Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Городской центр развития и научно-технического

творчества детей и юношества»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2018 ГОД**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы. Предметом деятельности учреждения является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании. Основная цель МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной, воспитательной, хозяйственной и других видов деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Городского центра, внутренними локальными нормативно-правовыми актами.

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества». Сокращенное наименование: МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Тип: бюджетная образовательная организация. Вид деятельности: дополнительное образование. Учредитель: управление образования администрации города Тулы. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2. Телефон: 8 (4872) 56-79-80. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, 2; ул. Пузакова, 48. Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org Официальный сайт: www.gcr71.ru. И.о. директора: Гумилевская Надежда Владимировна.

Деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 г. N 1008, Законом Тульской области «Об образовании», Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы 30 сентября 2015 г. № 574-а, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092, департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 14 апреля 2016 года, локальными актами учреждения.

**2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Организация учебного процесса**

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Организация учебного процесса в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к организации дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. Организация образовательного процесса выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов деятельности обучающимися. Образование в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является бесплатным.

 Прием обучающихся в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся.

Основными документами планирования и организации образовательного процесса в учреждении являются образовательная программа, программа развития и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки, отслеживания результатов образовательного процесса, учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс является важным приложением к программе и представляет собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления качественного образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности. Ежегодно он пополняется и расширяется новыми учебными пособиями, дидактическими, методическими и диагностическими материалами. Наличие качественных и современных учебно-методических материалов свидетельствует о профессионализме педагога, его высокой мотивации на саморазвитие и личностный рост обучающихся.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению и разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам, учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня интеллектуального развития и конкретных возможностей. Учебный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, викторины. Учебный процесс строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Для максимального освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включения обучающихся в активную творческую деятельность и формирования у них устойчивых понятий и компетенций, педагогами дополнительного образования используются педагогические технологии:технология исследовательского (проблемного) обучения; технология личностно-ориентированного обучения; **технология развивающего обучения;** технология индивидуализации обучения; здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В учреждении в 2018 году реализовывались 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 27 программ (30,3%), социально-педагогическая – 23 программы (25,8%), техническая – 32 (36%), физкультурно-спортивная – 5 (5,6%) и туристско-краеведческая – 1 программа (1,1%), естественнонаучная – 1 программа (1,1%). Впервые в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» реализуется больше всего программ (32) технической направленности.

Основное количество дополнительных общеобразовательных программ рассчитано на 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа). Также в учреждении реализуются программы сроком обучения 216 часов (три раза в неделю по 2 часа), 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа) и 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу) для проведения индивидуальных занятий с талантливыми и одаренными детьми, детьми-инвалидами, группой совершенствования спортивного мастерства, с обучающимися 5-7 лет по комплексной общеобразовательной программе Школы творческого развития «Учимся, играя» и «Детвора».

В 2018 году расширена сфера дополнительных образовательных услуг, открыты 9 новых детских объединений, из них: 5 технической направленности: «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры», «ЛЕГОробот», «Основы технической графики», «Логика и творчество», «Арт-дизайн»; 2 социально-педагогической направленности: «Основы финансовой грамотности», «Занимательный английский»; 1 программа естественнонаучной направленности: детское астрономическое объединение «Сириус»; 1 программа художественной направленности: вокальная студия «Конфетти».

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и др. массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

 Анализ учебного плана за 2018 год показал, что содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2009 г. № 1008, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, МОиН РФ, 2015 и Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Вывод:

* многопрофильный характер образовательной деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей;
* дополнительное образование детей, реализуемое в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 100 % продолжает оставаться бесплатным для обучающихся.

 Учебный год в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование учебных групп может проводиться в течение учебного года. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе в течение учебного года. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей), исходя из наиболее эффективного использования ресурсов учреждения. Расписание занятий сбалансировано с точки зрения представленных в нем дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам. Однако, занятия проводятся во второй половине дня, так как почти все центры образования перешли на обучение школьников в первую смену. Режим занятий, наполняемость детских объединений регламентируется Положением о режиме занятий и наполняемости детских объединений МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», календарным учебным графиком МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

В 2018 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» занимались 3050 детей

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018 год |
| Всего детей, из них: | 3050 |
| дошкольников /% (5-7лет) | 632/20,7% |
| 1-4 кл./% (8-11лет) | 1302/35,4% |
| 5-9 кл./% (12-15 лет) | 740/24,3 |
| 10-11 кл./ % (16-17лет) | 376/12,3% |
| занимаются в 2-х и более д/о | 476 |
| технической направленности | 551/18,1 |
| естественнонаучной | 12/0,4% |
| туристско-краеведческой | 28/0,9% |
| социально-педагогической | 1083/35,5% |
| художественной | 1145/37,5% |
| физкультурно-спортивной | 231/7,6% |
| Мальчиков % | 1246/40,9% |
| Девочек % | 1804/59,1% |

 Анализ количественного состава обучающихся по возрастным категориям показал, что в 2018 году на 136 человек увеличилась численность старшеклассников (с 240 человек в 2017г. до 376 человек в 2018 г.).

Обучение ведется в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования: в 2017 году – 708 обучающихся, в 2018 году – 755.

**2.2. Результативность образовательной деятельности**

Результативность образовательной деятельностипрослеживается в реализации дополнительной общеобразовательной программы, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет в отсутствии государственных стандартов в системе дополнительного образования детей оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки воспитанников. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2018 учебном году добиться хороших результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Международный | 46 | 419 | 328 |
| Всероссийский | 63 | 459 | 345 |
| Областной (региональный) | 35 | 154 | 102 |
| Городской | 68 | 2065 | 624 |
| Всего: | 212 | 3097 | 1399 |

 В 2018 году театр моды «Стиль» отпраздновал тридцатилетие юбилейным показом коллекций, на мероприятии присутствовало более 600 человек. Обучающиеся детского объединения «Картинг», педагог Кузнеченко М.А., стали многократными победителями 6 всероссийских соревнований картингистов в сентябре, январе и мае 2018 года. В областных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» воспитанники педагога Полетовой М.В. заняли 1 и 3 место. Юные шашисты МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – победители всероссийских и областных турниров по русским шашкам. Воспитанник МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Старцев Сергей стал победителем всероссийского рейтингового турнира по настольному теннису «Пташки-первоклашки».

Анализ активности участия детей МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях, научных чтениях и др. мероприятиях разного уровня выявил увеличение по сравнению с прошедшим периодом победителей и призёров международного и областного уровня. Увеличение количества дистанционных конкурсов и повышением уровня их проведения, возможность отыскать в сети Интернет конкурсы с различной тематикой по своему направлению работы, для разных возрастов и категорий позволило большому количеству детей проявить себя в творческой деятельности, повысить результативность.

**2.3. Воспитательная работа**

В основу воспитательной системы учреждения положена Программа развития МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 годы.

Реализуя Программу развития, педагогический коллектив в 2018 году продолжил работу по проведению массовых профильных событий различного уровня – от городских до региональных этапов Всероссийских конкурсов. Каждое мероприятие проводилось в рамках организации полезного и развивающего досуга и было направлено на выполнение определенных воспитательных задач.

Являясь центром воспитательного пространства города, в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2018 году проведено 92 мероприятия: конкурсы, фестивали детского творчества, интеллектуальные турниры, детско-юношеские конференции, диспуты, слеты, социально значимые акции, праздники, игровые программы, концерты и спектакли. Из них: 56 традиционных мероприятий, 36 новых проектов.

 Всего в массовых воспитательных мероприятиях для детей города и области приняли участие 14777 человек. В мероприятиях для обучающихся Городского центра приняли участие 3480 чел.

Традиционные проекты:

* Конкурсы исполнительского мастерства (арт-проект «Кругосветка», конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»);
* Интеллектуальные игры различной тематики;
* Игры школьной лиги КВН (В здоровом теле – здоровый юмор);
* Конкурс «Безопасное колесо»;
* Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши»;
* Научная конференции «Тайны вселенной»;
* Конференция лидеров детского самоуправления «Территория твоих возможностей»;
* Интеллектуальный марафон «Разноцветный мир»;
* Городской фестиваль волонтерских вожатских отрядов «Вожатская флотилия».

Новые тенденции в воспитательной работе за период 2018 уч. года

* Коллектив активно работает по взаимодействию с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Это государственная программа набирает все больший вес и значимость. Все направления деятельности движения представлены в работе учреждения. Наши педагоги активно пропагандируют движение, привлекая в него все больше участников, став руководителями Тульского местного отделения Российского движения школьников и организаторами региональных мероприятий. Так, в мае 2018 года был проведен 2 областной слет лидеров РДШ «РДШ – территория успеха». Сбор – старт Городского детского общественного движения «Юная Тула» и Тульского местного отделения РДШ прошел в сентябре 2018 года, в нем приняло участие более 120 человек. С 2018 года Тульское (местное) отделение РДШ успешно реализует проект: Городская школа вожатых «Я – Вожатый РДШ». Она проводится для активистов из Центров образования г. Тулы, в нём приняло участие более 200 человек.
* 26 октября 2018 года состоялся I Городской слёт РДШ «От идеи к действию». В слёте участвовало 49 команд из 43 Центров образования, 461 человек принял участие в работе Слёта.
* Активисты городского штаба разработали и провели городскую игру «Русское народное РДШ», в ней приняло участие более 130 человек.
* В рамках патриотической работы появился новый конкурс творческих работ «Юные герои Великой войны», итоги которого были подведены на традиционном параде юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией».
* Появились проекты по профориентации: квест «Мастер-град» и проект «Игры будущего».
* Успешно прошли профильные события по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде и формированию здорового и безопасного образа жизни: Конференция «Вкус жизни», Интеллектуальный марафон «Разноцветный мир», «Уроки безопасности», мультишкола «Азбука безопасности», правовой КВН ГДОД «Юная Тула.
* Впервые проведена городская игра для дошкольников «Все обо всем».
* Отлично работала ассоциация «Интеллект за будущее России», используя разнообразную тематику, с огромным воспитывающим потенциалом, вовлечением все новых участников в интеллектуальные игры. Использование новых технологий: квест без перемещения по различным кабинетам, интеллектуальные балы с разучиванием бальных танцев, КВИЗ (клуб интеллектуальных затей к 100-летию системы дополнительного образования в России), цикл турниров к 500-летию тульского Кремля, к 25-летию Конституции РФ и избирательного права.
* Активно включился коллектив в празднование Нового года, посвященное новогодней столице – Туле. Театрализованное представление «Новогодний мастерславль» или «Похищение хрустальной снежинки» прошло не только для воспитанников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», но и для социально незащищенных семей города.

**2.4. Работа по программе развития**

Реализация программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016 – 2020 годы» является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Программа основана на многолетнем опыте работы и объединяет классический и инновационный подходы к развитию детского творчества и детских общественных организаций. В программе представлены основные концептуальные положения функционирования МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержания предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Программа развития направлена на создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся в области технического творчества, переориентацию с прикладного творчества на научно-интеллектуальную и научно-исследовательскую, профориентационную деятельность, обеспечение принципа «учение + увлечение».

В целях повышения мотивации детей к изобретательской и научно-исследовательской деятельности, продвижения перспективных инженерно-технических профессий, востребованных в Тульской области, администрация на основе образовательной маркетинговой стратегии создает необходимые условия для расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. В МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" с 2017 года реализуются программы нового поколения «Траектория» - разработка проектов в области судомоделирования, «Учебно-исследовательская деятельность», «Техническая и компьютерная графика», «Логика плюс» - обучение решению логических и математических задач, развитие математического мышления, «Мой друг - компьютер». Включение новых программ в образовательный процесс продиктовано современными вызовами, востребованностью данных видов деятельности, запросами основных заказчиков – детей и родителей. В учреждении сложилась и продолжает успешно реализовываться система дифференцированного обучения и разделения детей по их индивидуальным особенностям и интересам, обучения всех по-разному в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня его умственного развития и конкретных возможностей. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется для 2-х категорий обучающихся: высокомотивированных и талантливых детей (25 программ) и детей с особыми образовательными потребностями, т.е. детей-инвалидов (2 программы).

Обновление и совершенствование программно-методического содержания, форм, методов и технологий проведения занятий, разработка интегративных программ технической направленности за счет объединения различных видов деятельности и различного предметного содержания, направленных на создание инновационной образовательной среды в МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ", требует компетентного методического и экспертного сопровождения учебно-воспитательного процесса, которое осуществляют методисты по следующим направлениям: робототехника, конструирование и моделирование, научно-исследовательская деятельность. В учреждении действуют методическое объединение педагогов, методический Совет, создан информационно-образовательный сайт «Содружество юных техников», разрабатываются и издаются методические рекомендации по организации детского научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности.

Педагоги в своей работе широко используют технологии научного познания, инженерные технологии, сетевые технологии с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет. Так, в лаборатории «ЛЕГОробот» используются п**рограммы** LEGO Mindstorms EV3 EDU и  LEGO Digital Designer**. В лаборатории «Современная электроника» -** современные программы построения печатных плат Sprint-Layout, Eagle, программы составления принципиальных схем Dip Trace, Схемостроитель, для производства радиопередач в цифровом виде программы MixW, Paket, для расчета индуктивности катушек и антенн Indukt. Для формирования развивающей среды в области радиотехники используются электронные конструкторы «Знаток», 999 схем которого предназначены для индивидуального и дифференцированного обучения детей. В детских объединениях «Картинг», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Модели с автоматическим управлением» регулярно ведется видеосъемка тренировочных полетов и соревнований с последующим анализом и обсуждением на занятиях. Для отработки навыков полета в аэрокосмической лаборатории педагоги используют компьютерную программу - тренажер для управления авиамоделями. Для закрепления практических навыков прохождения трассы, снижения эмоционального напряжения юные картингисты тренируются на симуляторе. Наличие современного станочного оборудования и механической мастерской, высокопрофессиональное сопровождение образовательного процесса, позволяет детям заниматься изобретательской и рационализаторской деятельностью, усовершенствовать процесс моделирования и конструирования, добиваться высоких спортивных результатов.

В 2018 году образовательный проект «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций г. Тулы», разработанный творческой группой педагогических работников Городского центра, был удостоен гранта. Цель проекта – создание образовательной среды для формирования и развития графической грамотности школьников города в процессе изучения современных графических средств передачи технической информации.

В рамках этого проекта педагогом дополнительного образования Шмелевым В.Е. было организовано обучение для 60 школьников 10-18 лет по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Основы технической графики». Содержание программы помогает обучающимся познакомиться с основными методами проектирования, научиться читать и выполнять графические изображения с помощью компьютерных программ CorelDraw, КОМПАС, Photoshop. Программа способствует всестороннему развитию основ проектного мышления, пространственного воображения, овладению профессиональными приемами выражения творческой мысли графическими способами формообразования.

За текущий период в рамках реализации данного проекта были проведены методический семинар «Методы решения творческо-конструкторских задач» и городской мастер-класс для учителей черчения, технологии и педагогов дополнительного образования «Использование современных компьютерных программ для повышения уровня графической грамотности школьников».

Полученные денежные средства потрачены на приобретение мультимедийного оборудования, оргтехники, расходных материалов и лицензионных программ.

На базе МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" в 2018 году продолжил работу Центр оригами и занимательной математики. Деятельность Центра оригами нацелена, прежде всего, на развитие интеллектуальных и математических способностей детей, внедрение новых направлений детского технического творчества в образовательное пространство города Тулы.

В 2018 году Центром оригами были организованы и проведены 6 городских конкурсных мероприятий для детей, в которых приняли участие 912 человек. По сравнению с 2017 годом участников конкурсных мероприятий, организованных Центром оригами, стало больше на 58 человек. Обучающиеся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно участвовали в этих мероприятиях (89 детей) и стали победителями (22 ребенка) и призерами (38 детей).

Впервые для юных любителей оригами был проведен городской турнир по оригами «Оригамир», в котором состязались 28 команд, 84 школьника из 7 образовательных учреждений города Тулы.

Воспитанники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» ежегодно привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях по оригами и математическим играм различного уровня. В 2018 году во всероссийских и международных конкурсах по оригами приняли участие 47 человек, 23 из них стали победителями и призерами. Марина И.Ю., руководитель Центра оригами, выступила и провела мастер-класс на педагогической конференции по оригами в городе Санкт–Петербурге.

Деятельность Центра оригами на протяжении всего 2018 года включала организационно-методическую, консультационную и практическую поддержку педагогов не только нашего учреждения, но и города, интересующихся вопросами внедрения оригами в образовательную деятельность города Тулы. Были проведены: для педагогов 2 городских семинара-практикума – «Алгоритм подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях по логическим и математическим играм» и «Оригами и начальное техническое моделирование»;36 мастер-классов по оригами и бумажному творчеству для обучающихся, родителей и педагогов в период проведения воспитательных и массовых мероприятий на областном, городском уровне и уровне учреждения.

С целью взаимного обмена опытом и информацией по образовательной деятельности в области оригами и математического развития в 2018 году педагоги сотрудничали с коллегами, преподающими оригами в образовательных учреждениях РФ, делились опытом по вопросам развития математических способностей дошкольников и школьников младших классов посредством внедрения в образовательный процесс оригами и логических игр. Были установлены тесные связи с педагогами г. Москвы и Санкт-Петербурга, Вологодской, Нижегородской, Свердловской, Курской и Иркутской областей, Удмуртской Республики и Республики Бурятии.

Центр оригами и занимательной математики принимал гостей из ГБОУ «Республиканский Бурятский национальный лицей-интернат №1» (Бурятия, г. Улан-Удэ). Команды юных эрудитов приняли участие в дружеском чемпионате по логическим и математическим играм «Талант-и-Ум».

Система конкурсных мероприятий по реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся содействует выявлению и поддержке талантливых и высокомотивированных детей и подростков. В течение года проведено 24 городских мероприятия по направлению «техническое творчество»: соревнования по авиа-, судо-, ракетомоделированию и радиоэлектронике, выставки детского творчества, чемпионаты по судоку, логическим и математическим играм, мероприятия в рамках образовательного проекта «Наукоград»: тематические заседания городского научного объединения учащихся, научные чтения и конференция старшеклассников «Шаг в науку», тематические онлайн-викторины, дистанционные конкурсы и др.

Развитие лидерства и детского ученического самоуправления является вторым приоритетным направлением программы развития.

На базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно работает Тульская городская школьная Дума, в составе которой 86 депутатов из всех центров образования города. В 2018 году депутаты ТГШД провели конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», конференцию «ВКоманде лидеров России», школу лидеров «Управляй мечтой», 1-й открытый фестиваль школьных СМИ «Школа доброты», парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией», фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия», различные акции.

В учреждении работает штаб РДШ, который является членом Тульского регионального отделения Российского движения школьников. Сбор – старт Городского детского общественного движения «Юная Тула» и Тульского местного отделения РДШ прошел в сентябре 2018 года, в нем приняло участие более 170 человек.

В 2018 году Тульское (местное) отделение РДШ успешно реализует проект городская школа вожатых «Я – Вожатый РДШ». Он проводится для активистов из центров образования города Тулы, в нём приняло участие более 300 человек.

26 октября 2018 года состоялся I Городской слёт РДШ «От идеи к действию». В слёте участвовало 49 команд из 43 центров образования, всего 461 школьник города.

Активисты городского штаба разработали и провели городскую игру «Русское народное РДШ», в ней приняло участие более 130 человек.

Городское детское общественное движение «Юная Тула» объединяет более 4 тысяч мальчишек и девчонок. Главным событием 2018 года стало проведение ГДОД «ЮТ» муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века».

**2.5. Информационно - методическая деятельность**

Важную роль в МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" занимает информационно -методическая деятельность, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Информационно **-** методическая работа в 2018 году проводилась по направлениям:

* обновление и разработка современных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование новых компетенций обучающихся;
* апробация и внедрение модели АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области», позволяющей быстро ориентироваться в многообразии программ дополнительного образования;
* осуществление профессиональной поддержки и развитие профессиональных компетенций педагогов в свете нормативных требований посредством обучения и консультирования в курсовой и межкурсовой периоды;
* внедрение технологий активного и интерактивного обучения; дистанционных, информационно-коммуникативных технологий, Интернет-образовательных ресурсов в процесс методического сопровождения педагогов;
* методическое сопровождение педагогов в рамках участия в конкурсном профессиональном движении и подготовки к аттестации на квалификационные категории;
* разработка информационно-методических материалов, направленных на совершенствование методик обучения, распространение передового педагогического опыта и повышения качества образовательного процесса;
* освещение актуальных материалов о деятельности детских объединений, приоритетных направлений деятельности учреждения в СМИ, методических изданиях, на сайтах;
* обобщение, трансляция эффективных практик, применяемых в педагогической деятельности.

Программное поле МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" представляет собой системное единство, объединяющее программы разных направленностей, назначения и способов реализации. В методическом кабинете сформирован банк, включающий 82 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, размещенные в соответствии с нормативными требованиями на официальном сайте учреждения. Все программы были обновлены с учетом методических рекомендаций, особое внимание уделялось разделам: «Методическое обеспечение», «Оценочные материалы». Электронные ресурсы внесены во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С июня 2018 года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» создан личный кабинет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Методистами отдела инновационной и методической деятельности была организована информационно-методическая, технологическая работа с АИС «Навигатор», проводилась системная работа по обновлению и актуализации информации: своевременная обработка поступающих заявок, внесение дополнений и корректировка данных в разделах. Была организована работа по привлечению родителей к размещению комментариев и рекомендаций по работе детских объединений, реализации программ в разделе «Отзывы», разработана памятка «Навигатор дополнительного образования: в помощь родителям» и подготовлен информационный ролик о Навигаторе. Данная продукция размещена на сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники в течение года обучались на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней.

В 2018 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»: Поликарпова И.И., Силищева Е.В., Сысоева О.Д., Чушкина Н.И., Катранина И.Ф, Кошкин И.А.. 12 человек прошли дополнительную профессиональную переподготовку: Вялов А.И. Полетова М.В., Самедова А.Б., Казаков В.Л., Грибков Г.Г., Кузнеченко М.А., Сорокина О.Н., Поликарпова И.И., Чурсина Л.А., Синькова Г.И., Зимин А.Г. В межкурсовой период для педагогических работников учреждения на базе отдела инновационной и методической деятельности работал постоянно действующий консультпункт «Спрашивайте - отвечаем». За отчетный период методистами было проведено более 400 консультаций по актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Более70педагогических работников приняли активное участие в дистанционных онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах различной тематики, что способствовало повышению качества образовательного процесса и внедрению новых эффективных технологий и форм работы. Для педагогов и сотрудников учреждения было организовано обучение на каскадных воркшопах, кратковременных обучающих семинарах практической направленности.

В 2018 году МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» стал победителем регионального смотра-конкурса организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в номинации «Учреждение дополнительного образования».

В областном фестивале-панораме учреждений дополнительного образования детей «Мы счастьем привыкли делиться»: победители в номинации «Лучшее открытое занятие учреждения дополнительного образования» (1 место - театр моды «Стиль» (педагоги: Сергеева Е.С., Мотох Е.В., Бочарова Е.С.).

Педагоги учреждения являются активными участниками конкурсов различных уровней. В муниципальном конкурсе «Профессионал – 2018», в номинации «Расширяем границы образования» Трунова Е.О., педагог дополнительного образования, стала победителем, заняв 1 место.

В областном конкурсе программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»: 2 место в номинации «Детские и молодежные инициативы» заняла Жигулина И.В..

На Тульском муниципальном педагогическом молодёжном конвенте «Инновации в образовании: вызовы современности, идеи, опыт, взгляд в будущее» были представлены 5 образовательных проектов молодых педагогов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Победителями признаны Чуткова Н.В., педагог-организатор, в номинации «Лучший инновационный продукт» (проект «Детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России»), Котова А.М, педагог дополнительного образования, в номинации «Лучший инновационный проект» (проект «Солнце в ладонях: вожатый-волонтёр»).

В апреле - мае 2018 года 14 педагогов приняли участие в фестивале-конкурсе «Педагогический вернисаж» МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Победителями и призерами фестиваля - конкурса в номинациях стали:

1. Номинация «Визитная карточка детского объединения»:

1 место - Петракова И.Ю. («Путешествие в страну творчества»);

2 место – Тихонова Н.В. («Изостудия «Лотос»);

3 место – Сорокина О.Н. («Скажи мне, кто твой друг);

Чуткова Н.В., Морозова Ю.В. награждены дипломами за участие.

2. Номинация «Хобби-класс»:

1 место - Марина И.Ю., Жигулина И.В.;

2 место - Чуткова Н.В., Клочкова Ю.С.;

1. место - Королева В.И., Юдина Д.С., Сафронов О.Л.

3. Номинация «Мои педагогические находки» (открытое учебное занятие):

Кузнецова М.В., Котова А.М. награждены дипломами за участие.

В конкурсе эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области 1 место заняла Жигулина И.В. в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», 2 место в номинации «Методический калейдоскоп» - Чуткова Н.В..

Балакина А.В., педагог-организатор, приняла участие в муниципальном конкурсе «Доброволец-2018», номинация – «Личный вклад», заняла 1 место; Котова А.М., педагог-организатор, с сентября 2018 года назначена председателем Клуба молодых педагогов города Тулы «Я-учитель», так же она успешно прошла отборочный тур на соискание премии правительства Тульской области для поддержки талантливой молодежи в номинации «Профессиональное мастерство».

В 2018 году педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» приняли участие в онлайн- мероприятиях экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества; 54 педагога приняли участие в дистанционном заседании Экспертного совета, 43 педагога – в конкурсе, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко (Чуткова Н.В., педагог-организатор, вошла в число финалистов федерального уровня).

Педагогические работники учреждения стали победителями и призерами в 20 международных и всероссийских дистанционных конкурсах профессионального мастерства, приняли участие в 8 всероссийских онлайн - олимпиадах и продемонстрировали отличные педагогические знания, заняв 1, 2 и 3 места.

В текущем учебном году 2 человека: Белевцева Е.В., методист, Вялов А.И., педагог дополнительного образования, были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

За 2018 год педагогами учреждения было проведено 36 мастер-классов для педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Тулы.

Педагогические работники МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" имеют персональные сайты, страницы или блоги на всероссийских педагогических сайтах. Все педагоги активно используют свои страницы: размещают собственные разработки, мастер-классы, фотоматериалы, делятся опытом педагогической деятельности с педагогами РФ и стран ближнего зарубежья. Распространение лучшего педагогического опыта осуществлялось через размещение практических материалов на различных сайтах, порталах.

Деятельность методической службы прежде всего предполагает создание условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации кадров, для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников учреждения. В 2018 году для педагогов методистами были подготовлены и проведены методические объединения по актуальным вопросам профессиональной деятельности: «Основные требования к структуре и содержанию ДООП», «О профилактической работе с обучающимися и их родителями в осенне-зимний период», «Диагностика результативности ДООП», «Навигатор дополнительного образования», «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации», «О реализации Концепции дополнительного образования», «Основные требования к аттестации педагогических работников в 2018 году», «Информационная безопасность детей в сети Интернет», «Организация профилактической работы против насилия в семье», «Формирование культуры здорового образа жизни», «Трансляция педагогического опыта в информационно - методических изданиях» и др. В 2018 году методисты провели работу по формированию электронных информационных банков: «Нормативно-правовые документы в системе дополнительного образования», «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», «Методическая продукция», «Конкурсное профессиональное движение», «Методические мероприятия», «Презентации вебинаров», «Опыт. Находки. Традиции», «Педагогический опыт», «Медиатека». Пополнен электронный банк лучшего педагогического опыта «Творческая лаборатория» по вопросам организации образовательного процесса.

Распространение лучшего педагогического опыта осуществлялось через публикации, информационно-методические альманахи, сборники.

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

* два альманаха «Калейдоскоп творческих дел»;
* сборник материалов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Городской образовательный проект «Наукоград»;
* выпуск информационных буклетов: МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», «Театр моды Стиль»: открытое занятие – дефиле-презентация «Фейерверк Моды»;
* статья «Воспитание интеллектуальной элиты. Шаги из настоящего в будущее», Жигулина И.В. (вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»);
* статья «Причастность подрастающего поколения к решению проблем малой и большой Родины», Бузина Л.В. (вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»);
* «Дворец счастливого детства», Жигулина И.В. («Родительская газета»);
* «Великие открытия и изобретения в мире науки и техники», Цельмер Е.А. («Родительская газета»).

В 2018 году на сайте учреждения были размещены более 400 информационных материалов, отражающих деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Еще одним направлением в работе методической службы является диагностика и мониторинг образовательной деятельности, которое даёт возможность создавать более благоприятные условия для развития интересов ребёнка, темпов, уровня, объёма восприятия и усвоения необходимого материала. Использование диагностики позволяет не только спрогнозировать дальнейший ход образовательного и воспитательного процесса, но и сделать его более эффективным, повысить качественный уровень обучения, заинтересовать обучающихся и активизировать их познавательную деятельность.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся, с целью определения успешности освоения обучающимися содержания программ было проведено диагностическое исследование уровня теоретической подготовки (образовательные компетенции), степени сформированности практических умений и навыков (практико-ориентированные компетенции) и уровня личностного развития и воспитанности на стартовом, промежуточном и итоговом этапах образовательного процесса. Анализ показателей за отчетный период свидетельствует о практически полном освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Хорошая результативность подтверждается успешным участием детей в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Поэтапное достижение ожидаемого результата личностного развития ребенка – основная цель воспитательной деятельности в учреждении. Итоговая оценка организационно-волевых,ориентационных качестви воспитанностиобучающихся показала значительные позитивные изменения в детских коллективах в течение учебного года.

Диагностические исследования позволили отметить положительную динамику в сравнении с прошлым годом и сделать вывод, что процесс развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом в учреждении не только педагогически управляем, но и носит поступательный, развивающийся характер.

В целом данные мониторинга образованности и личностного развития воспитанников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Грамотно составленные и адаптированные к контингенту обучающихся дополнительные программы, скорректированные планы воспитательной работы, использование методических рекомендаций и разработок, подготовленных методистами отдела, позволили добиться полного освоения программы и повысить уровень личностного развития детей.

Вывод: в целом, анализ организации образовательного процесса показывает:

* организация учебного процесса соответствует многопрофильности МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" и направлена на реализацию образовательных услуг социуму;
* образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность;
* многообразие форм подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения;
* наличие системной работы методической службы по созданию условий для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников;
* творческую активность педагогических работников в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – это сложный объект управления, поскольку педагоги и другие работники отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностному развитию, педагогическому мастерству, готовности к инновациям.

Коллектив в своей структуре имеет административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в учреждении в 2018 году работали 121 человек, в том числе 8 совместителей.

Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием, включает:

* 4 заместителя директора;
* 1 заведующий отделом инновационной и методической деятельности;
* 86 педагогических работников (в том числе: пдо – 54 человека, методистов – 6 человек, педагогов-организаторов -22 человека, концертмейстеров – 1 человек);
* 3 человека учебно-вспомогательного персонала;
* 25 человек обслуживающего персонала.

Сотрудники имеют награды:

* нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 чел.;
* нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ – 8 чел.;
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 чел.;
* Почетная грамота министерства образования ТО – 37 чел.;
* Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 4 чел.;
* Благодарственное письмо Тульской городской Думы – 1 чел.;
* Благодарность администрации города Тулы – 1 чел.;
* Почетная грамота администрации города Тулы – 2 чел.

Наличие квалификационных категорий:

* 1-ая категория – 14 чел.;
* высшая категория – 21 чел.

Анализ уровня образования педагогических сотрудников показал, что 84% - это педагоги, имеющие высшее образование (72 чел.), из них 51 чел. – педагогическое. Количество педагогов со средне-специальным и начально-профессиональным образованием 11 чел., составляет 13% . 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогический стаж:

* до 5 лет – 17 чел.;
* от 5 до 10 лет – 15 чел.;
* от 10 до 20 лет – 16 чел.;
* 20 лет и более – 38 чел.

 Вывод:в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеет два здания: по ул. Революции, 2 и ул. Пузакова, 48. Образовательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Оборудованы 42 помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 34 учебных кабинета, 1 лаборатория, 3 мастерских, 4 хореографических класса, изостудия, конференц-зал, выставочный и зрительный зал. Для осуществления образовательной деятельности все помещения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлены тревожные кнопки. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

В 2018 году была значительно пополнена материально-техническая база детских объединений. Закуплено оборудования на сумму 1351265 рублей. Приобретены: 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 планшета, 5 МФУ, 4 3D принтера, комплект звукового оборудования, 2 телевизора, цифровое пианино, 7 наборов конструкторов для технического творчества, 8 настенных досок, 7 комплектов развивающих игр для дошколят. Проведен полный ремонт кабинетов № 23, 24, 25, отремонтирован потолок зрительного зала, кровля здания по адресу: ул. Революции, д. 2, Лит.А. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда 76 рабочих мест.

Вывод: в 2018 году сохраняется положительная тенденция создания современной материально-технической базы детских объединений.

**5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Учредителем МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Формами самоуправления МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» являются Общее собрание работников, Совет МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав учреждения.

Высшим органом управления является Общее собрание работников. В период между проведением Общего собрания работников управление осуществляет выборный представительный орган – Совет МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Для обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников создается Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью всего учреждения.

Вывод: данная структура и система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Самообследование показало:

* МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» функционирует стабильно.
* Деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и другой нормативно-правовой базой учреждения.
* Организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования жителей города Тулы, отражает направления деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», обеспечивает выполнение муниципального задания.

И.о. директора МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Н.В. Гумилевская