.Л. и Бешнов К.Ю., Абальян И.К.) – постоянные победители и призеры городских и областных соревнований, выставок, научных чтений и др.;
* Абросимов Максим, Бубенин Кирилл, Рязанов Дмитрий, Гущин Александр, Вишнева Полина, Труханов Михаил – юные шахматисты (педагоги Полетова М.В., Тишин П.В.);
* члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.);
* кружковцы коллектива бальных танцев (педагог Гудкова О.Н.);
* юные балерины (педагог Перепелкина Н.А.);
* коллектив театр моды «Стиль» (педагоги Бочарова Е.С., Мотох Е.В., Сергеева Е.З.).

Обучающиеся детских объединений являются активными участниками всех мероприятий МБУДО «ГЦРиННТДиЮ». По итогам года во всех объединениях прошли отчетные итоговые занятия, на которых обучающиеся показали свои знания, умения, навыки. Лучшим кружковцам были вручены грамоты, благодарственные письма за успешное освоение программы и высокие результаты в конкурсных мероприятиях.

***1.5. Воспитательная деятельность***

Реализуя программу развития МБУДО ГЦРиНТТДиЮ «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся на 2016-2020 годы» педагогический коллектив в 2017-2018 уч. году продолжил работу по основным направлениям воспитывающей деятельности, каждое воспитательное мероприятие (профильное событие) направлено на выполнение нескольких воспитательных задач.

Количество массовых воспитательных мероприятий для детей города и области, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» за учебный год составило 84.

Из них:

* 48 традиционных мероприятий;
* 36 новых проектов

Мероприятия были направлены на выполнение воспитательных задач:

* интеллектуальная и научно-исследовательская деятельность -21 мероприятие;
* развитие научно-технического творчества - 19 мероприятий
* художественно-эстетическое воспитание – 23 мероприятий;
* патриотическое воспитание – 12 мероприятий;
* социальные инициативы и лидерство - 15 мероприятий;
* здоровый образ жизни и профилактика негативных явлений в детской среде - 9 мероприятий;
* организация полезного и развивающего досуга» - 10 мероприятий;
* Профориентационные проекты – 2 мероприятия.

Всего в массовых воспитательных мероприятиях для детей города и области участвовало 13027 человек.

Проведены 4 массовых воспитательных мероприятия для воспитанников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», в них приняло участие – 3480 чел:

* 1. День открытых дверей - более 1000 участников,
  2. Праздник, посвященный 80-летию Дворца пионеров – 240 участников,
  3. Новогодние праздники – более 2 тыс. участников,
  4. Профилактическая конференция «Вкус жизни» - 240 участников.

**Воспитательные мероприятия** 2017-2018 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятий | Количество мероприятий/ в них детей |
| Городские массовые мероприятия | 84/13027 |
| Муниципальные этапы областных конкурсов | 2/171 |
| Областные мероприятия | 4/ 1079 |
| Воспитательные мероприятия МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» | 73/ 4500 |
| Воспитательные мероприятия по заявкам ЦО | 12/ 958 |
| Экскурсии в планетарий | 67/ 1029 |
| Всего | **242/ 20764** |

Традиционными стали: конкурс патриотической песни «Славу Родине поем», парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией», соревнования по программе «Безопасное колесо», фестивали и слеты Городского детского общественного движения «Юная Тула» и Тульской городской школьной Думы, чемпионаты тульской школьной лиги КВН, чемпионаты по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера», городская выставка «Наследники Левши», городские научные чтения «Шаг в науку», городской чемпионат по робототехнике «РобоЛига».

*Новые тенденции в воспитательной работе*

* Коллектив активно работает по взаимодействию с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (Бузина Л.В.). Так в октябре 2017 года был проведен областной сбор участников РДШ «РДШаг». А декабре, уже второй год, мы принимаем у себя на Новогодних мероприятиях лидеров РДШ из области. А в мае 2018 на нашей базе и нашими силами был проведен 2 областной слет лидеров РДШ «РДШ – территория успеха». Все мероприятия по деятельности с детскими общественными организациями способствовали популяризации и вовлечению обучающихся в Тульское (местное) отделение РДШ.
* Прекрасно работала ассоциация «Интеллект за будущее России» (Жигулина И.В.), используя разнообразную тематику, с огромным воспитывающим потенциалом», вовлечением все новых участников в интеллектуальные игры. Использование новых технологий: квест без перемещения по различным кабинетам, интеллектуальные балы с разучиванием бальных танцев, КВИЗ (клуб интеллектуальных затей), тесное сотрудничество с творческими коллективами Центра, специально готовившими номера по тематике интеллектуальных игр (т/с «Секрет», вокальный ансамбль «Веселые нотки», цирковую студию «Ералаш», балетную школу «Академия», киностудию «Первые», клуб культурного досуга «Разрешите пригласить»).
* Появились проекты по профориентации: квест «Мастер-град» (Тарасова И.В.) и проект «Игры будущего» (Балакина А.В.).
* Успешно прошли профильные события по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде и формированию здорового и безопасного образа жизни: Конференция «Вкус жизни», Интеллектуальный марафон «Разноцветный мир», концерт-акция «Встречаем 19 Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Сочи», интеллект-шоу «Уроки безопасности», мультишкола «Азбука безопасности», правовой КВН ГДОД «Юная Тула».
* Впервые проведена городская игра для дошкольников «Все обо всем» (Тарасова И.В.)
* Празднование юбилейных дат: 80-летию Дворца пионеров, 90-летию Станции юных техников, 20-летию ГДОД «Юная Тула», 100-летия дополнительного образования.
* Репертуарная политика в детских исполнительских коллективах хореографический коллектив «Шарм», т\с «Секрет», вокальные ансамбли «Веселые нотки», «Вдохновение», «Новые горизонты», «Гармония» - эти коллективы легко откликаются на просьбы подготовить новые номера для воспитательных проектов (пед. Силищева Е.В., Алексеенко М.Л., Лазарева Г.Е., Гурова Л.А., Зотова М.В., Гончарова Н.А.).

*Проблемы*

* Проблемы с техникой (нехватка цветных принтеров, компьютеров);
* Устаревшее музыкальное оборудование (колонки) в зрительном зале, отсутствие подвесных микрофонов, недостаточное количество современных микрофонов, как следствие – плохой звук, плохой свет на сцене зрительного зала;
* Отсутствие рации для связи с звуко- и свето- режиссерами
* Отсутствие «одежды сцены»
* Проведение мероприятий смещается на позднее время дня в связи с занятостью детей в общеобразовательных учреждениях, что мешает образовательному процессу;

Перспективы развития на следующий учебный год:

* Уменьшение количества городских мероприятий за счет их укрупнения и наполнения новым содержанием и формами;
* Активизация работы с детьми и родителями по размещению позитивных отзывов по итогам деятельности центра на сайте учреждения;
* Дальнейшее совершенствование взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», развитие деятельности Тульского (местного) отделения РДШ;
* Укрепление традиции проведения родительских конференций;
* Проведение цикла мероприятий, посвященных 100-летию дополнительного образования в России;
* Активизация педагогов по привлечению детей к участию в мероприятиях по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде;
* Педагогам дополнительного образования - руководителям детских творческих коллективов включать в репертуарный список номера патриотической тематики, номера, отражающие тему детства, школьную тематику, пропаганду здорового образа жизни, милосердия и терпимости, тему РДШ;
* Развитие взаимодействия с ЦО, проведение мониторинга рейтинга популярности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» среди ОО города;
* Проведение городских мероприятий с дошкольниками.

***1.6. Работа по программе развития***

Реализация программы развития МБУДО ГЦРиНТТДиЮ на 2016-2020 годы «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» (далее - Программа) является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Программа основана на многолетнем опыте работы старейших учреждений дополнительного образования города Тулы - Дворца пионеров и Станции юных техников – и объединяет классический и инновационный подходы к развитию детского творчества и детских общественных организаций. В программе представлены основные концептуальные положения функционирования МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержания предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Приоритетными направлениями Программы является развитие технического творчества и детского общественного движения и самоуправления. По сравнению с январем 2016 года увеличилось количество детей технической направленности на 81 человек с 489 до 570. С сентября 2017 года реализуются программы нового поколения «Траектория» - разработка проектов в области ракето- и судомоделирования, «Цифровая электроника», «Учебно-исследовательская деятельность», «Техническая и компьютерная графика», «Логика плюс» - обучение решению логических и математических задач, развитие математического мышления, «Мой друг - компьютер». Проведены городские мероприятия: в рамках Недели науки и техники (январь) проведено 8 городских массовых мероприятий 240 человек; научные чтения «Шаг в науку» (февраль, март) 55 из 19, конкурс «Компьютерный мир», заседание городского НОУ «Наукоград» 76 из 8, соревнования по радиоэлектронике 68 из 8, открытый чемпионат по робототехнике «РобоМастер» 36 из 7, чемпионат по судоку «Магический квадрат» 96 из 13, дистанционный конкурс компьютерных презентаций 60 участников из 13 ЦО, муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технолоческих проектов 33 школьников из 7 ЦО

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является ресурсным центром по научно-технической и научно-исследовательской работе школьников города. Деятельность ресурсного центра включает:

* организацию и проведение городских научных чтений «Шаг в науку»;
* реализацию муниципального проекта «Наукоград» (организация и проведение тематических заседаний городского НОУ «Наукоград, городского семинара для руководителей школьных НОУ, городских дистанционных конкурсов и онлайн-викторин).

В 2017-2018 уч. году продолжил работу ресурсный центр оригами и занимательной математики. Деятельность центра направлена на популяризацию математического образования среди школьников, внедрение новых направлений технического творчества и содействие интеллектуальному развитию детей в образовательном пространстве города. В соответствии с планом работы были проведены:

* городские чемпионаты по логическим играм и математическим задачам «Талант и УМ» (230 участников из 18 образовательных организаций), по судоку «Магический квадрат» (175 участников из 13 образовательных организаций);
* выставка «Бумажная планета» (365 участников из 22 ОО), в рамках которой состоялись соревнования для дошкольников и младших школьников «ИКАРенок», «Бумажный кораблик» (80 участников из 11 ОО);
* фестиваль «Мир оригами» в рамках международной конкурса «С днем рождения Дед Мороз» для учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и детей (75 участников);
* всероссийский конкурс открыток «Дарит осень чудеса» (282 участника из г.Тулы, Тульской области, республики Бурятия, Удмурдской республики, Вологодской, Свердловской области, г.Курска).

Система конкурсных мероприятий по реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся содействует выявлению и поддержке талантливых и высокомотивированных детей и подростков. В течение года проведено 23 городских мероприятия по направлению «техническое творчество»: соревнования по авиа-, судо-, ракетомоделированию и радиоэлектронике, выставки детского творчества, чемпионаты по судоку, логическим и математическим играм, мероприятия в рамках образовательного проекта «Наукоград»: тематические заседания городского научного объединения учащихся, научные чтения и конференция старшеклассников «Шаг в науку», тематические онлайн-викторины, дистанционные конкурсы и др.

Развитие лидерства и детского ученического самоуправления является вторым приоритетным направлением программы развития.

Городское детское общественное движение «Юная Тула» объединяет более 4 тысяч мальчишек и девчонок. Главным событием 2017-2018 уч. года стал юбилейный фестиваль «20 лет – полет нормальный». Проведен правовой КВН ГДОД ЮТ.

На базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно работает Тульская городская школьная Дума в составе которой 86 депутатов из всех центров образования города. В 2017-2018 уч. году депутаты ТГШД провели: конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», конференцию «Имею право», квест «Мы родом не из детства, из войны», школу лидеров «Управляй мечтой», 2-й открытый форум школьных СМИ «Школа доброты», городской конкурс творческих работ «Юные герои Великой войны», различные акции.

На базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» работает штаб РДШ, который является членом Тульского регионального отделения Российского движения школьников. В ноябре прошел областной слет РДШ, в мае 2018 года – 2-ой региональный слет РДШ Тульской области «РДШ - территория успеха».

Еще одно из развивающихся направлений – волонтерская деятельность. В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» действует клуб «Я-волонтер», в котором занимаются 34 обучающихся и 86 депутатов ТГШД являются волонтерами. Проведено для волонтеров и с помощью волонтеров акции «Подари сказку детям», «Душевное тепло», «Добрые крышечки», «Школа ученического самоуправления», конкурс «Юные герои Великой войны».

**РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методическая деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – это целостная система мер, основанная на достижениях современной науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основная цель методической деятельности в 2017-2018 учебном году-совершенствование деятельности по программе развития на 2016-2020 годы».

Задачи:

* расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе образовательной маркетинговой стратегии;
* постоянная модернизация учебно-методических комплексов;
* повышение уровня компетентности педагогических работников на основе индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетентности;
* -расширение научно-методической сферы влияния МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» путем координации деятельности и организации стажировочных площадок для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Методическая работа проводилась по направлениям:

* реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей, направленных на формирование новых компетенций (умение работать в команде, выстраивать партнёрские отношения, направленность на успех);
* создание новой модели МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» как элемента сетевого взаимодействия; реализация обновляющего потенциала взаимосвязи всех составляющих компонентов образовательного процесса, тенденции укрупнения ресурсов;
* разработка и апробация модели инновационной образовательной среды для развития личностного потенциала и интеллектуальных возможностей обучающихся;
* актуализация технологий активного и интерактивного обучения; дистанционных, цифровых, информационно-коммуникативных и медийных образовательных технологий, Интернет-образовательных ресурсов;
* формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов в свете новых нормативных требований через обеспечение непрерывного организационно-педагогического, информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.
* повышение эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций по совершенствованию методики обучения, распространение передового педагогического опыта.
* организация перспективной деятельности педагогов, их участие в конкурсах профессионального мастерства.

Одной из форм профессионально-личностного совершенствования педагогов является аттестация. В текущем году 3 педагога: Малевская Е.Ю., Тихонова Н.В. и Трунова Е.О. были аттестована на высшую квалификационную категорию, на первую – Виноградова Т.Н.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники в течение года обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах. 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» в ИПК и ППРО ТО, 32 педагогических работника приняли участие в дистанционных онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах.

Педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в течении года активно участвовали в профессиональных конкурсах:

* 1 место в муниципальном конкурсе «Профессионал 2018» заняла Трунова Е.О., педагог дополнительного образования;
* педагог дополнительного образования Котова А.М. – 2 место в региональный конкурсе «Педагогический дебют», номинант на соискание премии правительства Тульской областидля поддержки талантливой молодежи;
* инновационный молодежный конвент –5 участников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», победитель в номинации «Лучший инновационный проект» - Котова А.М., в номинации «Лучший инновационный продукт» - Чуткова Н.В.;
* Шмелёва Г.В. и Сысоева О.Д. приняли участие в региональном конкурсе образовательных проектов по профессиональной ориентации дошкольников и школьников «Профессиональная навигация - воспитываем и обучаем будущих профессионалов».
* в фестиваль-конкурс МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Педагогический вернисаж» приняли участие 14 педагогов.

Педагогические работники МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" имеют персональные сайты, страницы или блоги на всероссийских педагогических сайтах. Все педагоги активно используют свои страницы: размещают собственные разработки, мастер-классы, фотоматериалы, делятся опытом педагогической деятельности с педагогами РФ и стран ближнего зарубежья.

Распространение лучшего педагогического опыта осуществлялось через публикации – 23 публикации за 2017-2018уч. год, среди них:

* Котенева С.В., методист – «Методика проведения диагностического исследования «Социально-педагогическая адаптация обучающихся первого года обучения в детских объединениях учреждения дополнительного образования»» (Электронное сетевое издание «Педагогические инновации»);
* Жигулина И.В., методист – методический материал «Сценарий магистерского интеллектуального турнира «Орден Феникса: Русь» (образовательный интернет-портал «Kompas-center.ru»), статья «Интеллектуальные турниры навстречу 500-летию Тульского Кремля» (сборник выступлениий к Всероссийской конференции «Реализация ФГОС в рамках внеурочной деятельности школьников»);
* Кошкин И.А., педагог дополнительного образования – «Роль дополнительного образования в формировании российской гражданской идентичности у ребенка» (журнал «Тульский альманах», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»), «Проблемы изучения истории Тульского края на современном этапе развития исторической науки» (электронный журнал «Вестник» № 1, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО»);
* Педагоги дополнительного образования – сценарии воспитательных мероприятий (праздников, конкурсов, соревнований), разработки занятий, дополнительных программ (сайт «Инфоурок»).

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

* информационно-методический вестник «Эксперимент», № 41 «21 век. Здоровым быть модно» март 2017, № 42 «Развитие мотивации молодежи к занятию научно-техническим творчеством» май, 2017;
* альманах «Калейдоскоп творческих дел» ГЦРиНТТДиЮ , № 7, № 8;
* альманах научно-технического творчества «ТехноМИР», 2017;
* журнал «Интеллект за будущее России» №3, №4;
* журнал для родителей «Шпаргалка» №3. «Шпаргалка» — это журнал для родителей, стремящихся знать все о полноценной жизни детей, о добрых взаимоотношениях в семье. В каждом выпуске ответы на самые «острые» современные вопросы. Журнал представляет собой структурированную, интересную и полезную информацию по следующим рубрикам: «Здравствуйте», «Развитие и Образование», «Учение с увлечением», «Разговор по душам», «Сказкотерапия», «Психолог советует» и многое другое. Целевая аудитория – мамы и папы, бабушки и дедушки. С журналом можно познакомиться на сайте учреждения.

Деятельность методической службы прежде всего предполагает создание условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации кадров, для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников учреждения. В 2017 году для педагогов были подготовлены и проведены методические объединения: **«**Система оценки результативности образовательной деятельности педагога» (апрель 2017), «Разработка рабочей программы педагога дополнительного образования и программы деятельности педагога-организатора в свете новых требований НПБ» (сентябрь 2017), «Организация деятельности творческих групп педагогов в аспекте развития партнёрских связей в образовательном пространстве города» (ноябрь 2017).

Еще одним направлением в работе методической службы является диагностика и мониторинг образовательной деятельности, которые даёт возможность создавать более благоприятные условия для развития интересов ребёнка, темпов, уровня, объёма восприятия и усвоения необходимого материала. Использование диагностики позволяет не только спрогнозировать дальнейший ход образовательного и воспитательного процесса, но и сделать его более эффективным, повысить качественный уровень обучения, заинтересовать обучающихся и активизировать их познавательную деятельность.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся, с целью определения успешности освоения обучающимися содержания программ было проведено диагностическое исследование уровня теоретической подготовки (образовательные компетенции), степени сформированности практических умений и навыков (практико-ориентированные компетенции) и уровня личностного развития и воспитанности на стартовом, промежуточном и итоговом этапах образовательного процесса. Анализ показателей за отчетный период свидетельствует о практически полном освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Хорошая результативность подтверждается успешным участием детей в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Поэтапное достижение ожидаемого результата личностного развития ребенка – основная цель воспитательной деятельности в учреждении. Итоговая оценка организационно-волевых,ориентационных качестви воспитанностиобучающихся показала значительные позитивные изменения в детских коллективах в течение учебного года.

Диагностические исследования позволили отметить положительную динамику в сравнении с прошлым годом и сделать вывод, что процесс развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом в учреждении не только педагогически управляем, но и носит поступательный, развивающийся характер.

В целом данные мониторинга образованности и личностного развития воспитанников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Грамотно составленные и адаптированные к контингенту обучающихся дополнительные программы, скорректированные планы воспитательной работы, использование методических рекомендаций и разработок, подготовленных методистами отдела, позволили добиться полного освоения программы и повысить уровень личностного развития детей.

В 2017-2018 уч.г. осуществлялся ежемесячный мониторинг официального сайта МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на соответствие нормативным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785).

Во исполнение постановления администрации города Тулы от 15.11.2017 №3776 и приказа управления образования администрации города Тулы от 21.12.2017 №615-а на официальном сайте создана рубрика «Персонифицированное финансирование», где размещена нормативная документация муниципального уровня и Городского центра. Кроме этого выделены отдельные страницы детских объединений, разработаны и размещены на сайте 23 памятки и информационно-методические материалы для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, более 400 материалов: пресс-релизов, статей, заметок, памяток, фотоматериалов; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На информационно-образовательном сайте «Содружество юных техников» было размещено более 180 блоков, проведены городской дистанционный конкурс для детей-инвалидов «Мир станет ярче!», онлайн - викторина «Удивительный мир науки», всероссийская виртуальная выставка открыток оригами «Дарит осень чудеса», городская онлайн - олимпиада по ИКТ «Виртуальный мир», городская тематическая онлайн - викторина «Многонациональная Россия».

Пополнен электронный банк лучшего педагогического опыта «Творческая лаборатория» по вопросам организации образовательного процесса (г. Тула, ул. Пузакова, 48).

На протяжении учебного года постоянно работала видеопанель, где размещались материалы о мероприятиях, организуемых в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Это позволило эффективно информировать участников образовательного процесса о событийных мероприятиях, их результативности.

В 2017-2018 учебном году была проведена диагностика сформированности основных профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования проводилась с учётом стажа работы педагогов (молодые педагоги (до 5 лет) и опытные педагоги). Основным критерием диагностики стал уровень затруднений в реализации определённых критериев.

Диагностика показала, что педагогам требуется методическая помощьпри организации мастер-классов, руководство при осуществлении программной деятельности и планирования, инновационной деятельности, затруднения вызвали также подготовка публикаций.

Отдельно молодые педагоги выделили следующие проблемы:

* «Учебное занятие в аспекте современных требований»;
* «Система подготовки педагогов к новой системе аттестации»;
* «Презентация детского объединения».

Опытные педагоги выделили следующие аспекты:

* «Организация инклюзивного образования»;
* «Новые технологии с детьми «группы риска»;
* «Система подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории».

Диагностика профессиональных затруднений выявила проблемное поле и нацелила педагогов на решение профессиональных задач, поставленных перед системой дополнительного образования в современных условиях.

С целью развития единого городского воспитательного пространства в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» (ул. Революция, 2) в течение года проведены городские семинары для заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов «Социальное взаимодействие с образовательными организациями в свете программ «Интеллект+» и «Одаренные дети» совместно с МКУ «ЦОДСО г. Тулы»; «Организация деятельности интеллектуального движения старшеклассников. Проведение Чемпионата г.Тулы по интеллектуальным играм» для педагогов-организаторов; «Нормативно – правовая база Российского движения школьников г. Тулы»; «Роль ученического самоуправления в развитии и поддержке детской инициативы»; «Система обучения лидеров в рамках деятельности городского центра (в рамках деятельности ГДОД «Юная Тула», ТГШД, Тульского (местного) отделения РДШ, «Лиги юных журналистов»); «Методика организации муниципального конкурса лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха» в образовательных организациях г. Тулы»; «Военно-патриотическое направление деятельности в ЦО».

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» (ул. Пузакова, 48) в течение года проведены всероссийский семинар «Формирование интеллектуальных творческих и математических способностей детей средствами логико-математических игр и оригами» при участии международной Российско-корейской ассоциации бумажного творчества и клуба «Оригами» (г. Москва), городской методический семинар-практикум «Алгоритм подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях по логическим и математическим играм», методический практикум для педагогов «Подготовка обучающихся к мероприятиям».

В 2017-2018 учебном году были организованы профессионально-образовательные экскурсии для слушателей курсов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Педагогическое моделирование занятий внеклассной и внешкольной работы художественной направленности».

Педагогические работники учреждения приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

* 4 педагога стали победителями в международных конкурсах;
* 1 педагог - в международной олимпиаде;
* 7 педагогов стали победителями, 1-призером во всероссийских конкурсах;
* 1 победитель, 7 призеров во всероссийских онлайн - олимпиадах;
* 5 победителей, 3 призера во всероссийском тестировании.

**РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» создан стабильный коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу творчество всего педагогического коллектива, на принципах демократии, гласности и открытости на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Все вопросы деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре. Кроме текущих вопросов, в рамках руководства и контроля уделяется внимание вопросам техники безопасности и здоровьесбережения, привлечения дополнительных финансовых средств.

Администрация большое внимание уделяли подбору и расстановке кадров. Все педагоги имеют свои должностные обязанности, которые уточняются на 1 сентября каждого года, ознакомлены с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы, требованиями охраны труда и техники безопасности. Дополнены и оформлены в соответствии с новыми требованиями личные дела сотрудников.

В течение года проводились собрания трудового коллектива, педагогические советы, совещания педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Ежемесячно проводились мониторинги посещаемости детских объединений, результативности образовательного процесса, проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году все проверки проводились в соответствии с планом контрольно-регулирующей деятельности и на основании приказов директора. Контроль проводился в форме посещения и анализа занятий и мероприятий, проверки документации, проверки посещаемости детских объединений, анализа планов и программ. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре. По результатам всех проверок были изданы приказы, все педагоги были с ними ознакомлены.

В течение года администрацией были проведены выходы во все детские объединения. По итогам подготовлены акты, справки с обязательным ознакомлением педагогами. По выявленным несоответствиям или нарушениям принимались управленческие решения. В минувшем году продолжилась деятельность органов самоуправления, сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью.

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Н.В. Гумилевская