Библиотека Городского центра приглашает вас в гости!

«Испокон веку книга растит человека»

Библиотека является уникальной, одной из старейших библиотек учреждений дополнительного образования города Тулы.

Библиотека насчитывает более 6 тысяч экземпляров педагогической, художественной и методической литературы. Фонд библиотеки пополняется изданиями, освещающими актуальные вопросы образования и воспитания. Предлагает педагогам и родителям справочники, энциклопедии, журналы, книги классиков и современных писателей, методическую литературу. Она существует с 1936 года и первой хозяйкой была Валентина Ивановна Жилина. С 1998 года библиотекой руководит Галина Ильинична Синькова.

С помощью программы «Библиотерапия» библиотека помогает юному читателю находить «лекарство для души». Целью данной программы является целенаправленное социокультурное воздействие на развитие личности ребенка средствами погружения в чудесный мир чтения и фантазии. Разделы программы «Радостное чтение», «Поэзия – как ангел утешитель», «Сказка – чудесный мир творчества», «Книга в семье» и др. помогают ребёнку открыть для себя радость чтения.

**Статьи на странице:**

Паспорт библиотеки

План деятельности библиотеки

Советы родителям

Для родителей первоклассников

5 золотых правил

Сказки на ночь для детей

Заочная викторина для книголюбов

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Уважаемые родители, Вы, конечно, мечтаете о том, чтобы ваши дети выросли грамотными, культурными, всесторонне развитыми.

Книги расширяют кругозор детей, учат ребёнка мыслить, развивают его речь, память и воображение. Этого невозможно добиться, если ребёнок не будет общаться с книгой с раннего детства.

Пользу приносит только разумное доброе хорошо организованное чтение.

1. Позаботьтесь о том, чтобы Ваш ребёнок был **читателем** библиотеки.
2. Следите, чтобы ребёнок **читал** книги систематически.
3. Старайтесь по возможности чаще **беседовать** с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух.
4. Если Ваш ребёнок получает в школе неудовлетворительные оценки, не запрещайте ему читать и пользоваться библиотекой. Необходимо лишь позаботиться об изменении направления в его чтении.
5. Помогите ребёнку создать небольшую, но хорошо подобранную **домашнюю библиотеку** из произведений лучших детских писателей.
6. **Подумайте** о том, как оградить детей от чтения не соответствующих их возрасту произведений, имеющихся в вашей домашней библиотеке. Чтение таких книг не только бесполезно, но и чаще всего вредно.
7. Прививайте детям гигиенические навыки и привычки. Не позволяйте им читать лежа, во время еды, без достаточного освещения.

В библиотеке проводятся мероприятия по программе библиотечно- библиографической культуры «Волшебная страна Библиография». Проходят встречи писателей Тулы с воспитанниками Городского центра и юными читателями города, посвященные Неделе детской книги. Юные читатели встречаются с любимыми литературными героями и новыми произведениями детских писателей на городских литературных познавательных праздниках.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ!**

**«Сначала ты мне немножечко почитаешь, а потом я тебе»**

.

Замечательный педагог В.А. Сухомлинский так писал об этом: «Если с детства у ребенка не воспитать любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой, на свет Божий выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое».

Отношение ребенка к книге, чтению зависит от отношения к этому занятию в окружающей его среде и, в первую очередь, в семье.

**Ваш ребенок пошел в первый класс, он только начал овладевать прекрасной наукой — быть читателем, и мы, самые близкие люди, родители, должны помочь ему в этом нелегком для него труде.**  Опыт свидетельствует о том, что хорошо говорят, правильно пишут, как правило, те дети, которые много читают.

**Как приохотить ребенка к чтению?** Готовые рецепты найти трудно, каждый ребенок индивидуален, в каждой семье это делается по-своему. Но из своего личного опыта могу сказать, что если вы сами любите книги, находите, несмотря на свою постоянную занятость, время для чтения, то и ваш ребенок заразится этой любовью.

**Чтение вслух — самое простое и, вместе с тем, такое приятное занятие!** К тому же универсальное для всех возрастов. При чтении возникает море мыслей, вопросов, желаний. Если сохранить эту семейную традицию, то и когда ребенок подрастет, он не станет держать свои мысли, сомнения при себе, а доверит их родителям.

Часто бывает так, что до школы ребенку много читали, а первокласснику перестают читать в то самое время, когда он кое-как освоил грамоту

**ПЯТЬ ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ:**

**1.** **То, что вы узнали в детстве, останется с вами навсегда**  
Не бывает слишком маленьких детей для того, чтобы читать им сказки и стихи. Раннее знакомство с книгами – лучший способ на всю жизнь привить ребенку любовь к чтению.

**2.** **Дети и взрослые живут в одном и том же мире**  
Дети хотят как можно быстрее вырасти, поэтому им и интересна жизнь взрослых. Так давайте холить и лелеять детей, но при этом не стоит их прятать под стеклянный колпак.

**3. Мы учимся у людей, которыми восхищаемся**  
Дети восхищаются своими родителями и учителями. Если взрослые говорят о книгах с любовью и увлечением, дети обязательно последуют их примеру.

**4. Не существует такого понятия, как средний ребенок**  
Одному ребенку интересны атласы, а другой любит поэзию. Один – реалист, а другой – мечтатель. Вашим девизом должны стать слова: «Каждому ребенку – нужная книга в нужное время».

**5. Искусство соблазнения**  
Прежде чем увлечь ребенка чтением, нужно будет познакомить его с увлекательными историями и красивыми картинками, искусно напечатанными на хорошей бумаге. Соблазнить ребенка чтением не так уж сложно, ведь почти все дети, так же как и большинство взрослых, просто обожают разные истории.



**СКАЗКИ НА НОЧЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Сказки на ночь – это не просто способ усыпить малыша. Чтение родителями детям сказок помогает последним развиваться умственно, формирует их лексикон в нужном направлении (в отличие от улицы и телевидения), стимулирует фантазию, укрепляет связь поколений. К сожалению, сейчас у многих родителей слишком мало времени, да и многие развлечения для детей находятся на расстоянии клика компьютерной мышью или пультом от телевизора, и мы стали пренебрегать этой старой доброй традицией – читать детям сказки перед сном.

Многим родителям стоит пересмотреть свои подходы к развитию детей в пользу старых методов, в частности, это касается и чтения книг. Дети повторяют всё, что слышат, а потому чем больше слов слышат дети, тем больше становится их словарный запас. А в книжных сказках используются именно те правильные, но простые словосочетания, которые исчезли из нашей ежедневной речи, но которые характеризуют богатство языка.

Врачами и психологами отмечено, что дети, которым мало читают сказок, басен в детстве, подходят к 5-6 годам с лексиконом буквально полутора-двух годовалого ребёнка при нормальном развитии. Это имеет своё выражение не только в бедности словарного запаса, но и в более медленной способности к пониманию и усвоению информации об окружающем мире, что может остаться с человеком навсегда. Исследователи приводят в пример детей бедных слоёв населения и эмигрантов, которые слышат в день порядка 600 разнообразных слов вместо положенных 2000.

А ведь проблема решается так просто**: выделяйте своим малышам полчаса каждый вечер на чтение добрых сказок и они не только заснут спокойно, но и будут расти более способными и образованными.**

**Сказкотерапия, как инновационная технология работы с дошколятами в рамках региональной акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»**

Библиотекарь Городского центра развития Синькова Г.И. организовала занятие «Волшебные сказки и мир» в рамках программы «Сказкотерапия», специально подготовленное к региональной акции «Вместе против наркотиков!».

Новая интересная здоровьеформирующая технология апробирована с 18 ребятами из детского объединения «ДеТвоРа» (руководители А.А. Румянцева и Н.Е. Гудкова). В ходе занятий дети преображались в героев любимых сказок, причём с удовольствием играли роли добрых и злых персонажей.

Задача сказкотерапии – целенаправленное социокультурное здоровьсберегающее воздействие на развитие личности ребенка средствами погружения в чудесный мир чтения и фантазии. Сказкотерапия использует ресурсы сказок для решения целого ряда задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения. Сказкотерапия даёт возможность преобразить внутренний и внешний мир, увидеть и принять его красоту и уникальность. В сказках всё наполнено гармонией, которая передаётся ребенку. В каждом человеке живут «Созидатель» и «Разрушитель». С помощью сказочных героев можно выявить отрицательные черты, «прожить их» в миниспектакле и научиться с ними бороться.

Учитывая тот факт, что многие наши дети в настоящий социально-экономический период находятся в состоянии хронического стресса можно с уверенностью говорить о том благотворном воз­действии, которое окажет сказкотерапия на здоровье ребенка. Введение сказкотерапии для дошкольников в дополнительном обра­зовании детей эффективно, ибо оно мо­жет гармонично дополнять другие виды здоровьесбережения детей.