**1.Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества».

Сокращенное наименование: МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Тип: бюджетная образовательная организация.

Вид деятельности: дополнительное образование.

Учредитель: муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2. Телефон: 8 (4872) 56-79-80.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, 2, ул. Пузакова, 48.

Адреса электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org Официальный сайт: [www.gcr71.ru](http://www.gcr71.ru).

И.о. директора: Гумилевская Надежда Владимировна.

Деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 ноября 2018г. N 196, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПИН 2.4.4.3172-14, Законом Тульской области «Об образовании», Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Тулы 30 сентября 2015 г. № 574-а, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092 департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 14 апреля 2016 года, локальными актами учреждения.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы. Предметом деятельности учреждения является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании. Основная цель МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.  Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.).

Контингент обучающихся в 2018-2019 уч.г. составил 3050 обучающихся.

Кадровый состав работников: всего - 121, из них педагогических – 85. Качественный состав педагогических работников: имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 8, «Отличник народного просвещения» – 3, звание «Мастер спорта» – 4, судьи по спорту Всероссийской, высшей и первой категории – 2, имеющих I квалификационную категорию – 20, высшую квалификационную категорию – 29. Самая большая группа педагогических работников – педагоги дополнительного образования – 54 чел., педагогов-организаторов – 24 чел., методистов – 6, концертмейстеров – 1.

Материальная база учреждения: в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» два здания: по ул. Революции, 2 и ул. Пузакова, 48; имеется актовый зал на 250 мест, лекционный зал на 100 мест, выставочный зал, 4 мастерских (для картинга, судо-, авиа- и ракетомодели), 32 кабинета для учебных занятий, в том числе 4 хореографических класса, 2 изостудии, планетарий, шахматный клуб.

**2.Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» работал над решением следующих задач

* Совершенствование деятельности по программе развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся на 2016-2020 годы».
* Повышение качества образования за счет широкого применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, методов и приемов обучения и Интернет-ресурсов.
* Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на основе образовательной маркетинговой стратегии.
* Внедрение интегративных программ за счет объединения различных видов деятельности и различного предметного содержания.
* Увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных услугами дополнительного образования МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
* Кадровое обеспечение образовательного процесса штатными педагогами технической направленности.
* Постоянная модернизация учебно-методических комплексов.
* Повышение уровня компетентности педагогических работников на основе индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетентности.
	+ Расширение научно-методической сферы влияния МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» путем координации деятельности и организации стажировочных площадок для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.
* Укрепление и расширение форм социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
* Расширение форм взаимодействия с семьями обучающихся.
* Поэтапная модернизация материально-технической базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».
	1. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов детей и родителей (законных представителей).

Учебный год в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является бесплатным. Прием обучающихся проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе в течение учебного года.

Занятия в объединениях проводились в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора. Группы формировались по заявлениям родителей на добровольной основе. Все детские объединения были укомплектованы на 17 сентября 2018 года (приказ «О комплектовании детских объединений на 2018-2019 учебный год» от 17.09.2018г. №188-а) в соответствии с Уставом и согласно учебной нагрузке педагогов дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»занимались 3050 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| Всего детей, из них: | 3280 | 3050 |
| дошкольников (5-7лет) | 1159/35,3% | 632/20,7% |
| 1-4 кл. (8-11лет) | 1080/33% | 1302/35,4% |
| 5-9 кл./% (12-15 лет) | 801/24,4% | 740/24,3% |
| 10-11 кл./ % (16-17лет) | 240/7,3% | 376/12,3% |
| занимаются в 2-х и более д/о | 562 | 476 |
| технической направленности | 570/17,4% | 551/18,1% |
| естественнонаучной | 0 | 12/0,4% |
| туристско-краеведческой | 71/2,2% | 28/0,9% |
| социально-педагогической | 1262/38,5% | 1083/35,5% |
| художественной | 1143/34,8% | 1145/37,5% |
| физкультурно-спортивной | 234/7,1% | 231/7,6% |
| Мальчиков % | 1360/41,5% | 1246/40,9% |
| Девочек % | 1920/58,5% | 1804/59,1% |

Анализ количественного состава обучающихся в 2018-2019 уч. году показал, что МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» востребован детьми и родителями, основной состав обучающихся стабилен в течение последних 3-х лет.

Анализ обучающихся по возрастным категориям показал, что в 2018-2019 уч. году по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилась численность старшеклассников на 136 человек с 240 до 376, на 222 человека количество учащихся начальной школы с 1080 до 1302.

В 2018-2019 учебном году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» занимались: 68 детей из многодетных семей, 18 детей из малообеспеченных семей, 4 ребенка-инвалида (2 из них обучались на дому).

Обучение велось в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования: в 2017-2018 уч. году – 708 обучающихся, в 2018-2019 уч. году – 755.

Одним из показателей качества предоставления образовательных услуг и результативности образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся. В течение учебного года численный состав обучающихся менялся в связи с движением детей: на 1 сентября 2018 года – 2999 человек, и по состоянию на 31 мая 2019 года – 3050 человек. В течение учебного года обучающиеся зачислялись и выбывали, но количественный состав обучающихся даже несколько увеличился к концу учебного года и сохранность контингента по итогам года составила более 100%.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению и разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам, учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня интеллектуального развития и конкретных возможностей. В учебном процессе сочетались разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Педагоги использовали различные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, викторины. Учебный процесс строился на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Для максимального освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включения обучающихся в активную творческую деятельность и формирования у них устойчивых понятий и компетенций, педагогами дополнительного образования использовались различные педагогические технологии:исследовательского (проблемного) обучения; личностно-ориентированного обучения; развивающего обучения;индивидуализации обучения; здоровьесберегающие и другие технологии.

***2.2. Кадровое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Всего сотрудников | 121 | 121 |
| Кол-во педагогов | 85 | 86 |
| Из них совместителей | 7 | 6 |
| Образование: высшее профессиональное | 67 | 69 |
| среднее профессиональное | 9 | 16 |
| Имеют категорию | 49 | 37 |
| «Отличник народного просвещения» | 3 | 3 |
| «Почетный работник общего образования» | 8 | 8 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) | 17 | 17 |
| Почетная грамота министерства образования Тульской области  | 42 | 44 |

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 80,2% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 43% имеют квалификационные категории; 11 педагогов имеют почетные звания, 17 педагогов награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР), 44 – Почетной грамотой министерства образования Тульской области. Самая большая группа педагогических работников – педагоги дополнительного образования – 54 чел., педагогов-организаторов – 24 чел., методистов – 6, концертмейстеров – 1.

***2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ***

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, в который входят все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», которые разработаны на основе нормативных документов и с учетом опыта работы педагогов. Каждой программой предусмотрены: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки, отслеживания результатов образовательного процесса, учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс является важным приложением к программе и представляет собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления качественного образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности. Ежегодно он пополняется и расширяется новыми учебными пособиями, дидактическими, методическими и диагностическими материалами. Наличие качественных и современных учебно-методических материалов свидетельствует о профессионализме педагога, его высокой мотивации на саморазвитие и личностный рост обучающихся.

В МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» в 2018-2019 уч. году реализовывались 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: техническая – 32 программы (36%), художественная – 27 программ (30%), социально-педагогическая – 23 программы (26%), физкультурно-спортивная – 5 программ (6%), туристско-краеведческая – 1 программа (1%), естественнонаучная – 1 программа (1%), Впервые реализуется больше всего программ технической направленности, появилась программа естественнонаучной направленности – детское астрономическое объединение «Сириус».

Основное количество дополнительных общеобразовательных программ рассчитано на 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа). Также в учреждении реализуются программы сроком обучения 216 часов (три раза в неделю по 2 часа), 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа) и 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу) для проведения индивидуальных занятий с талантливыми и одаренными детьми, детьми-инвалидами, группой совершенствования спортивного мастерства, с обучающимися 5-7 лет по комплексной общеобразовательной программе Школы творческого развития «Учимся, играя» и «Детвора».

В 2018-2019 уч.г. открыты 9 новых детских объединений, из них: 5 технической направленности: «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры», «ЛЕГОробот», «Основы технической графики», «Логика и творчество», «Арт-дизайн»; 1 социально-педагогической направленности: «Основы финансовой грамотности», «Занимательный английский»; 1 естественнонаучной направленности: детское астрономическое объединение «Сириус»; 2 художественной направленности: вокальная студия «Конфетти» и «Цветная фантазия».

С 1 января 2019 года в рамках реализации проекта «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций г. Тулы» в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика и дизайн». Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и др. массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ учебного плана за 2018-2019 уч. год показал, что содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2009 г. № 1008, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, МОиН РФ, 2015 и Положением одополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

***2.4. Результативность учебного процесса***

В МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет в отсутствии государственных стандартов в системе дополнительного образования детей оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки воспитанников. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2018-2019 учебном году добиться определенных результатов.

В этом учебном году 2097 обучающихся приняли участие в 212 мероприятиях: смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня от городских до международных; 1399 человек из них стали победителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество мероприятий | Количество участников | Количествопобедителей/призеров |
| *Международный уровень* |
| 46 | 419 | 329 |
| *Всероссийский уровень* |
| 63 | 459 | 345 |
| *Областной уровень* |
| 35 | 154 | 102 |
| *Городской уровень* |
| 68 | 1065 | 624 |
| *Итого:212* |  *участников 2097* | *победителей/призеров1399* |

Анализ активности участия детей МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в соревнованиях, выставках, конкурсах, конференциях, научных чтениях, возможность отыскать в сети Интернет конкурсы с различной тематикой по своему направлению работы, для разных возрастов и категорий позволило большому количеству детей проявить себя в творческой деятельности, повысить результативность.

Гордостью учреждения являются:

* Хлопенова Елизавета (педагог Пушкина И.В.), депутат ТГШД 5 созыва, лауреат звания «Юный патриот города-героя Тулы»;
* Волохов Иван (педагог Балакина А.В.), лидер штаба РДШ, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер – 21 века»;
* Кораблева Татьяна (педагог Пушкина И.В.), депутат ТГШД 6 созыва, победитель Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»;
* коллектив театр моды «Стиль» (педагоги Бочарова Е.С., Мотох Е.В., Сергеева Е.З.), отметивший в 2018-2019 уч. году 30-ти летний юбилей;
* члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.);
* юные балерины (педагог Перепелкина Н.А.);
* юные шахматисты (педагоги Полетова М.В., Тишин П.В.);
* театральная студия «Секрет» (педагог Алексеенко М.Л.);
* команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.), победители и призеры всероссийских и межрегиональных соревнований и Чемпионатов по картингу;
* Химичев Владислав (педагог Кузнеченко М.А.), именной стипендиат администрации города Тулы;
* юные робототехники (педагог Самедова А.Б.), победители городской и областной выставок технического творчества;
* Паньшин Андрей, Журавлев Дмитрий и Паскевичян Артем, обучающиеся лаборатории «Учебно-исследовательская деятельность» (педагог Шмелев В.Е.), победители и призеры регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (1 место), областной выставки-конкурса технического творчества «Наследники тульских мастеров» (1 место), областной научно-практической конференции обучающихся «Техника 21 века глазами учащихся Тульской области» (3 место), городской научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» (3 место);
* юные радиотехники (педагог Рогов В.А.), неоднократные победители и призеры городских и региональных выставок и соревнований по радиоэлектронике;
* юные авиа-, ракето-, судомоделисты, обучающиеся объединения «Модели с автоматическим управлением» (педагоги Грибков Г.Г., Казаков В.Л., Бешнов К.Ю., Абальян И.К.), постоянные победители и призеры городских и региональных соревнований, выставок, научных чтений и др.;
* кружковцы коллектива бальных танцев (педагог Гудкова О.Н.) и многие другие.

Обучающиеся детских объединений являются активными участниками всех мероприятий МБУДО «ГЦРиННТДиЮ». По итогам года во всех объединениях прошли отчетные итоговые занятия, на которых воспитанники показали свои знания, умения, навыки. Лучшим кружковцам были вручены грамоты, благодарственные письма за успешное освоение программы и высокие результаты в конкурсах.

***2.5. Воспитательная деятельность***

Реализуя «Программу развития воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 годы», «Программу развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2016-2020 годы «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся», педагогический коллектив в 2018-2019 уч. году продолжил работу по основным направлениям воспитывающей деятельности, каждое воспитательное мероприятие (профильное событие) направлено на выполнение нескольких воспитательных задач.

Количество массовых воспитательных мероприятий для детей города и области, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» за учебный год составило 96 (92 в предыдущем уч. году) (за период с 1 сентября по 1 июня).

Из них:

* 79 традиционных мероприятий;
* 13 новых проектов.

Мероприятия были направлены на выполнение воспитательных задач:

* Социальные инициативы и лидерство – 35 мероприятий;
* Интеллектуальная и научно-исследовательская деятельность – 30 мероприятий;
* Патриотическое воспитание – 29 мероприятий;
* Художественно-эстетическое воспитание – 22 мероприятия;
* Техническое творчество – 14 мероприятий;
* Здоровый образ жизни и профилактика негативных явлений в детской среде – 4 мероприятия.

Всего в массовых воспитательных мероприятиях для детей города и области участвовали 13718 чел. (с учетом выборов в ТГШД -24118 чел.), 13027 чел. в предыдущем году.

Воспитательные мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятий  | Количество мероприятий/ в них детей |
| Городские массовые мероприятия | 95/24118 |
| Муниципальные этапы областных конкурсов | 1/79 |
| Экскурсии в планетарий  | 42/ 998 |
| Мероприятия для обучающихся ГЦР | 138/6197 |
| Всего: | **276/ 31392** |

Традиционные проекты:

* Конкурсы исполнительского мастерства (конкурс патриотической песни «Славу Родине поем», фестиваль детского творчества «Твоя премьера», посвященный Году театра в России) – Бурлакова А.Н., Тарасова И.В.
* Интеллектуальные игры различной тематики – Жигулина И.В., Чуткова Н.В.
* Игры школьной лиги КВН –Тарасова И.В., Пистряк О.С.
* Конкурс «Безопасное колесо» - Тарасова И.В., Пистряк О.С.
* Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши»
* Научная конференции «Тайны вселенной»
* Парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией!»

Новые тенденции в воспитательной работе за период 2018-2019 уч. года

* Коллектив возглавил местное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Балакина А.В.). Эта государственная программа набирает все больший вес и значимость. В минувшем году были проведены большие городские мероприятия по линии РДШ: I городской слет РДШ, школа вожатых РДШ, в которой на 14 занятиях обучились 256 лидеров из 27 ЦО города.
* Прекрасно работала ассоциация «Интеллект за будущее России» (Жигулина И.В.), используя разнообразную тематику, с огромным воспитывающим потенциалом, вовлечением все новых участников в интеллектуальные игры. Так, в минувшем году были затронуты актуальные темы: 100-летие дополнительного образования в России, 100-летие ВЛКСМ, великие географические открытия, правовые знания в год 25-летия Конституции, инжиниринг-квест «Бионика».
* Новогоднее представление «Новогодний мастерславль» или «Похищение хрустальной снежинки» стало воспитательным событием патриотической тематики и прошло в рамках празднования Нового года в новогодней столице России-Туле.
* 2019 год стал Годом театра в России. Коллектив центра провел целый ряд мероприятий: фестиваль «Твоя премьера» под девизом «Формула искусств», чемпионат школьной лиги КВН под девизом «Весь мир – театр», фестиваль детских и юношеских медиа «Медиавзлет», спектакли детских творческих коллективов: балетная школа «Академия», театр моды «Стиль», театральная студия «Секрет».
* В 2019 году 3 глобальных проекта МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» отметили свои юбилеи: 15-летие тульской школьной лиги КВН, 10-летие Тульской городской школьной Думы и 10-летие клуба интеллектуальных игр «Феникс».

***2.6. Работа по программе развития***

Реализация программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2016-2020 годы «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» (далее - Программа) является важнейшим направлением деятельности учреждения. Программа основана на многолетнем опыте работы старейших учреждений дополнительного образования города Тулы - Дворца пионеров и Станции юных техников – и объединяет классический и инновационный подходы к развитию детского творчества и детских общественных организаций. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержания предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Приоритетными направлениями Программы являются развитие технического творчества и детского общественного движения и самоуправления.

В 2018-2019 уч. году в детских объединениях технической направленности занимался 551 человек, продолжил работу ресурсный центр оригами и занимательной математики, проведено более 30 мероприятий, среди них:

* квест-игра, посвященная Дню города Тулы и Тульской области;
* соревнования по авиамоделям для закрытых помещений;
* чемпионаты по робототехнике для старшеклассников «РобоЛига» и школьников 5-7 классов «РобоМастер»;
* соревнования по радиоэлектронике, посвященные Дню защитника Отечества;
* научные чтения младших школьников и школьников 5-7 классов «Шаг в науку»;
* научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»;
* дистанционные конкурсы творческих работ «Удивительный мир науки», «Пусть мир станет ярче для детей-инвалидов!» и тематические онлайн-викторины;
* выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Наследники Левши – 2019»;
* открытый чемпионат города Тулы по ракетомодельному спорту;
* соревнования по судомодельному спорту, посвященные памяти командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева;
* фестиваль технического творчества «Техномир-2019»;
* выставки творческих работ «Бумажная планета» и «Новогодняя феерия»;
* соревнования по бумажным авиамоделям «ИКАРенок» и судомоделям «Бумажный кораблик»;
* заседания городского НОУ «Наукоград»;
* в рамках реализации образовательного проекта «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций города Тулы»: олимпиада по технической и компьютерной графике «Вектор успеха и турнир «Проекция успеха»;
* турнир по оригами «Оригамир» и конкурс «Праздники осени»;
* чемпионаты по судоку «Магический квадрат» и логическим и математическим играм «Талант-и-Ум».

В 2018-2019 учебном году городскому образовательному проекту «Наукоград» исполнилось 10 лет. На протяжении этого времени одной из главных задач НОУ «Наукоград» является содействие повышению престижа и популяризации научно-технических знаний, а также стремления учащихся к интеллектуальной самостоятельности и инициативности.

Тематические заседания НОУ «Наукоград» посвящаются знаменательным датам и историческим событиям в истории нашего государства, выдающимся деятелям науки, культуры и искусства России.

В целях реализации муниципального проекта «Одаренные дети» и городского образовательного проекта «Наукоград» разработана городская образовательная программа «Шаг в науку».

Школьники - участники городского образовательного проекта «Наукоград» ежегодно демонстрируют свои способности конструировать, программировать и изобретать, создавать новые приборы, механизмы, роботов, компьютерные игры и программы.

Данный проект направлен на разработку системы работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании. В настоящее время как никогда актуально звучит заявленная тема. Во всех стратегических документах федерального уровня последних лет поддержка талантливого ребенка провозглашается приоритетной государственной задачей.

В 2018-2019 уч. году проведены мастер-классы для педагогов дополнительного образования Тульской области: в рамках городского фестиваля технического творчества «Техномир-2019» проведено 9 мастер-классов технической направленности (роботехника, радиоэлектроника, авиамоделизм, занимательная компьютерная графика, 3-х мерное рисование, др.), в рамках межрегионального фестиваля «ТУЛА-ТЕХ RUKAMI» проведено 2 мастер-класса по оригами и авиамоделизму; в рамках Благотворительной акции «Белый цветок» проведены мастер-классы по созданию кукол-оберегов.

В сентябре 2018 года стартовал образовательный проект «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций г. Тулы». Проект был одобрен и получил грант с финансовой поддержкой в размере 500 тысяч рублей. К началу учебного года был оборудован учебный кабинет технической графики: приобретены 12 ноутбуков и стационарный компьютер для педагога, TV-панель, планшет, 3D-принтер, 3D-сканер, графический 3D-планшет, расходные материалы и лицензионное программное обеспечение. В течение учебного года обучающиеся 6 – 10 классов познакомились с основными методами проектирования, научились читать чертежи и создавать графические изображения с помощью компьютерных программ CorelDraw, КОМПАС, Photoshop и др. Обучение способствовало всестороннему развитию проектного мышления, пространственного воображения, математических способностей у детей. В рамках реализации образовательного проекта были проведены: городская олимпиада по технической и компьютерной графике «Вектор успеха», в которой приняли участие 96 человек; городской турнир по технической графике «Проекция успеха», в котором приняли участие 9 команд, 27 обучающихся 8 – 11 классов образовательных учреждений города Тулы.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области современных образовательных технологий, основанных на активизации и интенсификации творческой деятельности обучающихся, для учителей черчения и технологии, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города Тулы в течение 2018-2019 учебного года были организованы и проведены: городской методический семинар-практикум «Использование современных компьютерных программ для создания графических объектов»; городские мастер-классы «Использование современных компьютерных программ для повышения уровня графической грамотности школьников» и «Знакомство с графической программой «КОМПАС-3D» (29.03.2019).

Развитие лидерства и детского ученического самоуправления является вторым приоритетным направлением Программы развития.

На базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно работает Тульская городская школьная Дума в составе которой 86 депутатов из всех центров образования города; городское детское общественное движение «Юная Тула» объединяет более 4 тысяч мальчишек и девчонок;

штаб РДШ, который является членом Тульского регионального отделения Российского движения школьников.

В 2018-2019 уч. году в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности: на базе МБУДО ГЦРиНТТДиЮ продолжил свою работу клуб «Я-волонтер», в котором занимались 34 обучающихся и 68 депутатов ТГШД. Воспитанниками клуба проведены акции: «Подари сказку детям», «Будь здоров!», «Давай дружить», «Добрые крышечки», «Благовещение без жертв», «Стань волшебником», школа вожатых «Я – вожатый РДШ», городской квест лидеров «Война глазами детей». На базе МБУДО ГЦРиНТТДиЮ действует городская школа вожатых «Я – вожатый РДШ», в которой занимаются 75 вожатых-старшеклассников.

В рамках развития социально-педагогической направленности и поддержки проектов дополнительного образования детей проведены:

* городская школа будущих депутатов -242 человека из 48 ЦО;
* школа участковых избирательных комиссий – 466 человек из 43 ЦО;
* муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», посвященный 10-летию Тульской городской школьной Думы -261 человек из 35 ЦО;
* выборы в Тульскую городскую школьную Думу 6 созыва -10.040 человек из 56 ЦО;
* торжественное заседание депутатов ТГШД 5 и 6 созыва -236 человек из 56 ЦО;
* депутатский бал, посвященный 10-летию ТГШД -169 человек из 37 ЦО;
* правовой КВН «Сказка ложь, да в ней намек…» ГДОД «Юная Тула» -59 участников;
* городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера», посвященный Году театра в России, под девизом «Формула искусств» в номинациях: хоровое пение, вокал, оригинальный жанр, хореография, театральное искусство, художественное слово. Всего более 1000 участников;
* чемпионат Тульской школьной лиги КВН, прошли игры: фестиваль и полуфинал (70 участников);
* городская олимпиада по технической и компьютерной графике «Вектор успеха» (96 участников);
* городской турнир по оригами «Оригамир» (105 участников);
* городской чемпионат по судоку «Магический квадрат» (171 участник);
* городские научные чтения младших школьников «Шаг в науку» (140 участников);
* городские соревнования по радиоэлектронике (64 участника);
* городские научные чтения школьников 5-7 классов «Шаг в науку» (64 участника);
* городская тематическая онлайн-викторина «Витязь в каменных одеждах» (472 участника).

**2.7. Методическая деятельность**

Методическая деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – это целостная система мер, основанная на достижениях современной науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В 2018-2019 уч. году методическая деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» была направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Четко организованная структура методической работы – это путь к повышению профессионального уровня и мастерства педагога, гарант совершенствования его профессиональных качеств, развития педагогического творчества, стратегия, направленная на отработку профессиональных навыков, формирование готовности к профессиональному самообразованию и самовоспитанию.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году проводилась по направлениям:

* обновление и разработка современных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование новых компетенций обучающихся;
* апробация и внедрение модели АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области», позволяющей быстро ориентироваться в многообразии программ дополнительного образования;
* осуществление профессиональной поддержки и развитие профессиональных компетенций педагогов в свете нормативных требований посредством обучения и консультирования в курсовой и межкурсовой периоды;
* внедрение технологий активного и интерактивного обучения; дистанционных, информационно-коммуникативных технологий, Интернет-образовательных ресурсов в процесс методического сопровождения педагогов;
* методическое сопровождение педагогов в рамках участия в конкурсном профессиональном движении и подготовки к аттестации на квалификационные категории;
* разработка информационно-методических материалов, направленных на совершенствование методик обучения, распространение передового педагогического опыта и повышения качества образовательного процесса;
* освещение актуальных материалов о деятельности детских объединений в СМИ, методических изданиях, на сайтах;
* обобщение, трансляция эффективных практик, применяемых в педагогической деятельности.

Неотъемлемой составной частью содержания образовательной деятельности является система методического и дидактического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программное поле МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» представляло собой системное единство, объединяющее программы разных направленностей. В методическом кабинете сформирован банк, включающий 82 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, размещенные на официальном сайте учреждения в соответствии с нормативными требованиями. Все программы были обновлены в соответствии с локальными актами, особое внимание было уделено разделам: «Методическое обеспечение», «Оценочные материалы».

В 2018 году в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» был создан общедоступныйинтернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» был создан личный кабинет. Методисты учреждения разметили карточки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в течение всего года проводили системную работу по обновлению и актуализации информации в Навигаторе: своевременную обработку поступающих заявок, внесение дополнений и корректировка данных в различных разделах Навигатора. Системная работа методистов с АИС Навигатором, своевременное информирование родителей и педагогов о наполнении его актуальными материалами позволили решать задачи не только информирования о программах дополнительного образования, но ускорить процедуру записи ребенка на обучение, получить обратную связь.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники в течение года обучались на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней. За отчетный период 23 человека прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» по программам «Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования» (Котенева С.В., Цельмер Е.А., Гончарова Н.А.- 3 методиста) и «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» (20 педагогов дополнительного образования); 1 педагог дополнительного образования (Вялов А.И.-по программе «Педагогика авторской песни в контексте гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания») в Центре развития образования, науки и культуры «Обнинский полис».

82 человека прошли курсы повышения квалификации по программе «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» на базе автономной некоммерческой организации ДПО «Академия профессионального развития».

В 2019 года 11 человек (Абальян И.К., Белоусова Н.А., Катранина И.Ф., Кузнецова Л.В., Максимов А.М., Мотох Е.В., Орлова Е.Е., Полюбина Н.В., Силищева Е.В., Тихонова Н.В., Шмелев В.Е.) в рамках дополнительной профессиональной переподготовки прошли обучение по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания».

В межкурсовой период для педагогических работников учреждения на базе отдела инновационной и методической деятельности работал постоянно действующий консультпункт «Спрашивайте - отвечаем». За отчетный период методистами было проведено более 400 консультаций по актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Педагогические работники приняли активное участие в дистанционных онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах различной тематики, что способствовало повышению качества образовательного процесса и внедрению новых эффективных технологий и форм работы.

Для педагогов и сотрудников учреждения было организовано обучение на каскадных воркшопах, кратковременных обучающих семинарах практической направленности, организуемых ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»: «Разработка личного сайта педагога», «Геймификация в образовании», «Использование ЭОРов в образовательном процессе», «Создание образовательного веб-квеста», «Видеоуроки в современной школе», «Использование облачных технологий в образовательном процессе», что позволило не только освоить информационно-коммуникационные технологии, но и эффективно внедрить их в практику профессиональной деятельности.

На совещаниях педагогов, с целью удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей, методистами освещались актуальные вопросы профессиональной деятельности: «Основные требования к структуре и содержанию ДООП», «О профилактической работе с обучающимися и их родителями в осенне-зимний период», «Диагностика результативности ДООП», «Навигатор дополнительного образования», «О положении детей и семей, имеющих детей, в РФ», «О реализации Концепции дополнительного образования», «Основные требования к аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году», «Информационная безопасность детей в сети Интернет», «Организация профилактической работы против насилия в семье», «Формирование культуры здорового образа жизни», «Трансляция педагогического опыта в информационно - методических изданиях» и др.

Одной из форм профессионально-личностного совершенствования педагогов является аттестация на квалификационные категории. В текущем учебном году 3 человека были аттестованы на квалификационные категории: Вялов А.И., Сергеева Е.З., педагоги дополнительного образования - на высшую, Баринова Н.В., методист – на первую.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на протяжении нескольких лет ведется целенаправленная работа с педагогами в рамках конкурсного профессионального движения. Педагоги учреждения являются активными участниками конкурсов различных уровней.

В конкурсе, посвященном 100-летию дополнительного образования:

1. Конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области:

 номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»: Жигулина И.В. - победитель, 1 место; Кузнеченко М.А. (сертификат участника);

номинация «Методический калейдоскоп»: Чуткова Н.В. - призер, 2 место, Котенева С.В. (сертификат участника).

1. Областной фестиваль-панорама учреждений дополнительного образования детей «Мы счастьем привыкли делиться»:

номинация «Открытые мероприятия»:

интеллект-шоу «Дворец счастливого детства» - Жигулина И.В., Алексеенко М.Л.; заседание ГНОУ «Наукоград» - Цельмер Е.А., педагоги получили свидетельства участников;

номинация «Открытые занятия»: дефиле - презентация «Фейерверк Моды»: Сергеева Е.С., Мотох Е.В., Бочарова Е.С. - победители в номинации «Лучшее открытое занятие учреждения дополнительного образования», 1 место);

номинация «Методические материалы» - Цельмер Е.А. и Бузина Л.В. получили свидетельства участников.

1. Областной конкурс программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»:

номинация «Детские и молодежные инициативы» - Жигулина И.В., призер - 2 место.

1. Региональный смотр-конкурс организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей:

номинация «Учреждение дополнительного образования»: МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» - победитель, 1 место.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - диплом 2 степени в номинации «За лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» (авторский коллектив методистов отдела инновационной и методической деятельности»).

6. Муниципальный конкурс «Профессионал-2019», номинация «Расширяем границы»- Котова А.М. (3 место).

7. Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»: приняли участие 4 педагога дополнительного образования: Жигулина И.В., Зотова М.В., Румянцева А.А., Киняева Т.В.

8. Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в образовании» - 21 человек признаны лауреатами.

9. Балакина А.В., педагог-организатор приняла участие в муниципальном конкурсе «Доброволец-2018», номинация – Личный вклад», заняла 1 место.

Во исполнение писем министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы в мае 2019 года методистами была организована работа по участию в реализации мероприятий и проектов в рамках плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. В мероприятии приняли участие 63 человека, что составило 77, 8 %. Количество педагогов, принявших участие в дистанционном заседании Экспертного совета и подтвердивших свое участие соответствующим документом - 67.

Количество педагогов, принявших участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко и подтвердивших свое участие соответствующим документом – 67 человек.

Методисты (Баринова Н.В., Юшина Е.А., Колесникова А.В.) успешно прошли курсы повышения квалификации по программам: «Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов, «Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Основы психологии для педагогических работников» в рамках мероприятий на площадке экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Педагогические работники учреждения стали победителями и призерами в международных и всероссийских дистанционных конкурсах профессионального мастерства, приняли участие во всероссийских онлайн - олимпиадах и продемонстрировали отличные педагогические знания, заняв 1, 2 и 3 места.

Участие педагогов в различных конкурсах позволило им транслировать лучший опыт работы, представить эффективные практики и инновационные технологии на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, что способствует укреплению имиджа учреждения.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – открытое учреждение, активно участвующее в научно-методических мероприятиях различных уровней, организатор конференций, обучающих семинаров-практикумов, профессионально-образовательных экскурсий для педагогических работников образовательных учреждений города, области с целью обмена лучшим педагогическим опытом, эффективными практиками, что позволяет расширить границы образовательного и методического пространства. За 2018- 2019 учебный год педагогами учреждения были проведены 34 мастер-класса для педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Тулы:

В октябре 2018 года в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование. Новый век», посвященной 100-летию дополнительного образования в России, в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» проведена региональная педагогическая гостиная «Социально-педагогическая направленность: компетенции будущего», на которой были представлены эффективные практики, технологии, формы работы, реализуемые педагогами в учреждении.

 В 2018 году Жигулина И.В., педагог-организатор, возглавила работу городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования. 28 ноября 2018 года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» состоялся семинар-практикум «Современные формы правового образования обучающихся», в котором приняли участие межрегиональная детская общественная организация «Юный друг закона», педагоги дополнительного образования, методисты.

Марина И.Ю. приняла участие в IV педагогической конференции (с межрегиональным участием) «Оригами в педагогике: опыт использования и развития» (г. Курск) и выступила с докладом «Турнир «Оригами» - ступенька на пути развития познавательного интереса детей к решению творческо-конструкторских задач».

Педагоги лидерского направления организовали обучающие мероприятия для педагогов-организаторов, заместителей директора по воспитательной работе: семинар «Программа развития ученического самоуправления в ЦО города Тулы» в рамках городской конференции лидеров ученического самоуправления «ВКОМАНДЕ ЛИДЕРОВ РОССИИ» (Бузина Л.В., Пушкина И.В., Клочкова Ю.С., Котова А.М.); практико-ориентированный семинар «Создание модели первичного отделения РДШ: опыт, проблемы, перспективы» в рамках городского слета Российского движения школьников г. Тулы «От идеи – к действию», посвященного 100-летию ВЛКСМ (Алексеенко М.Л., Бузина Л.В., Пушкина И.В., Балакина А.В.).

В марте 2019 года в городе Санкт–Петербурге на педагогической конференции по оригами в рамках 12 международной выставки оригами «Четыре времени года» руководитель Центра оригами Марина И.Ю. поделилась опытом работы по теме «Оригами в Туле» и провела мастер-класс «Шахматная фигура – конь».

В ноябре 2018 года Жигулина И.В. представила опыт работы по теме «Воспитание интеллектуальной элиты. Шаги из настоящего в будущее» на межрегиональных педагогических чтениях «Воспитание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему России», в ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО».

Отделом методической и инновационной деятельности совместно с методистами ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» были проведены 2 семинара-практикума по теме «Использование дистанционных форм работы в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования», общее количество участников – 41 человек.

В этом учебном году была внедрена новая форма работы по популяризации педагогического опыта – открытая трибуна «От теории – к практике», на которой выступили 13 педагогов (Бочарова Е.С., Гудкова Н.Е., Зимин А.Г., Зотова М.В., Киняева Т.В., Котова А.М., Кузнецова М.В., Марина И.Ю., Мотох Е.В., Румянцева А.А., Самедова Ш.Б., Сысоева О.Д., Чушкина Н.И.). Педагоги представили опыт работы, сопровождая выступления презентациями, включая игровые технологии, проблемные вопросы, задачи и упражнения.

Распространение лучших практик педагогического опыта также осуществлялось посредством статей, интернет - публикаций.

* статья «Повышение графической грамотности школьников через дополнительное образование: опыт города Тулы», Гумилевская Н.В., Ермакова Е.Н., Котенева С.В., Шмелев В.Е., научно-методический журнал «Школа и производство» №1, с.48-51, 2019 год;
* статья «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности на занятиях спортивным ориентированием и туризмом», Киняева Т.В., сборник ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2019 год;
* статья «Воспитание интеллектуальной элиты. Шаги из настоящего в будущее», Жигулина И.В., вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018 год;
* статья «Причастность подрастающего поколения к решению проблем малой и большой Родины», Бузина Л.В., вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018 год;
* статья «Дополнительное образование как ресурс личностного роста дошкольников с привлечением интегративного потенциала образовательных средств и технического творчества», Румянцева А.А., Гудкова Н.Е., вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2019 год;
* статья «Детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России как ресурс развития современного национального образования», Жигулина И.В., вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2019 год;
* статья «Опыт взаимной интеграции при обучении детей авторской песне и эстрадному вокалу на примере практического взаимодействия детских объединений «Клуб самодеятельной песни «Юность» и эстрадного вокала «Вдохновение», Вялов А.И., Зотова М.В., вестник ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2019 год;
* «Мы вместе сможем все!», Шмелева Г.В., Белевцева Е.В., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «В завтрашнем дне уверен!», Сысоева О.Д., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «Для родителей юных шахматистов: первые шаги в мир интеллектуальной игры», Полетова М.В., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «Образовательный проект «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций г. Тулы», Шмелев В.Е., Котенева С.В., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «Оригами: обучение с увлечением», Марина И.Ю., Котенева С.В., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «Спортивное ориентирование: изучаем, участвуем и побеждаем!», Киняева Т.В., Баринова Н.В., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «25 лет успеха!», Румянцева А.А., Гудкова Н.Е., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «Дополнительное образование как ресурс творческого и интеллектуального развития личности дошкольников», Румянцева А.А., Гудкова Н.Е., «Мир детства» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2019 год;
* «Дворец счастливого детства», Жигулина И.В., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2018 год;
* «Великие открытия и изобретения в мире науки и техники», Цельмер Е.А., «Родительская газета» МКУ «ЦО ДСО г. Тулы», 2018 год;

21 педагог разместил 16 разработок в каталоге публикаций авторских материалов Всероссийского сетевого издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»; 4 педагога разместили авторские материалы во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»; в альманахе педагога Всероссийского образовательно-просветительского издательства опубликована статья «Профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде» (авторы: Белевцева Е.В., Баринова Н.В.).

Педагогические работники МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" имеют персональные сайты, страницы или блоги на всероссийских педагогических сайтах. Педагоги активно используют свои страницы: размещают собственные разработки, мастер-классы, фотоматериалы, обмениваются опытом профессиональной деятельности с педагогами Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с требованиями действующего законодательства на официальном сайте Городского центра развития были созданы 2 новых раздела Воспитательное пространство и Информационная безопасность, размещены и постоянно обновляются необходимые документы, информация об учреждении, мероприятиях, педагогическом составе и составе руководителей, а также обновлены страницы детских объединений. Основное главное меню показывает пользователю контакты Городского центра развития, адреса, телефоны и схемы проезда до учреждений.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Тулы «Об обеспечении информационной открытости образовательных организаций, оказывающих социальные услуги» действуют следующие сервисы сайта, обеспечивающие возможности обратной связи: гостевая книга, с возможностью оставлять свои пожелания и предложения, открыта электронная приемная с возможностью задать свой вопрос руководству, а для удобства использования существует версия для слабовидящих, поиск по сайту и календарь событий, который отражает события, привязанные к той или иной дате. Методисты осуществляли информационно-обучающую деятельность через проведение групповых и индивидуальных тематических консультаций. В рамках информационно-методического сопровождения сайта методистом Бариновой Н.В. осуществлялся постоянный мониторинг размещенных материалов, консультирование педагогов по подготовке статей и заметок, предоставлению качественных фотоматериалов о проведенных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году было размещено более 500 информационных материалов, отражающих деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Презентации педагогов, разработки сценариев и обобщение опыта работы размещаются на сайте учреждения. Информация об организованных мероприятиях направлялась для размещения на сайты управления образования администрации города Тулы и администрации города Тулы.

Самые яркие и значимые массовые мероприятия своевременно были отражены в именных группах в социальных сетях Facebook, Twitter, ВКонтакте, Instagram, что является инструментами информационной и рекламной деятельности, а также представлением педагогических достижений МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Электронные ресурсы внесены в каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Важным направлением является диагностика и мониторинг образовательной деятельности, которые позволяют оценить реальную результативность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 В учебном году была проведена организационно-консультационная работа по данному вопросу. Педагогам дополнительного образования по аттестации обучающихся были предложены диагностические материалы, критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся, с целью определения успешности освоения обучающимися содержания программ было проведено диагностическое исследование уровня теоретической подготовки (образовательные компетенции), степени сформированности практических умений и навыков (практико-ориентированные компетенции) и уровня личностного развития и воспитанности на стартовом, промежуточном и итоговом этапах образовательного процесса.

Анализ показателей за отчетный период свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ: уровень образовательных компетенций – 86%, уровень практико-ориентированных компетенций – 80%, уровень личностного развития – 90%. Хорошая результативность подтверждается успешным участием детей в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Поэтапное достижение ожидаемого результата личностного развития ребенка – показатель образовательной деятельности. Итоговая оценка организационно-волевых,ориентационных качестви воспитанностиобучающихся показала значительные позитивные изменения в детских коллективах.

 На успешную результативность обучающихся оказали положительное влияние следующие факторы: повышение уровня мотивации педагогов, профессиональной компетентности и методического мастерства, деятельность администрации по улучшению условий для организации образовательного процесса, широкого использования в образовательной практике информационных технологий, методов, дифференцированного и индивидуального подходов в работе детьми.

Диагностические исследования позволили отметить положительную динамику в сравнении с прошлым годом и сделать вывод, что процесс развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом в учреждении не только педагогически управляем, но и носит поступательный, развивающийся характер.

В целом данные мониторинга образованности и личностного развития воспитанников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Грамотно составленные и адаптированные к контингенту обучающихся дополнительные программы, скорректированные планы воспитательной работы, использование методических рекомендаций и разработок, подготовленных методистами отдела, позволили добиться полного освоения программы и повысить уровень личностного развития детей.

**2.8. Управленческая деятельность**

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» создан стабильный коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу, творчество всего педагогического коллектива, на принципах демократии, гласности и открытости, на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Все вопросы деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре. Кроме текущих вопросов, в рамках руководства и контроля уделяется внимание вопросам техники безопасности и здоровьесбережения, привлечения дополнительных финансовых средств.

Администрация большое внимание уделяла подбору и расстановке кадров. Все педагоги имеют свои должностные обязанности, которые уточняются на 1 сентября каждого года, ознакомлены с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы, требованиями охраны труда и техники безопасности. Дополнены и оформлены в соответствии с новыми требованиями личные дела сотрудников.

В течение года проводились собрания трудового коллектива, педагогические советы, совещания педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Ежемесячно проводились мониторинги посещаемости детских объединений, результативности образовательного процесса, проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году все проверки проводились в соответствии с планом контрольно-регулирующей деятельности и на основании приказов директора. Контроль проводился в форме посещения и анализа занятий и мероприятий, проверки документации, проверки посещаемости детских объединений, анализа планов и программ. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре. По результатам всех проверок были изданы приказы, все педагоги были с ними ознакомлены.

В течение года администрацией были проведены выходы во все детские объединения. По итогам подготовлены акты, справки с обязательным ознакомлением педагогами. По выявленным несоответствиям или нарушениям принимались управленческие решения. В минувшем году продолжилась деятельность органов самоуправления, сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью.

1. **План деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** создание условий, обеспечивающих раннее выявление и развитие склонностей, способностей и интересов детей, реализацию их потенциальных возможностей через дополнительные образовательные программы различной направленности; формирование и развитие социально-адаптированной, граждански активной личности, способной использовать полученные знания и навыки в дальнейшей жизни.

**Задачи:**

* Совершенствование деятельности по программе развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся на 2016-2020 годы».
* Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Качественное обновление имеющихся программ и учебно-методических комплексов, а также разработка новых программ (в том числе модульных, комплексных).
* Увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных услугами дополнительного образования МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
* Повышение уровня компетентности педагогических работников, внедрение разнообразных форм, методов, технологий и приемов обучения педагогов, обеспечивающих личностно - деятельностный характер обновления их профессиональных компетенций.
* Создание в образовательной среде МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «точек роста» для профессионального «лифта» педагогических работников, повышение мотивации педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.
* Формирование мотивации педагогических работников на творческую активность в конкурсном профессиональном движении.
	+ Расширение научно-методической сферы влияния МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» путем координации деятельности и организации стажировочных площадок для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.
* Популяризация педагогического опыта, лучших практик посредством Интернет - ресурсов, СМИ, публичных выступлений.
* Укрепление и расширение форм социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
* Расширение форм взаимодействия с семьями обучающихся.
* Поэтапная модернизация материально-технической базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

## Циклограмма управленческой деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Форма деятельности*** | ***Периодичность*** |
| 1 | Общее собрание работников | 2 раза в год |
| 2 | Заседание Педагогического Совета | август, январь, май |
| 3 | Заседание Совета Учреждения | не менее 2-х раз в год |
| 4 | Заседание комиссии по исчислению стажа | по мере необходимости  |
| 5 | Заседание комиссии по распределению выплат, премии | ежемесячно |
| 6 | Заседание комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности | по мере необходимости  |
| 7 | Совещание при директоре | вторник |
| 8 | Совещание педагогов дополнительного образования | 1-ый вторник (ул. Революции, 2) четверг (ул. Пузакова, 48) |
| 9 | Совещание педагогов-организаторов  | раз в неделю |
| 10 | Заседание методического объединения  | раз в четверть |
| 11 | Заседание Художественного Совета | октябрь, декабрь, январь  |
| 12 | Консультпункт для педагогов | постоянно |
| 13 | Совещание при директоре (нештатная рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму, по противопожарной безопасности) | два раза в год |
| 14 | Заседание комиссии по охране труда  | два раза в год |
| 15 | Заседание совета председателей ГДОД «Юная Тула» | 1-ый понедельник месяца |
| 16 | Работа штаба тульского (местного) отделения РДШ | раз в неделю |
| 17 | Работа пресс-центра Тульской городской школьной Думы | раз в неделю |
| 18 | Заседание Тульской городской школьной Думы | 4-ая суббота месяца |
| 19 | Заседание комитетов ТГШД |  раз в неделю |
| 20 | Подготовка информации и отчетности по запросам МО ТО, УО администрации г. Тулы, ЦОДСО  | постоянно |
| 21 | Движение обучающихся (выбытие, зачисление) | постоянно |

Основные направления,

формы и методы деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году

Деятельность педагогического коллектива МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2019-2020 учебном году будет осуществляться в соответствии с Уставом, Программой развития и направлена на совершенствование деятельности по следующим направлениям:

* + учебная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
	+ воспитательная деятельность,
	+ инновационно-методическая деятельность,
	+ информационно-коммуникативная деятельность.

Совершенствование учебной деятельности в 2019–2020 учебном году планируется проводить путем повышения качества образования, а именно:

* + освоения современных педагогических технологий, соответствующих требованиям Концепции развития дополнительного образования и реализующих идею саморазвития ребенка;
	+ учета индивидуальных особенностей, способностей и интересов детей с целью дифференцированного подхода к обучению;
	+ гуманизации отношений между субъектами образовательного взаимодействия путем использования организационных форм, основанных на равноправном общении, диалоге педагога и обучающихся;
	+ разработки и внедрения новых образовательных программ, в том числе комплексных;
	+ совершенствования форм и методов отслеживания результативности обучения;
	+ развития научно-методического и информационного обеспечения технической направленности;
	+ создания условий для большего вовлечения детей в систему детского научно-технического творчества;
	+ развития системы наставничества.

*Инновационно-методическая деятельность* будет осуществляться путем:

* обобщения и трансляции педагогического опыта в решении образовательных и воспитательных проблем;
* организации работы «Академии молодых педагогов» и профессиональных тематических экскурсий, мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых трибун для педагогического сообщества;

# активизации деятельности педагогов по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями;

* создания в образовательной среде учреждения «точек роста» для профессионального «лифта» педагогических работников;
* обновления профессиональных компетенций педагогических работников.

*Информационно-коммуникативная деятельность* предусматривает:

* издательскую деятельность (выпуск альманахов; сборников информационно - методических материалов; памяток, буклетов; публикаций в СМИ; методических портфелей (в т.ч. электронных);
* повышение ИКТ-компетентности педагогических работников посредством сети Интернет (вебинары, онлайн-конференции, онлайн-семинары, воркшопы, дистанционные курсы повышения квалификации, онлайн-тестирование, дистанционные конкурсы, мастер-классы, популяризация лучших практик в электронных сетевых изданиях);
* обновление электронных информационно - методических банков, медиатеки (создание и размещение инфопродуктов: видеофильмов, видеосюжетов, слайд-шоу, презентаций);
* обеспечение информационной открытости, направленной на повышение качества предоставления образовательных услуг и укрепления имиджа учреждения (обновление контента официального сайта учреждения, размещение качественной информации в АИС «Навигатор»).

В рамках программы развития воспитания в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2018-2021 годы педагогический коллектив продолжит работу по реализации воспитательных проектов:

* «Нравственные скрепы» (духовно-нравственное воспитание);
* «Я - гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание);
* «Мечтать, трудиться, добиваться» (воспитание положительного отношения к труду и творчеству);
* «Интеллект +» (интеллектуальное воспитание);
* «Здоровое поколение» (здоровье сберегающее воспитание);
* «Разноцветный мир» (социокультурное воспитание, формирование толерантных установок личности);
* «Радуга талантов» (культуротворческое и эстетическое воспитание);
* «Уроки Фемиды» (правовое воспитание и культура безопасности);
* «СемьЯ» (воспитание семейных ценностей);
* «Хоровод друзей» или «КоммуникациЯ» (формирование коммуникативной культуры).

Дальнейшее совершенствование управленческой системы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» планируется путём:

* внедрения проектного управления учреждением;
* совершенствования функциональных обязанностей всех участников образовательных отношений и служб обеспечения;
* развития демократических форм управления, повышения самоконтроля на всех уровнях;
* совершенствования системы внутриучрежденческого контроля;
* повышения заинтересованности педагогического коллектива в достижении результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Август**  |  |
| ***Направления деятельности*** | ***Формы деятельности*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Подготовка учреждения к новому учебному году
2. Тарификационные списки на 2019-2020 учебный год
3. Дополнительные соглашения к трудовым договорам
4. Заседание комиссии по исчислению стажа
 | Гумилевская Н.В.Ермакова Е.Н. Кисель Т.Л.Спец. по кадрамСпец. по кадрам |
| ***Контрольно-регулирующая*** | 1. Контроль записи в детские объединения
2. Контроль проведения оргсборов
 | Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая*** | 1. Публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор»
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 | Белевцева Е.В., Колесникова Колесникова А.В.Белевцева Е.В., методисты |
| ***Детское общественное движение*** | Участие ТГШД в акции «Российский флаг» | Бузина Л.В.Пушкина И.В. |
|  | **Сентябрь**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Педагогический совет
2. Учебный план на 2019-2020 уч.г.
3. Расписание работы детских объединений на 2019-2020 уч.г.
4. Приказ по комплектованию на 2019-2020 уч.г.
5. Заключение договоров по ПИНС
6. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
7. Подготовка плана-графика повышения квалификации и прохождения аттестации на квалификационные категории
 | Гумилевская Н.В.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л.Алексеенко М.Л.Белевцева Е.В.,  |
| ***Контрольно-регулирующая*** | 1. Контроль проведения городских воспитательных мероприятий
2. Контроль комплектования учебных групп
3. Своевременное оформление учебной документации педагогами
4. Контроль посещаемости детских объединений (ежемесячно)
5. Контроль результативности учебного процесса (ежемесячно)
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л.Сысоева О.Д. |
| ***Методическая*** | 1. Консультпункт (ежемесячно)
2. Диагностическое исследование эффективности образовательного процесса (стартовое)
3. Открытая трибуна педагогического опыта «От теории-к практике»
4. Модернизация официального сайта учреждения (ежемесячно)
5. Обновление разделов АИС «Навигатор» (ежемесячно)
6. Каскадный воркшоп для педагогов по теме «Разработка личного сайта педагога»
 | Белевцева Е.В. Юшина Е.А.Белевцева Е.В. Баринова Н.В.Колесникова А.В. Белевцева Е.В. |
| ***Работа с семьей*** | 1. Родительские собрания в детских объединениях
2. Семейный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья»
 | ПедагогиПолетова М.В. |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Сбор-старт лидеров ГДОД «Юная Тула» и РДШ «А ты в движении?»
2. Городская школа ученического самоуправления «Управляй мечтой»
 | Бузина Л.В.Котова А.М. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Интеллектуальный турнир «Страницы летописи Тульского края»
2. Интеллектуальный квест «Витязь в каменных одеждах»
3. Неделя Открытых дверей.
4. Празднично-игровая программа «Дети. Техника. Творчество»
 | Жигулина И.В.Жигулина И.В.Гончарова Н.А.Волощук Е.И. |
|  | **Октябрь**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
2. Отчет по муниципальному заданию за 9 месяцев
 | Алексеенко М.Л.Кисель Т.Л. |
| ***Контрольно-регулирующая***  | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Соблюдение требований к оформлению журналов учета работы педагогов дополнительного образования
3. Организация индивидуального обучения детей
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Семинар-совещание по подготовке слета РДШ
2. Семинар - практикум «Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса»
3. Выпуск электронного методического портфеля «В помощь педагогу: готовим учебное занятие»
4. Городской семинар-практикум «История возникновения шрифтов и психология восприятия шрифта в графических объектах»
5. Городской мастер-класс «Применение текстовых и декоративных шрифтов в создаваемых графических объектах»
 | Бузина Л.В.,Белевцева Е.В., методистыЦельмер Е.А.Цельмер Е.А. |
| ***Работа с семьей*** | 1. Открытые занятия для родителей
 | педагоги |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Городской фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Парус надежды»
2. Городской слет РДШ «Дружба крепкая …». Старт акции «Дети Победы»
 | Бузина Л.В.Балакина А.В. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Городской интеллектуальный Пушкинский бал «Я музу резвую привел на шум пиров…»
2. Городской интеллектуальный турнир «Экономическое казино»
3. Городской дистанционный конкурс «Удивительный мир науки»
4. Заседание городского НОУ «Наукоград»
5. Городская выставка творческих работ «Бумажная планета»
6. Городские соревнования по бумажным авиамоделям «ИКАРенок» и судомоделям «Бумажный кораблик»
7. Мультишкола безопасности
 | Жигулина И.В.Сысоева О.Д.Волощук Е.И.Цельмер Е.А.Гончарова Н.А.Гончарова Н.А.Тарасова И.В. |
|  | **Ноябрь**  |  |
| ***Организационно-управленческая*** | 1. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
 | Алексеенко М.Л. |
| ***Контрольно-регулирующая*** | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Соблюдение требований СанПин и ОТ при организации учебного процесса (в художественных, социально-педагогических д/о- выборочно)
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | * + 1. Методический аудит: посещение и анализ занятий педагогических работников
		2. Выпуск памятки «В помощь педагогу: разработка макета буклета, брошюры»
		3. Каскадный воркшоп для педагогов по теме «Создание веб-квестов»
 | Белевцева Е.В., методистыБелевцева Е.В. |
| ***Работа с семьей*** | 1. Мероприятия в детских объединениях, посвященные Дню матери
 | Педагоги |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Городской форум президентов УСУ «Мое государство-школа», посвященный 30-летию Конвенции о правах ребенка
 | Бузина Л.В. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1.Городской интеллектуально-творческий марафон «Помни – выбор за тобой!» в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019»2.XI городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»3.Открытый городской конкурс открыток оригами «Праздник осени».4.Городские соревнования по робототехнике «РобоЛига»5.Открытые городские соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, посвященные героической обороне Тулы в годы ВОВ6.Городской конкурс патриотической песни «Славу Родине поем!».7.Квест по профориентации «Мастер-град». | Алексеенко М.Л.Жигулина И.В.Жигулина И.В.Гончарова Н.А. Марина И.Ю.Волощук Е.И.Гончарова Н.А.Бурлакова А.Н.Тарасова И.В. |
|  | **Декабрь**  |  |
| ***Организационно-управленческая*** | 1. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
 | Алексеенко М.Л. |
| ***Контрольно-регулирующая***  | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Организация деятельности детских объединений на базах ЦО
3. Контроль проведения новогодних мероприятий в детских объединениях
 | Алексеенко М.Л.Кисель Т.Л.Алексеенко М.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Методический аудит: посещение и анализ занятий педагогических работников
2. Методический аудит: презентация педагогами УМК (по согласованию)
3. Выпуск памятки «В помощь педагогу: требования к написанию статей»
 | Белевцева Е.В. методисты Юшина Е.А. |
| ***Работа с семьей*** | Новогодние игровые программы, концерты, выставки с участием родителей | Педагоги |
| ***Детское общественное движение*** | Городские акции «Дед Мороз +» и «Подари ребенку праздник» | Бузина Л.В. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Городские научные чтения младших школьников «Шаг в науку
2. Интеллектуальный биатлон «Дуэль литературных героев» к Году театра
3. Бал старшеклассников, посвященный Году театра в России
4. Городской конкурс «Новогодняя феерия»
5. Городской дистанционный конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Пусть мир станет ярче!
6. Городские и областные новогодние мероприятия
 | Цельмер Е.А.Жигулина И.В.Бузина Л.В., Гончарова Н.А.Волощук Е.И.Алексеенко М.Л. |
|  | **Январь**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Педсовет
2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
3. Отчет по муниципальному заданию за 2019 год
4. Отчеты 1-ДО и 1-ДОП
 | Гумилевская Н.В. Алексеенко М.Л.Кисель Т.Л.Ермакова Е.Н. |
| ***Контрольно-регулирующая***  | 1. Соблюдение требований к оформлению журналов учета работы педагогов дополнительного образования
2. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ в 1 полугодии
 | Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Городской семинар-практикум «Использование программ CorelDraw для создания графических объектов»
2. Городской мастер-класс «Демонстрация возможностей графической программы CorelDraw»
3. Диагностическое исследование эффективности образовательного процесса в учреждении (промежуточное)
4. Открытая трибуна педагогического опыта «От теории – к практике»
5. Профессиональная экскурсия для педагогов дополнительного образования города Тулы «Организация исследовательской и проектной деятельности в условиях дополнительного образования»
 | Цельмер Е.А.Цельмер Е.А.Юшина Е.А.Белевцева Е.В.Гумилевская Н.В. |
| ***Работа с семьей*** | Концерты, игровые программы, мастер-классы для родителей к 8 Марта | Педагоги |
| ***Детское общественное движение*** |  Городская школа ученического самоуправления «УМ» «Стратегия будущего» | Бузина Л.В. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Городской интеллектуальный бал по теме «И Петр глядит сквозь таинства времен!» к 350- летию Петра Первого
2. Городской турнир по оригами «Оригамир»
3. Городской праздник хоровой музыки «Серебряный камертон»
 | Жигулина И.В.Волощук Е.И.Бурлакова А.Н. |
|  | **Февраль**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
 | Алексеенко М.Л. |
| ***Контрольно-регулирующая***  | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Организация воспитательной работы в детских объединениях (выборочно)
3. Организация работы с родителями
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Семинар-практикум «Современные требования к проектной деятельности»
2. Выпуск электронного методического портфеля «В помощь педагогу: требования к разработке и оформлению проектов»
3. Каскадный воркшоп для педагогов по теме «Облачные технологии»
 | Белевцева Е.В. методистыБелевцева Е.В. |
| ***Работа с семьей*** | 1. Концерты, игровые программы, мастер-классы для родителей к 23 Февраля
 | Педагоги |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха»
2. Городской квест «Дети Победы». Торжественное награждение победителей городского творческого конкурса «Дети Победы» и конкурса ИЗО «Военный этюд»
 | Бузина Л.В.Бузина Л.В.Балакина А.В. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Открытый городской фестиваль тульской городской лиги КВН
2. Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»
3. Городские соревнования по радиоэлектронике, посвященные Дню защитника Отечества
4. Городской интеллектуальный калейдоскоп «Орден Феникса» по теме «Туляки-гордость Отечества»
5. Городской конкурс ИЗО «Военный этюд»
6. Городская олимпиада по технической графике «Вектор успеха»
7. Городские научные чтения школьников 5-7 классов «Шаг в науку»
 | Тарасова И.В.Тарасова И.В..Цельмер Е.А.Тарасова И.В.Гончарова Н.А.Жигулина И.В.Бурлакова А.Н.Цельмер Е.А. |
|  | **Март**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
 | Алексеенко М.Л. |
| ***Контрольно-регулирующая***  | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Организация образовательного процесса с дошкольниками
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Городской семинар-практикум «Использование графических программ при подготовке обучающимися школьных проектов»
2. Городской мастер-класс «Правила графического оформления элементов технологического процесса, используемого в проектной деятельности школьников»
 | Цельмер Е.А.Цельмер Е.А. |
| ***Работа с семьей*** | 1. Городская интеллектуально-познавательная игра для дошкольников «Все обо всем»
 | Тарасова И.В. |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Весенний бал старшеклассников
 | Добровольская Д.С. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Открытый городской чемпионат по робототехнике «РобоМастер»
2. Городская тематическая онлайн-викторина «Достойны Великой Победы!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
3. Интеллектуальный турнир «Дамы приглашают кавалеров» по теме «Джентльмены предпочитают не только блондинок»
4. XV открытый чемпионат тульской Школьной лиги КВН
5. Городской чемпионат по судоку «Магический квадрат»
6. Городской интеллектуальный турнир «Вокруг света за 80 минут» из цикла «Колесо истории» к 200- летию открытия Антарктиды
7. Городской конкурс детского творчества «Навстречу звездам»
8. Городской фестиваль «Твоя премьера»
9. Секционные заседания городской научно-практической конференции старшеклассников «Шаг в науку»
 | Волощук Е.И.Волощук Е.И.Жигулина И.В.Тарасова И.В.Гончарова Н.А.Жигулина И.В.Зимин А.Г.Бурлакова А.Н.Цельмер Е.А. |
|  | **Апрель**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
2. Отчет по муниципальному заданию за 1 квартал
3. Самообследование, публичный отчет
 | Алексеенко М.Л.Кисель Т.Л.Кисель Т.Л. |
| ***Контрольно-регулирующая*** | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Итоговая аттестация обучающихся
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Открытая трибуна педагогического опыта «От теории-к практике»
2. Методический аудит «Оформление УМК к ДООП»
3. Диагностическое исследование эффективности образовательного процесса в учреждении (итоговое)
 | Белевцева Е.В. методисты |
| ***Работа с семьей*** | 1. Итоговые занятия, концерты, спектакли, выставки для родителей
 | Педагоги |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Городской форум детских СМИ «Медиашкола»
2. Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров детских общественных организаций
3. «Лидер 21 века», посвященный 10-летнему юбилею
4. Торжественное награждение победителей городского конкурса моделей УСУ «Время действовать!», посвященного Дню самоуправления
 | Бузина Л.В.Бузина Л.В. Котова А.М. Бузина Л.В. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Интеллектуальный турнир «Движение вверх», посвященный Дню здоровья
2. Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера»
3. Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Наследники Левши-2020», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
4. Городская детско-юношеская конференция «Научные тайны вселенной»
5. Городской чемпионат по логическим и математическим играм «Талант -и-Ум»
6. Финал XVЧемпионата Школьной лиги КВН
7. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»
8. Городской интеллектуальный турнир из цикла «Колесо истории» по теме «Нам нужна одна Победа!» к 75 годовщине Великой Победы над фашизмом
9. Городской слет победителей и призеров выставки «Наследники Левши-2020»
 | Жигулина И.В.Бурлакова А.Н.Гончарова Н.А.Тарасова И.В.Волощук Е.И.Тарасова И.В.Цельмер Е.А.Жигулина И.В.Гончарова Н.А. |
|  | **Май**  |  |
| ***Организационно-управленческая*** | 1. Итоговый педагогический совет
2. Подготовка приказов о проведении воспитательных мероприятий и по итогам
3. Подготовка проекта приказа по итогам участия педагогов в методической и инновационной деятельности
 | Гумилевская Н.В.Алексеенко М.Л.Белевцева Е.В. |
| ***Контрольно-регулирующая*** | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Итоговая аттестация обучающихся
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая*** | 1. Выпуск информационно-методических материалов по итогам года
2. Диагностическое исследование эффективности образовательного процесса в учреждении (итоговое)
 | Белевцева Е.В. методисты |
| ***Работа с семьей*** | 1. Итоговые занятия, концерты, спектакли, выставки для родителей
2. Праздники, посвященные Всемирному дню семьи
 | ПедагогиПедагоги |
| ***Детское общественное движение*** | 1. Акция «Время первых», посвященная Дню детских общественных организаций
 | Бузина Л.В.Котова А.М. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | 1. Городской парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией!
2. Городской конкурс «Проекция успеха»
3. Интеллектуальный инжиниринг-квест по теме «Дайте мне точку опоры, и я переверну земной шар!»
4. Городской фестиваль технического творчества «Техномир-2020»
5. Открытый городской чемпионат по ракетомодельному спорту
 | Бузина Л.В.Волощук Е.И.Жигулина И.В.Цельмер Е.А.Гончарова Н.А. |
|  | **Июнь, июль, август**  |  |
| ***Организационно-управленческая***  | 1. Анализ деятельности за 2019-2020 уч. год, план деятельности на 2020-2021 уч.год, образовательная программа на 2020-2021 уч. год
2. Подготовка к новому 2020-2021 учебному году
 | Зам. директора, зав. отделомГумилевская Н.В. |
| ***Контрольно-регулирующая***  | 1. Контроль проведения воспитательных мероприятий
2. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за год
 | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Методическая***  | 1. Обновление содержания и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 | Педагоги,методисты |
| ***Работа с семьей*** | 1. Запись в детские объединения
 | Ермакова Е.Н.Кисель Т.Л. |
| ***Воспитательно-образовательные мероприятия*** | Мероприятия для городских оздоровительных лагерей  | Алексеенко М.Л.Ермакова Е.Н. |

**4. Календарный учебный график**

**на 2019-2020 учебный год**

1. МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года.
2. Начало учебного года – 1 сентября 2019 года.
3. Окончание учебного года – 31 мая 2020 года. Продолжительность учебного года не менее 36 недель.
4. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу (кроме праздничных дней), а также в каникулярное время (кроме летнего периода) по утверждённому расписанию. Праздничные дни согласно общероссийскому календарю праздничных дат.
5. Начало учебных занятий не ранее 8.00, окончание – не позднее 20.00.

Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

1. Продолжительность занятий:
* для детей предшкольного развития – 30 минут;
* для детей с ОВР – 45 минут;
* для детей старше 7 лет – 45 минут;
* для объединений с использованием компьютерной техники – 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 45 мин. для остальных обучающихся. Между занятиями организуются перерывы для отдыха обучающихся и проветривания помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

7. Занятия в объединениях проводятся:

* 1 года обучения - не более 4 академических часов в неделю, в детских объединениях технической направленности – не более 6 академических часов в неделю;
* 2 года обучения и последующих лет - не более 6 академических часов в неделю;
* в инструментальных и вокальных объединениях занятия могут проводятся с каждым ребенком индивидуально два раза в неделю;
* максимальная продолжительность занятий со всем составом и индивидуально в оркестрах, музыкальных и вокальных объединениях предусматривается 10 академических часов в неделю;
* для обучающихся технических, туристско-краеведческих объединениях и объединения «Настольный теннис» всех лет обучения продолжительность занятий – не более 6 часов в неделю;
* для проведения походов, загородных экскурсий – 8 часов.

8. Аттестация обучающихся проводится в виде итогового и промежуточного контроля качества и результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ в форме итогового занятия, прослушивания, выставочного просмотра, конкурса, чемпионата, викторины, соревнования, олимпиады, выставки и др.

9. Сроки проведения мониторинга качества:

* 1-е полугодие: с 17.12.2019 по 28.12.2019;
* 2-е полугодие: с 06.05.2020 по 28.05.2020

5. Учебный план на 2019-2020 уч. год

Учебный план МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения, на основании требований нормативных документов: Соответствует лицензионным требованиям по заявленным направленностям реализуемых программ и срокам их освоения (лицензия № 0133/03092 от 14 апреля 2016 г.) и имеет кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для детей-инвалидов.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам шести направленностей (художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой). С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года согласно плану – 36 недель. Продолжительность занятий составляет:

* для детей предшкольного развития – 30 минут;
* для детей с ОВР – 45 минут;
* для детей старше 7 лет – 45 минут;
* для объединений с использованием компьютерной техники – 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 45 мин. для остальных обучающихся. Между занятиями организуются перерывы для отдыха обучающихся и проветривания помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Количество занятий в объединениях в неделю и их продолжительность определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и установленными санитарно – гигиеническими нормами:

- группы первого года обучения занимаются не более 4 академических часов в неделю, второго и последующего лет – не более 6 академических часов в неделю;

- в инструментальных и вокальных объединениях занятия проводятся с каждым обучающимся индивидуально два раза в неделю;

- максимальная продолжительность занятий со всем составом и индивидуально в оркестрах, музыкальных и вокальных объединениях предусматривается 10 академических часов в неделю;

- для обучающихся в туристических объединениях и объединении по обучению игре в настольный теннис всех лет обучения продолжительность занятий – не более 6 часов в неделю;

- для проведения походов, загородных экскурсий – 8 часов.

Численный состав детских объединений определяется Положением о режиме занятий и наполняемости детских объединений с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы и санитарно-гигиенических норм.

Минимальная наполняемость групп:

* 1-го года обучения – от 12 человек, в детских объединениях технической направленности – от 10 человек;
* 2-го и последующих лет – от 10 человек, в детских объединениях технической направленности – от 8 человек.

Образовательная деятельность в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществляется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

В 2019-2020 учебном году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» реализуются 90 дополнительных общеобразовательных программ, составленных в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ. Все программы разработаны педагогами самостоятельно. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

Для анализа качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В силу специфики образовательного процесса в УДОД аттестация обучающихся проводится в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направленность, образовательная программа** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 и более год обучения** | **Нагрузка** | **Ф.И.О.****педагога** |
| Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во часов на группу | Кол-во детей на инд. зан. | Кол-во часов на инд. зан. | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во часов на группу | Кол-во детей на инд. зан. | Кол-во часов на инд. зан. | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во часов на группу | Кол-во детей на инд. зан. | Кол-во часов на инд. зан. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1. **Художественная направленность**
 |
| 1 | Театральная студия «Секрет» |  |  |  |  |  | 1 | 14 | 3 |  |  | 1 | 12 | 4 |  |  | 7 | Алексеенко М.Л. |
| 2 | Театр моды «Стиль» «Школа моды. Старшие» | 2 | 24 | 4;6 |  |  | 1 | 10 | 6 |  |  | 1 | 10 | 6 | 4 | 8 | 30 | Мотох Е.В. |
| 3 | Театр моды «Стиль» «Школа моды. Младшие» | 1 | 12 | 2 |  |  | 2 | 20 | 2;5 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Агапова С. А. |
| 4 | Театр моды «Стиль» «Школа манекенщиц» | 1 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 3 |  |  | 6 | Сергеева Е.З. |
|  5 | Хореографический коллектив «Нон-стоп» | 1 | 12 | 4 | 3 | 3 | 2 | 20 | 4;6 |  |  | 2 | 20 | 6 |  |  | 28 | Федина Н.И. |
| 6 | Хореографическийколлектив «Карамельки | 2 | 24 | 4 |  |  | 2 | 26 | 4 | 1 | 1 | 2 | 26 | 4;.6 | 1 | 1 | 28 | Дочкина А. В. |
| 7 | Творческая мастерская «Стильные штучки» | 3 | 36 | 4 | 2 | 4 | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 22 | Белоусова Н.А. |
| 8 | Изостудия «Лотос» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  | 1 | 12 | 4 | 1 | 2 | 14 | Тихонова Н.В. |
| 9 | «Палитра» | 3 | 36 | 4 |  |  | 1 | 13 | 4 | 2 | 4 | 1 | 15 | 4 |  |  | 24 | Виноградова Т.Н. |
| 10 | «Малыши и музыка» | 2 | 24 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Сережникова Т.М. |
| 11 | Цирковая студия «Ералаш» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 17 | 6 | 2 | 2 | 2 | 25 | 6 | 4 | 4 | 28 | Орлова Е. Е. |
| 12 | Мастерская художественного проектирования «Веселая карусель» | 2 | 24 | 4 |  |  | 2 | 20 | 4;6 | 2 | 4 | 1 | 10 | 6 |  |  | 28 | Катранина И.Ф. |
| 13 | Творческая мастерская«Папа Карло» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 12 | 6 |  |  | 1 | 12 | 6 | 2 | 4 | 20 | Максимов А.М. |
| 14 | Творческая мастерская «Умный дом» | 3 | 36 | 4;6 |  |  | 1 | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 24 | Полюбина Н.В. |
| 15 |  Студия эстрадного вокала «Вдохновение» | 1 | 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 | Зотова М.В. |
| 16 | Студия эстрадного вокала и компьютерной музыки «Новые горизонты» | 2 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 4 | 6 | 6 | 18 | Гурова С.В. |
| 17 | Вокальный коллектив «Конфетти» |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 6 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 9 | Гудкова Л. А. |
| 18 | Хоровой коллектив «Искорки» | 2 | 24 | 3 |  |  | 3 | 30 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 18 | Янковский В.П. |
| 19 | Балетная школа «Академия» |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 4;6 | 2 | 3 | 1 | 10 | 11 | 2 | 4 | 28 | Перепелкина Н. А. |
| 20 | «Веселые нотки» |  |  |  | 3 | 6 | 1 | 10 | 6 |  |  | 2 | 20 | 4;6 |  |  | 24 | Лазарева Г. Е. |
| 21 | Клуб любителей гитары «Аккорд» | 2 | 24 | 3 |  |  | 2 | 12 | 3 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 18 | Сафронов О.Л. |
| 22 | Клуб самодеятельной песни «Юность» | 3 | 36 | 2;24 |  |  | 3 | 30 | 6 | 3 | 6 |  |  |  |  |  | 32 | Вялов А.И. |
| 23 | Ансамбль эстрадного танца «Шарм» | 1 | 12 | 3 |  |  | 2 | 20 | 4 | 3 | 6 | 2 | 20 | 6;1 |  |  | 24 | Силищева Е. В. |
| 24 | «Цветная фантазия» | 2 | 22 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Пистряк О. С. |
| 25 | Театр моды «Стиль»  | 3 | 36 | 6;6 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Стольникова Е.А. |
| 26 | Театр моды «Стиль»  | 4 | 48 | 2;3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Головская К.В. |
| 27 | «Гармония» | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Гончарова Н.А. |
| 28 | «Ассорти» | 1 | 14 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Гончарова Н.А. |
| 29 | «Мозаика»  | 1 | 12 | 4 |  |  | 2 | 24 | 4 |  |  | 1 | 10 | 4 | 1(инв) | 2 | 18 | Юдина Д.С. |
| 30 | «Рисуем с увлечением» | 1 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Петракова И.Ю. |
| **ИТОГО по разделу I** | **47** | **564** | **190** | **15** | **19** | **34** | **361** | **163** | **27** | **42** | **18** | **222** | **103** | **22** | **32** | **535** | **групп: 99****обучающихся: 1147 (в т.ч.1 инв.)** |
| 1. **Техническая направленность**
 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1 | «Основы компьютерной графики и дизайна» | 1 | 12 | 2 |  |  | 1 | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Тихонова Н.В. |
| 2 | «Бумажное авиамоделирование» | 1 | 15 | 4 |  |  | 1 | 12 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 11 | Максимов Д.А. |
| 3 | «Робокоп» | 1 | 13 | 4 |  |  | 1 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Максимов Д. А. |
| 4 | «Модели с автоматическим управлением» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 | 4 |  |  | 4 | Абальян И.К. |
| 5 | «Свободный полет» | 1 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Абальян И.К. |
| 6 | «Современная электроника» | 1 | 10 | 6 |  |  | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Рогов В.А. |
| 7 | «Конструирование электронной автоматики» | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Рогов В.А. |
| 8 | «ЛЕГОробот» | 2 | 20 | 4 | 1 | 2 | 3 | 30 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 22 | Самедова Ш.Б. |
| 9 | «Учебно-исследовательская деятельность» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  | 4 | Шмелев В.Е. |
| 10 | «Техническая и компьютерная графика» | 1 | 10 | 4 |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Шмелев В.Е. |
| 11 | «Мой друг - компьютер» | 2 | 20 | 4 |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Анашкина О.Г. |
| 12 | «Мир мультимедийных технологий» | 2 | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Анашкина О.Г. |
| 13 | «Юный авиамоделист» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 11 | 4 |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  | 12 | Грибков Г.Г. |
| 14 | «Высший пилотаж» | 1 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Грибков Г.Г |
| 15 | «Авиаторы» |  |  |  |  |  | 1 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Грибков Г.Г. |
| 16 | «На встречу к звездам!» | 1 | 10 | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Казаков В.Л. |
| 17 | «Картинг»  | 1 | 10 | 4 |  |  | 1 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Кузнеченко М.А. |
| 18 | «Вираж»  | 1 | 8 | 4 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 8 | Кузнеченко М.А. |
| 19 | «Пилот» |  |  |  |  |  | 1 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Кузнеченко М.А. |
| 20 | «Плюс, минус» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 12 | 4 |  |  | 2 | 24 | 2 |  |  | 12 | Марина И.Ю. |
| 21 | «Логика и творчество» | 1 | 12 | 2 |  |  | 1 | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Марина И.Ю. |
| 22 | «Мастерславль» |  |  |  |  |  | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Марина И.Ю. |
| 23 | «Основы дизайна» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  | 4 | Королева В.И. |
| 24 | «Оригамия» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1(инв) | 2 | 2 | Королева В.И. |
| 25 | «Экодизайн» | 2 | 24 | 2 |  |  | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Петракова И.Ю. |
| 26 | «Судомоделизм» | 2 | 24 | 4;2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Заимцян А.К. |
| 27 | «Юный пилот» | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Заимцян А.К. |
| 28 | «ТЕХНОсфера» | 2 | 24 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Заимцян А.К. |
| **ИТОГО по разделу II** | **26** | **298** | **98** | **3** | **6** | **17** | **177** | **64** | **5**  | **6** | **6** | **62** | **20** |  |  | **200** | **групп: 49****обучающихся: 537(в т.ч.1 инв.)** |
| 1. **Социально-педагогическая направленность**
 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |  |  | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1 | «ДеТвоРа» | 6 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | Гудкова Н.Е |
| 2 |  «ДеТвоРа» | 4 | 48 | 10;10, 6;3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | Румянцева А.А. |
| 3 | «Ступени лидерства» |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Бузина Л. В. |
| 4. |  «Калейдоскоп затей» | 7 | 84 | 4х13х2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Тарасова И. В. |
| 5 |  «Домашняя косметика» | 2 | 24 | 4 |  |  | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | Дегтярева О.Н. |
|  | Творческая мастерская «Модница» |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 16 | Дегтярева О.Н. |
| 6 |  «Поиграй-ка» | 3 | 36 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Богатова И.Е. |
| 7 | «Я – волонтер» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 | 5 |  |  | 5 | Котова А.М. |
| 8 |  «Компас» | 1 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Котова А. М. |
| 9 | Клуб «Гражданское взросление» | 3 | 36 | 4 |  |  | 1 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Пушкина И.В. |
| 10 |  «Имею право» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | Клочкова Ю. С. |
| 11 | Киностудия «Первые» | 2 | 24 | 2 |  |  | 2 | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Кузнецова М.В. |
| 12 | Киностудия «Первые» | 4 | 48 | 2х12х2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | Бурлакова А.Н. |
| 13 | Студия текстильной игрушки «Рыжий кот» | 1 | 12 | 4 | 1 | 2 | 3 | 10 | 6; 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 23 | Сысоева О.Д. |
| 14 | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Сысоева О.Д. |
| 15 | Творческая мастерская «Радуга» | 3 | 36 | 2х3 1х4 |  |  | 2 | 20 | 6 |  |  | 2 | 20 | 4 | 4 | 6 | 36 | Шмелева Г.В. |
| 16 | Клуб интеллектуальных игр «Феникс» | 2 | 24 | 3;2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 3 |  |  | 11 | Жигулина И. В. |
| 17 | Семейный интеллектуальный клуб «Гнездо Феникса» | 2 | 24 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Жигулина И. В. |
| 18 | «Время первых» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Балакина А. В. |
| 19 | «Учимся, играя» | 111 | 121212 | 444 |  |  | 211 | 241212 | 444 |  |  |  |  |  |  |  | 1288 | Королева В.ИПетракова И.Ю.Марина И.Ю. |
| 20 | «Занимательный английский» | 1 | 12 | 4 |  |  | 54 | 5541 | 3х42х22 |  |  |  |  |  |  |  | 208 | Морозова Ю.В.Морозова Ю.ВВолощук Е.И. |
| 21 | Медиашкола | 2 | 24 | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | Назаров Н.В. |
| **ИТОГО****по разделу III** | **49** | **588** | **165** | **2** | **3** | **26** | **274** | **107** | **3** | **6** | **5** | **52** | **19** | **4** | **6** | **366** | **групп: 80****обучающихся: 914** |
| **IV. Физкультурно-спортивная направленность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1 |  «Настольный теннис» | 2 | 24 | 6 |  |  | 1 | 10 | 6 | 3 | 6 | 2 | 20 | 6 |  |  | 36 | Малевская Е.Ю. |
| 2 |  «Шахматы» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 16 | 6 | 5 | 5 | 2 | 29 | 6 |  |  | 27 | Полетова М. В. |
| 3 |  «Шахматы» |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 6 |  |  | 2 | 30 | 6 | 2 | 4 | 22 | Тишин П. В. |
| 4 | «Диалог» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 11 | 4 | 1 | 1 |  |  |   |  |  | 9 | Гудкова О. Н. |
| 5 | «Русские шашки» | 1 | 12 | 4 |  |  | 1 | 10 | 6 | 1 | 2 | 1 | 10 | 6 |  |  | 24 | Осетрова В. Ю. |
| **ИТОГО по разделу IV** | **5** | **60** | **24** |  |  | **5** | **62** | **28** | **10** | **14** | **7** | **89** | **24** | **2** | **4** | **99** | **групп: 17****обучающихся: 211** |
| **V. Туристско-краеведческая направленность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1 |  «Пешеходный туризм»  | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 | 6 | 3 | 6 | 24 | Киняева Т.В. |
| **ИТОГО****по разделу V** | **1** | **12** | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **20** | **6** | **3** | **6** | **24** | **групп: 3****обучающихся: 35** |
| **VI. Естественнонаучная направленность** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| 1 | «Сириус» | 1 | 12 | 2 |  |  | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | Зимин А. Г. |
| **ИТОГО****по разделу VI** | **1** | **12** | **2** |  |  | **1** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **групп: 2****обучающихся: 24** |
| **ВСЕГО по учреждению** | **129** | **1534** | **485** | **20** | **28** | **83** | **886** | **199** | **45** | **68** | **38** | **445** | **172** | **31** | **48** | **122** | **групп: 250****обучающихся: 2868 (в т.ч.2 инв.)** |