Приложение №2

**Анализ деятельности в 2015-2016 уч.г.**

(Пузакова, 48)

В Концепции развития дополнительного образования детей дополнительное образование рассматривается как открытое вариативное образование и его миссия заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее - Городской центр) образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020годы», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением от 04.07.2014 г № 41, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Постановлением правительства Тульской области от 19.11.2013 г № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области» «Развитие образование и архивного дела в тульской области», Постановлением администрации г. Тулы от 08.12.2014 г № 4138 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Тула «Развитие образования на 2014- 2020 годы», иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, губернатора Тульской области, Постановлением администрации г.Тулы от 05.06.2013 № 1485 «Об утверждении стандартов муниципальных услуг», другими распорядительными актами администрации города Тулы, решениями органов управления образованием всех уровней и Уставом учреждения.

Городской центр реализует учебные программы в интересах личности, общества и государства, развивает мотивацию личности к познанию и творчеству и предназначен удовлетворять потребностям:

**воспитанников**:

* в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Городским центром;
* в выборе  объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
* в обучении  по индивидуальным программам и планам;
* в профессиональном и личностном самоопределении;

**общества и государства**:

* в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально - полезную деятельность; в самореализации и самовоспитании, адаптации к жизни в обществе, формировании толерантного сознания;
* в организации содержательного досуга и занятости;

**образовательных** **учреждений** - в проведении массовых мероприятий на основе договоров о сетевом взаимодействии;

**других социальных партнеров** -  в реализации совместных проектов;

**выпускника Городского центра** - в социальной адаптации.

В 2015-2016 учебном году коллектив работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных **з*адач*:**

1. кадровое обеспечение образовательного процесса штатными педагогами технической направленности;
2. создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
3. совершенствование существующей системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
4. расширение спектра инновационных технологий в образовательной деятельности;
5. расширение форм взаимодействия с семьями обучающихся;
6. более активное использование интернет-ресурсов педагогами для обмена опытом и пропаганды собственного педагогического опыта.

**В 2015-2016 учебном году основными направлениями деятельности были:**

* образовательная;
* информационно-методическая;
* организационно - массовая и воспитательная;
* повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
* организационно-управленческая.

**Образовательная деятельность**

Городской центр осуществляет бесплатное обучение детей 5-18 лет и реализует дополнительные общеобразовательные программы по технической и художественной направленностям.

Прием детей в детские объединения проводится в течение учебного года.  Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей  в общеобразовательных учреждениях, с учетом  утвержденного  учебного плана, расписания и дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются  педагогами самостоятельно. Целью дополнительных общеобразовательных программ является развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов к техническим и художественным видам деятельности, подготовке к свободному осознанному выбору направлений будущей профессиональной деятельности. Все программы педагогов являются модифицированными. Содержание образовательной программы дает возможность школьникам свободно или совместно с родителями выбирать индивидуальный маршрут обучения и развития в любом направлении в рамках Городского центра. В этом учебном году всеми педагогами была проведена корректировка программ, как в части пояснительной записки, так и в содержательной части. Педагогам, которые ранее не работали в системе дополнительного образования (таких в учебном году было два человека: Рогов В.А., Бешнов К.Ю.), регулярно оказывалась консультативная помощь. Все образовательные программы были утверждены на педагогическом совете в начале учебного года (протокол № 1 от 02.09.2015г).

Анализ дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что в течение последних лет доминирующим остаются программы технической  направленности (59%). Основное количество дополнительных общеобразовательных программ рассчитано на 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа). Также в учреждении реализуются программы сроком обучения 216 часов (три раза в неделю по 2 часа), 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа) и 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу) для проведения индивидуальных занятий с талантливыми и одаренными детьми, детьми-инвалидами, группой совершенствования спортивного мастерства, с учащимися 1-х классов и обучающимися 5-6 лет по комплексной общеобразовательной программе Школы творческого развития «Радуга творчества».

**Художественная**

**19 программ,**

**в том числе 1 - для индивидуальных занятий с талантливыми детьми и**

**2 – для занятий с детьми-инвалидами на дому**

**Техническая**

**28 программ,**

**в том числе 5 - для индивидуальных занятий с талантливыми детьми и 2 – для занятий с детьми-инвалидами на дому**

**Направленности программ**

**47 программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок реализации программы | Количество программ | % |
| 1. | 1 год | 11 | 23% |
| 2. | 2 года | 28 | 60% |
| 3. | 3 года и более | 8 | 17% |

Из 10 индивидуальных программ 5 – рассчитаны на 2 года обучения. По сравнению с прошлым годом эти показатели увеличились в 5 раз.

Анализ данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что полнота их реализации составляет 100 %. У ряда педагогов этот показатель достигнут за счет уплотнения тем по причине выпадения занятий на праздничные дни, временной нетрудоспособности педагога, поездки на соревнования и др.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативными документами и в полной мере отражает специфику учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп и оптимальный уровень недельной учебной нагрузки на ребенка.

Расписание занятий составлялось по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий основных заказчиков дополнительного образования: детей и их родителей и  утверждалось директором учреждения. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам. Однако, все занятия проводились во второй половине дня, так как все центры образования перешли на обучение школьников в первую смену.

В **2015-2016** учебном году были организованы следующие новые объединения:

**Технической направленности:**

1. Детское конструкторское бюро «Судомоделизм» - 2 группы, 24 обучающихся.
2. Детское конструкторское бюро «Ракетомоделизм» - 2 группы, 24 обучающихся.
3. Мастерская «Пилот» -1 группа, 12 обучающихся.
4. Аэрокосмическая лаборатория «Авиаторы» -1 группа, 6 обучающихся.
5. Радиотехническая лаборатория «Современная электроника» - 3 группы, 31 обучающийся.
6. Студия технического творчества «Мастерята» - 1 группа, 12 обучающихся.
7. Мастерская начального технического моделирования «Твори, выдумывай, пробуй!» - 6 групп, 75 обучающихся.
8. Техническое конструкторское бюро «Мастерславль» - 2 группы, 27 обучающихся.
9. Детское объединение начального технического моделирования «Бумажный журавлик» - 1 группа, 15 обучающихся.
10. Детское объединение начального технического моделирования «Затейники»- 4 группы, 48 обучающихся.

**ВСЕГО:** 23 группы, 274 обучающихся

**Художественной направленности:**

1. Дизайн-мастерская «Мозаика» - 3 группы, 51 обучающихся.

2. Детское объединение «Знайка» - 4 группы, 48 обучающихся.

3. Детское объединение «Гармония» - 1 группа, 15 обучающихся.

4. Дизайн-бюро «Гамма» - 4 группа, 48 обучающихся.

5. Студия «Экодизайн» - 1 группа, 48 обучающихся.

6. Студия «Веселая лепка»- 4 группы, 48обучающихся.

7. Студия «Акварельки» - 4 группы, 48 обучающихся.

8. Студия «Радуга» - 2 группы, 20 обучающихся.

**ВСЕГО**: 23 группы, 326 обучающихся

В течение учебного года численный состав обучающихся менялся в связи с отчислением и зачислением детей: на 1 октября 2015 г – 981 человек, 1 января 2016 – 956 человек, на 1 марта 2016 г - 954 человека и 31 мая 2016 года – их количество составило 955 человек.

В связи с этим, сохранность контингента обучающихся на конец учебного года составляет 97%.

Таким образом, контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходило по уважительным причинам и не вносило дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса; процент отсева допустимый, причины которого заключались в перемене места жительства и детского объединения, большой загруженности в школе, длительной болезнью.

Ежегодный анализ свидетельствует о преобладании обучающихся в детских объединениях технической направленности (54% от общего числа обучающихся) над количеством детей, занимающихся художественным творчеством.

Этот факт мы считаем положительным, ведь в соответствии с Программой развития учреждения и Концепцией развития научно-технического творчества в городе Туле основное предназначение Городского центра – это сохранение и развитие, в первую очередь, технического творчества за счет расширения сети детских объединений данных направлений.

Анализ контингента обучающихся по годам обучения за последние три года свидетельствует об устойчивом преобладании детей 1 года обучения.

Превосходство объясняется, в первую очередь, окончанием срока реализации многих образовательных программ («Юный авиамоделист», «Информационные технологии и др.), открытием новых групп технической и художественной направленности («Судомоделизм», «Ракетомоделизм», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Мастерславль», «Мозаика» и др.), а также групп по программам, которые являются продолжением уже существующих программ («Юный авиамоделист» - «Высший пилотаж» - **«Авиаторы**»; «Картинг» - «Вираж» - «**Пилот**»), учащиеся которых являются обучающимися 1 года обучения, с другой стороны, недостаточной работой педагогов по сохранности детей на последующие годы обучения. Эта проблема не раз затрагивалась на совещаниях и стоит на контроле у администрации Городского центра.

Анализ обучающихся по возрастным группам показал, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей. Однако, количество детей младших классов превышает количество школьников среднего возраста. Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся, – низкий процент обучающихся старшеклассников. С каждым годом все труднее становится привлечь именно старшеклассников дополнительным образованием в силу того, что очень большая нагрузка в школах и серьезная подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Одним из направлений деятельности Городского центра является обеспечение социальной защиты, поддержки и развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также социально незащищенной категории детей и детей-сирот. Процент охвата учащихся вышеперечисленных категорий составляет:

**2014 -2015 учебный год:**

общее количество детей – 826 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория обучающихся** | **Количество (чел.)** | **%** |
| 1. | дети-инвалиды | 7 | 0,8 % |
| 2. | дети-сироты | 1 | 0,1% |
| 3. | дети из малообеспеченных семей | 13 | 1,6% |
| 4. | дети «группы риска» | - | - |

**2015 -2016 учебный год:**

общее количество детей – 955 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория обучающихся** | **Количество (чел.)** | **%** |
| 1. | дети-инвалиды | 6 | 0,6 % |
| 2. | дети-сироты | - | 0,1% |
| 3. | дети из малообеспеченных семей | 14 | 1,4% |
| 4. | дети «группы риска» | - | - |

В 2015-2016 учебном году 6 детей-инвалидов обучались на дому: 1человек – по программе 2-го года обучения «Техническое оригами» (педагог Марина И.Ю.), 2 – по программе «Твори, выдумывай, пробуй!» (педагог Буракова И.А.), 2 – по программе 2-го года обучения «Волшебная кисть» (педагог Юдина Д.С.), 1 – по программе 2-го года обучения «Страна Лепляндия» (педагог Королева В.И.). Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является медицинское заключение врачебной комиссии и заявление родителей (законных представителей). Для данной категории детей педагогами были разработаны индивидуальные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий, который в обязательном порядке согласовывается с родителями ребенка (законными представителями). Как правило, занятия проводились в первой половине дня. Администрация и педагогический коллектив создают все необходимые условия для участия детей данной категории вместе со всеми детьми в выставках, конкурсах и других формах организованного досуга.

Новым направлением деятельности в этом учебном году является организация работы с детьми дошкольного возраста (5-6 лет). Образовательная деятельность осуществлялась по комплексной дополнительной общеобразовательной программе «Радуга творчества», рассчитанной на 2 года обучения. Основная идея данной программы, заключалась, прежде всего, в развитии творческих способностей детей при изучении школьных предметов (например, математика через оригами, развитие речи, знакомство с окружающим миром, английский язык через изготовление поделок из разных материалов).

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, викторины. Наше учреждение удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процессстроится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

В учреждении имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению и разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам, учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня умственного развития и конкретных возможностей. Реализация такого подхода к работе требует детальной проработки методического обеспечения деятельности учреждения.

В 2015-2016 учебном году индивидуальные занятия были ориентированы:

* для работы с талантливыми и одаренными детьми, а также внедрения учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс и подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, научным чтениям, конференциям, выставкам, соревнованиям разного уровня по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Количество часов в неделю | ФИО педагога |
| 1. | «Высший пилотаж» | 2 часа | Грибков Г.Г. |
| 2. | «Ракетомоделирование» | 2 часа | Казаков В.Л |
| 3. | «Ракетомоделизм» | 1 час | Бешнов К.Ю. |
| 4. | «Судомоделизм» | 1 час | Бешнов К.Ю. |
| 5. | «Гармония» | 2 часа | Гончарова Н.А. |
| 6. | «Юный исследователь» | 2 часа | Петракова И.Ю. |

* для детей-инвалидов (на дому):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | Количество часов в неделю | ФИО педагога |
| 1. | «Техническое оригами» | 2 часа | Марина И.Ю. |
| 2. | «Твори, выдумывай, пробуй!» | 4 часа | Буракова И.А. |
| 3. | «Волшебная кисть» | 4 часа | Юдина Д.С. |
| 4. | «Страна Лепляндия», | 2 часа | Королева В.И. |

Для максимального освоения дополнительных общеобразовательных программ, включения обучающихся в активную творческую деятельность и формирования у них устойчивых понятий и компетенций, педагогами использовались следующие педагогические технологии:

**Технология исследовательского (проблемного) обучения:**

* д/о «Высший пилотаж»», педагог Грибков Г.Г.
* д/о «Ракетомодельное», педагог Казаков В.Л.
* д/о «Робототехника», педагог Гладилин А.А.
* по индивидуальной программе «Юный исследователь», педагог Петракова И.Ю.

Частичное использование элементов исследовательской деятельности в:

* д/о «Тульские корабелы», педагог Ли А.А.
* д/о «Тулянка», педагог Марина И.Ю.
* д/о «Экодизайн», педагог Петракова И.Ю.
* д/о «Тулянка», «Техническое оригами», педагог Марина И.Ю.

**Технология личностно-ориентированного обучения:**

* д/о «Тулянка», «Техническое оригами», педагог Марина И.Ю.;
* д/о «Информационно-коммуникационные технологии»», педагог Михеева О.П.;
* д/о «Информационные технологии», педагог Гладилин А.А.
* д/о «Основы дизайна», педагог Королева В.И.

**Технология развивающего обучения:**

* д/о «Информационные технологии», педагоги Михеева О.П., Гладилин А.А.
* д/о «Современная электроника», педагог Рогов В.А.
* д/о «Техническое оригами», педагог Марина И.Ю.

**Технология индивидуализации обучения**

В 2015-2016 учебном году индивидуальные занятия были предусмотрены по 10 дополнительным общеобразовательным программам (см.выше).

**Здоровьесберегающие технологии -** во всех детских объединениях.

Успешность применения данных технологий зависит не от способности педагога реализовать определенный метод обучения на практике, а от эффективности и правильности применения выбранного метода на определенном этапе занятия, при решении той или иной задачи и в работе с конкретным контингентом детей.

***Характеристика педагогического коллектива***

Обучающиеся, занимающиеся в Городском центре, не только познают радость творчества, это их дисциплинирует, развивает чувство ответственности. Умение всё делать своими руками, даёт возможность поверить в свои силы, обрести самостоятельность в выборе того или иного решения, что в конечном итоге даёт возможность сориентироваться в выборе будущей профессии. Весь этот дух творчества создается педагогами дополнительного образования – увлеченными людьми, настоящими энтузиастами детского творчества.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностному развитию, педагогическому мастерству, готовности к инновациям.

На протяжении последних лет одним из приоритетных направлений деятельности было и остается кадровое обеспечение образовательного процесса, в частности, педагогами технической направленности. Динамика квалификационного уровня свидетельствует об устойчивом преобладании педагогов **высшей квалификационной категории**

2014-2015 учебный год 2015-2016 учебный год

Всего: 25 педагогических работников Всего: 22 педагогических работника

**Стаж педагогической работы**

2014-2015 учебный год 2015-2016 учебный год

Всего: 25 педагогических работников Всего: 22 педагогических работника

Анализ уровня образования сотрудников показал, что 82% - это педагоги, имеющие высшее образование (18 чел.), в основном педагогическое. Количество педагогов со средне-специальным составляет 18% (4 чел.).

Проблема значительного преобладания педагогов-совместителей над штатными педагогами сохранялась на протяжении многих лет. С прошлого года ситуация изменилась (2013-2014 учебный год: 9 – штатных педагогов дополнительного образования, 11 – педагогов-совместителей; 2015-2016 учебный год: 12 – штатных педагогов дополнительного образования, 5 – педагогов-совместителей). Средний возраст педагогов составляет 48лет.

**Имеют награды:**

* 3 - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».
* 3 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
* 9 - Почетная грамота министерства (департамента) образования Тульской области.

**Таким образом,** в учреждении имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста.

***Социальное партнерство***

Одной из задач, обозначенных в Программе развития на 2016-2020 гг и Концепции развития научно-технического творчества в г.Туле , является дальнейшее сетевое взаимодействия с учреждениями города: образовательными учреждениями всех типов и видов, учреждениями культуры, вузами, общественными и частными организациями и другими.

На основании договоров о совместной реализации программ, направленных на развитие научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности (с ГОУ ВПО «Тульский государственный университет», МУК ТБС «Центральная детская библиотека имени Л.Н.Толстого», ФГБУК «Тульский государственный музей оружия»), а также военно-прикладных видов спорта и патриотического воспитания молодежи (с Тульским областным отделением общероссийской общественной организацией «РОСТО (ДОСААФ)» осуществлялась вся образовательная и воспитательная работа. Ряд городских мероприятий проводились на различных площадках города: праздники, посвященные Дню города и Дню защиты детей, показательные выступления авиа, ракетомоделистов и картингистов – на территории Комсомольского и Центрального парков, авиамодельные соревнования для закрытых помещений – в ЦО № 7, слет победителей и призеров выставки «Наследники Левши» - в молодежном центре «Родина», научные чтения школьников младшего и среднего возраста «Шаг в науку» - в ЦО № 20, пленарное заседание научно-практической конференции старшеклассников «Шаг в науку» - в Доме науки и техники, открытый Чемпионат по ракетомодельному спорту – на аэродроме в Мясново, городской новогодний праздник - в Тульском музее оружия. Администрация этих учреждений создавала все необходимые условия для организации и проведения вышеперечисленных мероприятий. Многолетнее сотрудничество с Тульским государственным университетом, Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н.Толстого, Тульской областной общественной организацией Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), Союзом научных и инженерных общественных объединений Тульской области, Тульским региональным отделением «Союз машиностроителей России» инновационным Бизнес-инкубатором ТГУ, региональной исследовательской лабораторией школьников и студентов ТГУ, Наноцентром ТГУ, администрацией и педагогами образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей города и области, Центральной городской библиотекой им.Л.Н.Толского, Тульским художественным музеем, музеем «Куликово поле», Тульским экзотариумом, позволило привлекать их представителей в качестве гостей и членов экспертных комиссий на все городские мероприятия, организаторами которых выступал Городской центр.

***Организация безопасности жизнедеятельности***

Сохранение, укрепление и улучшение физического и психического здоровья детей становится важной задачей. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Говоря о жизнебезопасности учебно-воспитательного процесса, следует отметить, что на площадках, где проходили городские мероприятия, в полном объеме были созданы безопасные условия для их проведения. С педагогами и учащимися регулярно проводились вводные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ, антитеррористической деятельности при проведении занятий и массовых мероприятий. В течение года педагогами были проведены беседы с воспитанниками о правилах безопасного поведения на водных объектах в зимний и летний периоды и оказания первой медицинской помощи, а в конце учебного года – о предупреждении детского травматизма. Все это является формами обеспечения жизнедеятельности детей. Показателями рациональной организации пребывания обучающихся в д/о являются:

* включение в занятия элементов здоровьесберегающих технологий – физкультминуток, динамических пауз, игровых занятий;
* проведение занятий на открытом воздухе (тренировочные полеты и показательные выступления авиа - и ракетомоделистов, картингистов);
* использование различных форм профилактики здорового образа жизни.

При зачислении обучающихся, составлении расписания и проведении занятий соблюдались санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей(СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный Постановлением от 04.07.2014 г № 41), а именно: допустимое количество детей в группе, количество занятий в неделю и их продолжительность согласно профилю детского объединения, обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. Все эти вопросы стоят на особом контроле у администрации и регулярно проверяются.

***Работа с одаренными детьми***

Поддержка одаренных детей и подростков – одна из важных задач дополнительного образования в целом, и Городского центра в частности, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания благоприятных условий для развития способностей и талантов каждого ребенка. Развитие творческой среды для выявления и развития одаренных детей, содействие их продвижению является ключевым направлением, обозначенным в Программе развития Городского центра на 2016-2020 гг.

Все мероприятия, проводимые учреждением в течение учебного года, способствовали успешной реализации муниципального проекта «Одаренные дети».

Гордостью учреждения являются:

* обучающиеся лаборатории «Робототехника» (педагог Гладилин А.А.) – победители и призеры городских и областных конкурсов по робототехнике;
* обучающиеся радиотехнической лаборатории «Современная электроника» (педагог Рогов В.А.) – победители и призеры городских выставок и соревнований по радиэлектронике;
* авиа- и ракетомоделисты ( педагоги Грибков Г.Г., Казаков В.Л. и Бешнов К.Ю.) – постоянные победители и призеры городских и областных соревнований, выставок, научных чтений и др.;
* юные картингисты, которые систематически демонстрируют высокие результаты на соревнованиях и Чемпионатах по картингу разного уровня;
* обучающиеся детских объединений «Тулянка», «Мастерславль» и «Техническое оригами» (педагог Марина И.Ю.) - победители и призеры выставок, конкурсов, научных чтений разного уровня и другие.

По итогам года 95 лучшим обучающимся Городского центра были вручены Почетные грамоты за успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы и активное участие в деятельности детского объединения.

Одаренных детей не может быть много, но цель нашей работы – выявить такую категорию детей и создать необходимые условия для их оптимального развития и реализации возможностей, а также выявить просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Однако, в работе с одарёнными детьми обозначились следующие проблемы:

* недостаточное внимание педагогов к выявлению данной категории детей;
* недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов для привлечения большего количества обучающихся к участию в мероприятиях;
* в недостаточной мере стимулирование интереса детей к своему развитию. Для этого педагогам следует разработать формы стимулирования (доска достижений, копилка сувениров, ярмарка изделий, сделанных детьми, трансляция достижений на родительских собраниях и др.).

Поэтому педагогам необходимо усилить работу по работе с одарёнными детьми:

* больше привлекать обучающихся к участию в разнообразных конкурсах и выставках, в том числе дистанционных;
* работать над развитием творческого потенциала обучающихся, используя инновационные технологии, разработку индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми.

***Образовательный проект «Наукоград»***

С 2009 года инновационной площадкой в городе по расширению возможностей для самореализации детей и подростков, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, является городское научное объединение учащихся «Наукоград» г. Тулы.

Городское НОУ «Наукоград»создано и действует с целью формирования у школьников глубокого интереса к изучению наук через научно-исследовательскую, экспериментальную, рационализаторскую и изобретательскую работу.

НОУ «Наукоград» - это добровольное объединение школьных научных обществ учащихся 3 - 11 классов для совместной научно - исследовательской деятельности педагогов и детей.

В работе НОУ «Наукоград» принимают участие:

* координатор деятельности - управление образования администрации

г. Тулы;

* организатор деятельности - МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;
* участники деятельности - общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, высшие и средне - специальные учебные заведения, учреждения культуры, общественные организации г. Тулы.

**Основные задачи НОУ «Наукоград»:**

1. Объединение наиболее талантливых и увлеченных школьников на основе научных интересов и стремления к самосовершенствованию и самоутверждению в области овладения навыками интеллектуального труда.
2. Профессиональная ориентация учащихся по направлениям городского НОУ на подготовку высококвалифицированных специалистов.
3. Воспитание высоких нравственных качеств и духовной культуры учащихся на примере жизни и деятельности отечественных и зарубежных ученых.
4. Создание условий для предъявления результатов школьниками своей научно-исследовательской деятельности.
5. Широкое привлечение обучающихся учреждений образования города к исследовательской деятельности.
6. Содействие повышению престижа и популяризации научных знаний, стремления учащихся к интеллектуальной самостоятельности и инициативности.

**Основные направления деятельности НОУ «Наукоград»**

1. Создание банка данных об учащихся – членах школьных НОУ, проявляющих склонность к научно-исследовательской деятельности и количественном составе НОУ в образовательных организациях города. Сравнительный анализ с прошлым учебным годом свидетельствует об увеличении в 2015 - 2016 учебном году количества школьников в НОУ на 36%, в том числе, младших школьников на 82%.

2. Создание системы взаимодействия с учреждениями образования всех типов, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, ВУЗами и родителями для выявления и воспитания талантливых детей.

3. Разработка исследовательских проектов.

4. Публичное представление проектов.

5. Создание условий для самореализации школьников через научно-исследовательскую деятельность на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

**Формы работы**

* Тематические заседания НОУ «Наукоград» (в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год).
* Городские научные чтения «Шаг в науку»:

а) для младших школьников;

б) для учащихся 5-7 классов;

* городская научно - практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»;
* городские конкурсы, выставки, викторины и др. (в т. ч., дистанционные).

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика роста количества НОУ и численности состоящих в них учащихся: в 2015 – 2016 учебном году продолжают свою работу 56 НОУ, в которых состоят 6532 школьника, из них 2204 – учащихся начальной школы.

Научные объединения учащихся включают самые разнообразные направления научно-исследовательской и проектной работы, учителя школ и педагоги дополнительного образования, являющиеся научными руководителями, активно способствуют выявлению в образовательных организациях детей с высокими способностями и интересом к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Некоторое снижение количества руководителей НОУ в образовательных организациях можно объяснить тем, что период становления и проб в выборе направлений учебно-исследовательской деятельности прошел, остались лишь те исследовательские группы, деятельность которых наиболее интересна для школьников. Количество НОУ в 2015 - 2016 учебном году уменьшилось в связи с тем, что были организованы центры образования, в которые вошли несколько школ. Ранее существующие научные общества учащихся слились в одну образовательную организацию. Количество учащихся научных обществ значительно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В составе научных обществ в 2015 - 2016 учебном году количество учащихся средних и старших классов значительно больше, чем младших, что говорит о повышении престижа занятий научно-исследовательской деятельностью у подростков, формировании большей самостоятельности в допрофессиональном определении.

В целях развития условий для реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов и реализации муниципального проекта «Одарённые дети», расширения мест предъявления результатов исследовательской деятельности школьников, продвижения их исследовательских работ, осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и в соответствии с планом работы городского НОУ «Наукоград» были проведены мероприятия:

* **с 1 октября 2015 г. – 22 января 2016 г.** - **городской дистанционный конкурс «Удивительный мир науки**».

В Конкурсе приняло участие 78 школьников из 21 образовательной организации в трех возрастных категориях: 3 - 4 классы – 21учащийся, 5 - 7 классы – 27 учащихся, 8 - 11 классы – 30 учащихся.

В каждой номинации было представлено:

• «Удивительный мир математики» - 30 работ;

• «Удивительный мир филологии» - 30 работ;

• «Удивительный медиамир» - 18 работ.

В состав экспертной комиссии вошли члены Совета городского НОУ «Наукоград», руководители научных обществ учащихся, представители учреждений высшего профессионального образования, педагогические работники школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования детей города.

Члены жюри отметили разнообразие тем представленных исследовательских работ, высокий уровень качества созданных презентаций и выявили победителей во всех номинациях с учетом возрастных категорий детей. 26 победителей и призеров конкурса были награждены дипломами управления образования администрации г. Тулы, а остальные участники – дипломы в электронном варианте.

* **20, 21 и 22 апреля 2015 г.** - **городская онлайн-викторина «Арсенал и щит России, город славы боевой», посвященная 870-летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии**.

В викторине приняли участие 256 школьников из 25 образовательных организаций:

* 1 – 4 классов - 162 учащихся,
* 5 – 7 классов - 61 учащийся,
* 8 – 11 классов - 33 учащихся.

Участники викторины продемонстрировали высокий уровень знаний истории, культуры и природы родного города.

21 победитель и призер были награждены дипломами управления образования администрации города Тулы.

* **с 1 октября по 4 декабря 2015 года** - **научные чтения младших школьников «Шаг в науку»**, в работе которых   приняли участие 246 школьников 3 - 4 классов из 49 образовательных организаций города.

Было представлено:

- в номинации «Необыкновенные истории обыкновенных вещей» - 65 работ,

- в номинации «Легенды тульского края» - 41 работа,

- в номинации «В световом потоке» - 33 работы,

- в номинации «Если хочешь быть здоров» - 78 работ,

- в номинации «Навеки в памяти потомков» - 29 работ.

50 школьников были допущены к публичной защите исследовательских работ на секционных заседаниях. Члены экспертных комиссий: преподаватели ТГПУ имени Л. Н. Толстого и ТулГУ, работники государственных, муниципальных образовательных организаций, учреждений культуры, а также руководители НОУ, отметили высокий уровень представленных исследовательских работ школьников.

* **с 1 декабря 2015 г. – 26 февраля 2016 г.** - **городские научные чтения школьников 5 – 7 классов «Шаг в науку»**. В работе научных чтений приняли участие 149 участников из 26 образовательных организаций города Тулы. В ходе мероприятия была организована работа по следующим секциям:
* «Интеллект будущего» - 27 работ;
* «Тайны звёздного неба» - 22 работы;
* «Греция. От античности до современности» - 24 работы;
* «Малая Родина с великой душою» - 42 работы;
* «Красная книга России» - 34 работы.

Научные чтения прошли на высоком организационном уровне и получили положительные отзывы членов экспертных комиссий, педагогов и родителей участников. В состав экспертных групп вошли члены Совета городского НОУ «Наукоград», руководители научных обществ учащихся, преподаватели ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТулГУ, ведущие специалисты и научные сотрудники Тульского музея оружия, Государственного музея–заповедника «Куликово поле», Тульского областного художественного музея, Тульского областного экзотариума, Центральной городской библиотеки им. Л.Н. Толстого, педагоги дополнительного образования и учителя высшей категории.

В ходе Научных чтений была организована интерактивная выставка моделей робототехники обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и МБОУ «Лицей № 2 им. Б.А. Слободскова», передвижная выставка животных Тульского областного экзотариума, занесенных в Красную книгу России.

Большое и эмоциональное восприятие у всех участников мероприятия вызвало торжественное открытие Научных чтений, на котором присутствовали представители управления образования администрации города Тулы, МКУ «ЦОДСО г. Тулы», учителя, родители, члены экспертных групп.

Оценочная комиссия отметила разнообразие тематики представленных исследовательских проектов, творческий подход школьников к созданию конкурсных работ, высокий уровень качества презентаций, видеофильмов, развитые интеллектуальные, коммуникативные способности учащихся, умение размышлять, формулировать и аргументировать собственную позицию во время защиты исследовательских работ, а также выявила победителей и призеров Научных чтений. Дипломами управления образования были награждены 5 победителей, 10 призеров и 35 участников секционных заседаний.

* **с 20 февраля по 12 апреля 2016 г.** - **городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»**.

В работе конференции приняли участие 98 старшеклассников из 23 образовательных организаций города Тулы в трех номинациях:

* в секции «Технические науки» - 31 учащийся;
* в секции «Естественные науки» - 37 учащихся;
* в секции «Гуманитарные и социально-экономические науки» - 30 учащихся.

В состав экспертных групп вошли преподаватели Тульского государственного университета, Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, ведущие специалисты Тульского музея оружия, руководители научных обществ муниципальных и государственных учреждений дополнительного образования, учителя высшей категории, аспиранты и студенты ВУЗов.

Все работы прошли тщательную конкурсную экспертизу. Десять наиболее значимых научно-исследовательских проектов были выдвинуты для защиты на секционных заседаниях 5 и 6 апреля 2016 г.

Торжественное награждение победителей и призеров научно-практической конференции, а также публичное представление исследовательских работ победителей состоялось на **пленарном заседании 12 апреля 2016 года в Тульском Доме науки и техники**.

Организаторы Конференции предоставили возможность победителям публично защитить исследовательский проект на пленарном заседании.

Почетными гостями городской научно-практической конференции старшеклассников «Шаг в науку» стали представители учреждения «Тульский Дом науки и техники Российского Союза научных и инженерных обществ», общественной организации «Союз научных и инженерных общественных объединений Тульской области», Тульской областной общественной организации «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» и лауреаты регионального конкурса «Инженер года – 2015», преподаватели Тульского государственного университета им. Л. Н. Толстого, Тульского государственного университета, ведущие специалисты Тульского музея оружия, заместители руководителей, методисты муниципальных и государственных учреждений дополнительного образования, учителя высшей категории, аспиранты и студенты ВУЗов.

Конференция прошла на высоком организационном уровне, вызвала интерес у старшеклассников, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях наук, получила положительные отзывы учащихся и педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году состоялись4 **заседания городского НОУ «Наукоград»**:

-  **30 октября 2015 года в Тульском государственном музее оружия состоялось заседание городского научного объединения учащихся «Наукоград», посвящённое героической обороне города Тулы.**

В мероприятии приняли участие 40 человек: учащиеся МБОУСОШ № 16, 28, 33, 53, МБОУ ЦО № 25, педагоги, члены Совета НОУ «Наукоград», сотрудники Тульского государственного музея оружия, представитель городского Совета ветеранов.

Участники заседания отдали дань памяти героическим и трагическим событиям Тульской оборонительной операции заключительного этапа боев на южных подступах к Москве в 1941 году.

Юные исследователи Кочеткова Ирина (МБОУ ЦО № 25) и Доронин Олег (МБОУСОШ № 33) представили свои научные проекты о героическом прошлом нашего города.

Школьники с интересом участвовали в интерактивной викторине «Города - Герои».

Был представлен анализ работы по реализации образовательного проекта «Наукоград» за прошлый учебный год. Участники заседания внесли свои предложения в план работы городского НОУ на 2015-2016 учебный год.

В заключении, члены городского НОУ «Наукоград» были приглашены на экскурсию «Оружие победы».

- **11 февраля 2016 года в Тульском государственном музее оружия состоялось заседание городского НОУ «Наукоград», посвящённое Дню российской науки.**

В мероприятии приняли участие 58 человек: члены городского НОУ «Наукоград», победители и призёры городского дистанционного конкурса «Удивительный мир науки», педагоги, члены Совета НОУ и сотрудники Тульского государственного музея оружия.

В рамках заседания победители и призёры городского дистанционного конкурса «Удивительный мир науки» были награждены дипломами управления образования администрации города Тулы. Лучшие исследовательские и творческие проекты были представлены публично:

Толкачева Анна, учащаяся 4 класса МБОУ «ЦО № 8», предложила свою методику изучения правил русского языка «Сластёна учится!»;

Гаспарян Злата, учащаяся 5 класса МБОУ «ЦО № 4», рассказала об истории кинематографии и изобретении видеокамеры;

Костикова Юлия, учащаяся 9 класса МБОУ «ЦО № 35», в проекте «Простые числа» продемонстрировала красоту и гармонию математических законов, правил и теорем.

В заключении, все участники заседания были приглашены на экскурсию по экспозициям музея.

- **17 марта 2016 года в Центральной городской библиотеке им. Л. Н. Толстого состоялось заседание городского НОУ «Наукоград» по теме «Прогулки по усадьбе Абрамцево».**

В мероприятии приняли участие 47 человек: Совет городского НОУ «Наукоград», руководители НОУ образовательных организаций города, методисты МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», сотрудники Центральной городской библиотеки имени Л.Н. Толстого, сотрудники МВЦ «Тульские древности», учащиеся 5 - 9 классов - члены НОУ школ города.

Выступления сотрудников библиотеки и музеев города Тулы были посвящены уникальному памятнику культуры – государственному историко-художественному и литературному музею-заповеднику «Абрамцево». Людмила Валентиновна Григорьева, библиотекарь читального зала Центральной городской библиотеки имени Л. Н. Толстого, рассказала об истории усадьбы Абрамцево. Юлия Геннадьевна Корнакова, искусствовед, сотрудник МВЦ «Тульские древности», познакомила присутствующих с Абрамцевским художественным кружком, в котором собирались знаменитые русские художники, скульпторы, деятели искусства и литературы.

Юные исследователи Ермакова Дарья и Захарова Алла (МБОУ «ЦО № 42») представили свои научные проекты «Савва Иванович Мамонтов и Абрамцево» и «Абрамцевская богиня» Вера Саввишна Мамонтова».

- **19 мая 2016 года в Городском центре развития и научно-технического творчества детей и юношества состоялось заседание городского НОУ «Наукоград».**

Председатель городского НОУ «Наукоград», Гумилевская Надежда Владимировна подвела итоги работы в 2015 - 2016 учебном году.

Сурченко Алёна, учащаяся 5 класса МАОУ «Лицей № 1», представила научно-исследовательский проект «Тула - оружейная столица России». С интересным докладом об истории города Тулы выступила кандидат исторических наук, доцент истории и археологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Шевелёва Оксана Викторовна.

В рамках заседания прошло награждение победителей и призеров городской онлайн викторины «Арсенал и щит России, город славы боевой», посвященной 870-летию города Тулы 220-летию образования Тульской губернии и Городского чемпионата по судоку «Магический квадрат».

Деятельность НОУ «Наукоград» постоянно освещалась в СМИ, на сайте управления образования администрации города Тулы, сайте Содружество юных техников.

Юные исследователи - члены научных обществ образовательных организаций города Тулы принимают активное участие и побеждают в региональных, всероссийских и международных конкурсах: в Международном конкурсе «Ты гений», в III Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (г. Ярославль), во Всероссийском конкурсе «Проекты и исследования», во Всероссийском творческом конкурсе «Интеллектуал», во Всероссийском конкурсе «Творчество умников и умниц», во Всероссийском конкурсе детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку», в региональной выставке «Рационализаторы - изобретатели 2015» (г. Тула), в **региональном конкурсе в сфере естественных наук,** организованном которого является Министерство образования Тульской области и музей занимательных наук "Экспериментория", в региональной олимпиаде по робототехнике, в региональной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки, в областном конкурсе компьютерных презентаций и видеороликов «Мир вокруг», посвященный 55-летию первого полета человека в космос в рамках областного фестиваля по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» (г. Тула), в областном конкурсе научно-технических проектов и исследовательских работ «Наследники тульских мастеров» (г. Тула), в региональном конкурсе в сфере естественных наук (г. Тула), в областной научной конференции обучающихся «Техника XXI века глазами учащихся Тульской области» (г. Тула) и др.

Таким образом, участие школьников города Тулы в мероприятиях разного уровня и направления расширяет научное поле образовательного проекта «Наукоград» и дает старт для новых идей и побед.

***Работа с семьей***

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательного учреждения и семьи. Большой акцент в этом направлении ставится на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и Городской центр дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные образовательные услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка образовательную среду, где бы он не затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

В основе взаимоотношений «педагог-обучающийся» лежит уважение личности, отказ от авторитарности, взаимное сотрудничество. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Вовлекая родителей в совместную деятельность, педагоги Городского центра создают атмосферу взаимной заинтересованности в общем деле. Все совместные коллективные творческие дела развивают не только коммуникативные качества и творческий потенциал детей, расширяют кругозор, формируют нравственные ценности, но и способствуют сплочению семьи.  
 Чтобы ребёнок видел и чувствовал взаимную родительскую поддержку, любовь и уважение, он должен находиться рядом, чувствовать свою сопричастность в общем деле, только тогда семья станет педагогически эффективным фактором воспитания и развития.

  Каждый педагог Городского центра определяет свою линию системы работы в объединении с родителями. При проведении мероприятий, посвященных памятным датам календаря были организованы встречи, оформлялись выставки работ обучающихся, на которых родители могли видеть успехи и достижения своих детей.

***Основные направления организации работы с семьей:***

* проведение анкетирования среди родителей «Организация образовательного досуга ребенка»;
* повышение уровня родительской компетентности по разным вопросам обучения и воспитания детей и подростков (индивидуальные беседы, выходы на классные родительские собрания, проведение родительских собраний внутри объединений по вопросам информационной безопасности, профилактики наркомании, различного рода зависимостей, суицидального поведения среди учащихся, жестокого обращения с детьми, а также распространение среди родителей информационных листков городской службы «Телефон экстренной помощи»);
* создание системы массовых мероприятий с семьями, работа по организации совместной общественно - значимой деятельности и досуга детей и родителей, демонстрация родителям достижений их ребенка:

праздники, посвященные Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, чаепития, итоговые мероприятия в объединениях, совместные поездки на тренировки и соревнования по авиа-, ракетомоделизму и картингу.

**Вывод:** эффективные формы работы позволяют удовлетворить разнообразные потребности детей и их родителей по направлениям работы учреждения. Педагоги уверенны, что позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка произойдут только при совместном усилии педагогов и родительской общественности.

Показателем качества деятельности Городского центра являются успехи и достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Всю оргмассовую деятельность можно представить тремя основными направлениями:

- участие в мероприятиях международного, Всероссийского и областного (регионального) уровней;

- организация и проведение городских мероприятий;

- проведение внутриучрежденческих мероприятий (по плану);

**Анализ мероприятий:**

**Международный уровень:**

Кол-во мероприятий - **11**

Кол-во участников – **53**

Кол-во победителей/призеров - **9 /16**

**Достижения и участие обучающихся Центра:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия,**  **место проведения** | **Дата** | **Количество участников** | **Результаты (1-3 место) и участие в конкурсах , фамилия, имя, возраст, педагог** |
| 1 | II Международный конкурс открыток «С Днем рождения, Дед Мороз», дистанционный | сентябрь – октябрь 2015г. | 2 | 1 место – Чеченев Никита, 11 лет,  участие – Голенковская Полина, 10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 2 | Международный конкурс «Ты гений», дистанционный | ноябрь 2015г. | 1 | 3 место – Лихачева Ангелина, 13 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 3 | Международный творческий конкурс «Дипломкин», дистанционный | декабрь 2015г. | 3 | 1 место – Кузнецов Ярослав, 5 лет;  1 место – Сидоров Егор, 5 лет, ***педагог Марина И.Ю.***  2 место – Пешехонов Артём, 7 лет,  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 4 | Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна» | март 2016г. | 15 | 3 место – Гришин Михаил, 9 лет,  Лауреат – Голенковская Полина, 10 лет, творческий коллектив (10 чел.), 5 лет, Лихачева Ангелина, 14 лет, ***педагог Марина И.Ю.***  3 место – Толмачева Ксения, 9 лет,  Чернова Екатерина, 12 лет,  ***педагог Королева В.И.*** |
| 5 | Международный конкурс «Победита», дистанционный | март 2016г. | 1 | 1 место – Старостина Елизавета, 12 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 6 | Международный творческий конкурс «Дипломкин», дистанционный | март 2016г. | 1 | 2 место – Акапян Мариетта, 7 лет ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 7 | Международный творческий конкурс «Дорога к звёздам», дистанционный | май 2016г. | 1 | 2 место – Куренкова Екатерина, 10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 8 | Международный творческий конкурс «Победита», дистанционный | май 2016г. | 11 | 1 место – Жидкова Анастасия, 13 лет, Назарова Анастасия, 13 лет,  2 м:Жидкова Анастасия, 13 лет,  Лауреат III степени – Демина Ольга, 8 лет,  Лауреат II степени – Портнова Мария, 12 лет  3 м: Портнова Мария, 12,  Лауреат III степени – Толмачева Ксения, 9 лет, Хлунова Ольга, 9 лет,  2 м: Чернова Екатерина, 12 лет  3 место – Чернова Екатерина, 12 лет , ***педагог Королева В.И.***  1 м: Старостина Елизавета, 11 лет,  Кузьмина Анна, 9 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 9 | Международный творческий конкурс «Талантовик», дистанционный | май 2016г. | 3 | 1 место – Чепиляскина Евгения, 8 лет,  ***педагог Марина И.Ю.***  3 место – Зорин Сергей, 13 лет,  Лауреат II степени – Галеева Вероника, 9 лет,  ***педагог Королева В.И.*** |
| 10 | I Фестиваль презентаций «Город оригами» в рамках II международного конкурса открыток оригами «С днем рождения, Дед Мороз!», дистанционный | май 2016г. | 12 | Лауреат – команда «Мастерславль» (12 чел.), 8-10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 11 | Международный творческий конкурс «Дипломкин», дистанционный | май 2016г. | 3 | 2 место – Корсун Екатерина, 12 лет,  3 место – Михайлова Елизавета, 12 лет,  3 место – Команова София, 12 лет,  ***педагог Королева В.И.*** |

**Всероссийский уровень:**

Количество мероприятий - **34**

Количество участников – **199**

Количество победителей/призеров – **70/90**

**Достижения и участие обучающихся Центра:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия,**  **место проведения** | **Дата** | **Количество участников** | **Результаты (1-3 место) и участие в конкурсах, фамилия, имя, возраст, педагог** |
| 1 | Чемпионат России по картингу,  г. Белгород | 08 – 09.08. 2015г. | 2 | участие,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 2 | Чемпионат Черноземья по картингу, г. Курск | 15 – 16.08.  2015г. | 5 | 2 место – Жерздев Тимофей, 9 лет,  3 место – Бушин Фёдор, 13 лет,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 3 | Кубок Нижегородской области по картингу, г. Нижний-Новгород | 06.09.2015г. | 6 | 1 место – Бушин Федор, 13 лет,  2 место – Носов Илья, 10 лет,  3 место – Перелыгин Никита, 11 лет, ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 4 | Всероссийские соревнования по картингу «Памяти Л.С. Кононова», г. Курск | 12 – 13.09.2015г. | 10 | 2 место – Зайцев Пётр, 8 лет,  3 место – команда (10 чел.), 8-16,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 5 | Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу «Памяти Л.С. Кононова», г. Белгород (VI этап) | 03-04.10.2015г. | 10 | 1 место – Носов Илья, 10 лет;  2 место – Жудин Андрей, 12 лет;  Жерздев Тимофей, 9 лет;  3 место – Зайцев Петр, 8 лет;  Бушуев Всеволод, 15 лет,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 6 | Кубок Нижегородской области по картингу «Памяти Фейгина А.Р.», г. Н-Новгород | 03-04.10.2015г. | 2 | 1 место – Носов Илья, 10 лет;  3 место – Зайцев Петр, 8 лет,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 7 | Кубок России по картингу, г. Евпатория | 17 – 18.10.2015г. | 2 | участие,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 8 | III Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», г. Ярославль | 24 – 30.10 2015г. | 1 | 1 место – Медведев Денис, 16 лет, в составе сборной России, ***руководитель Ермакова Е.Н.*** |
| 9 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», дистанционный | 30.10.2015г. | 1 | 3 место – Улитин Данила, 11 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 10 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | ноябрь 2015г. | 1 | 2 место – Королева Елизавета, 9 лет, ***педагог Юдина Д.С.*** |
| 11 | Итог сезона Чемпионата и Первенства Черноземья «Памяти Л.С. Кононова», г. Курск | 28.11.2015г. | 1 | 3 место – Бушин Федор, 13 лет,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 12 | Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», дистанционный | ноябрь 2015г. | 4 | 1 место – Лифанова Екатерина, 7 лет; Грибкова Юлия, 10 лет;  Мажирина Яна, 8 лет;  2 место – Улитин Данила, 11 лет (презентация «Ресурсосбережение как экологическая культура и экономическая выгода для каждого»); Улитин Данила, 11 лет (исследовательская работа «Незаменимые помощники в современном доме»);коллектив «Веселая лепка» (6 чел.), 5-6 лет;  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 13 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | декабрь 2015г. | 29 | 1 место – Кузнецов Ярослав, 5 лет;  коллектив «Мастерславль» (10 чел.), 8-10 лет;  2 место – Яковлев Илья, 6 лет;  3 место – Сидоров Егор, 5 лет; коллектив (4 чел.), 9 лет;  дипломант – Лихачева Ангелина, 13 лет,  ***педагог Марина И.Ю.***  1 место – Петухова Мария, 10 лет;  участие – коллектив (3 человека), 9-11 лет,  ***педагог Юдина Д.С.***  1 место – Дёмина Ольга, 8 лет;  2 место – Портнова Мария, 12 лет,  ***педагог Королёва В.И.***  2 место – Пешехонов Артём, 7 лет,  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 14 | VI Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», дистанционный | декабрь 2015г. | 5 | 1 место – Донюнайте Андреа, 6 лет; Лифанова Екатерина, 7 лет;  Минаков Марк, 6 лет;  Гудина Александра, 6 лет;  Моргунова Маргарита, 6 лет,  2 место – коллектив «Веселая лепка» (6 чел.), 5-6 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение», дистанционный | январь 2016г. | 1 | 1 место – Сидорова Ирина, 7 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 16 | Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», дистанционный | январь 2016г. | 7 | 2 место – коллектив, 12-14 лет, (6 чел.),  3 место – Пешехонов Артем, 7 лет,  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 17 | Всероссийский конкурс «Зимние забавы», дистанционный | январь 2016г. | 1 | 1 место – Суслинс Анастасия, 9 лет  ***педагог Королева В.И.*** |
| 18 | Всероссийский конкурс «Снежная сказка», дистанционный | январь 2016г. | 1 | 2 место – Зорин Сергей, 12 лет,  ***педагог Королева В.И.*** |
| 19 | Всероссийский творческий конкурс «Творчество умников и умниц», дистанционный | февраль 2016г. | 25 | 1 место – Королева Елизавета, 9 лет, Семенова Алена, 12 лет  ***педагог Юдина Д.С.***  1 место – Кузьмина Анна, 9 лет,  3 место – коллектив д/о «Затейникик» (10 чел.), 5 лет,  ***педагог Марина И.Ю.***  1 место – Назарова Анастасия, 13 лет, Чепиляскина Евгения, 9 лет,  2 место – коллектив д/о «Бумажный журавлик» (10 чел.), 7 лет,  ***педагог Королева В.И.*** |
| 20 | Всероссийский онлайн конкурс творчества «Таланты России» | февраль 2016г. | 17 | 1 место – Чернова Екатерина, 12 лет, коллектив «Гамма», 5-6 лет (8 чел.), Корсун Екатерина, 12 лет,  Фокина Ирина, 10,  2 место – Михайлова Екатерина, 12 лет, ***педагог Королева В.И.***  1 место – Голенковская Полина, 10 лет,  2 место – Вышегородцев Иван, 9 лет,  3 место – Дутлова София, 8 лет,  Яковлева Виктория, 10 лет,  Чеченев Никита, 11 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты», дистанционный | февраль 2016г. | 1 | 3 место – Старостина Елизавета, 11 лет, ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 22 | IВсероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку», дистанционный | 09.03.2016г. | 1 | Сертификат участника – Улитин Данила, 11 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 23 | Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», дистанционный | март 2016г. | 5 | 1 место – Бессонова Мария, 7 лет  Гудина Александра, 7 лет  Мажирина Яна, 8 лет  2 место – Липина Екатерина, 7 лет  Сидорова Ирина, 7 лет  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 24 | Чемпионат России по картингу, г. Усть-Лабинск | 07 – 10.04.2016г. | 3 | участие,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 25 | Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу «Памяти Л.С. Кононова», г. Белгород | 23-24.04.2016г. | 12 | 1 место:Кульков Владимир, 12 лет,  3 место – Зайцев Пётр, 8 лет,  Химичев Владислав, 10 лет, ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Эхо Победы», дистанционный | апрель 2016г. | 1 | 3 место – Улитин Данила, 11 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 27 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», дистанционный | апрель 2016г. | 3 | 1 м: Голенковская Полина, 10 лет,  Савищева Ангелина, 9 лет,  Рубина Ирина, 11 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 28 | Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики», посвященный 55-летию первого полета в космос, дистанционный | апрель 2016г. | 1 | Дипломант – Липина Екатерина, 8 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 29 | Всероссийский конкурс «День Победы», дистанционный | май 2016г. | 3 | 2 м:Лифанова Екатерина, 8 лет,  Мажирина Яна, 8 лет,  Улитин Данила, 11 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 30 | Всероссийский конкурс «Весенняя сказка», дистанционный | май 2016г. | 1 | 1 место – Костин Сергей, 6 лет, ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс «Творчество умников и умниц», дистанционный | май 2016г. | 15 | 1 место – Мажирина Яна, 8 лет,  Бессонова Мария, 7 лет,  Гайворонская Камилла, 7 лет,  коллектив «Азбука творчества», 7-8 лет(10 чел.)- 1 место,  2 место – Уколова Дарья, 7 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 32 | Чемпионат России по картингу  (2-й этап), г. Ростов-на-Дону | 06-08.05.2016г. | 5 | участие |
| 33 | Кубок Черноземья по картингу «Памяти Л.С. Кононова» (2-й этап), г. Белгород | 28-29.05.2016г. | 14 | 1 м – Кульков Владимир, 12 лет,  2 м – Химичев Владислав, 12 лет,  – Зайцев Петр, 9 лет,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 34 | Всероссийский конкурс «Солнечный свет», дистанционный | май 2016г. | 6 | 1 место – Полякова Ирина, 10 лет,  Хлунова Ольга, 9 лет, Кузнецов Ярослав, 5 лет,  ***педагог Королева В.И.***  1 место:Лихачева Ангелина, 14 лет,  Литвинов Григорий, 8 лет,  Голенковская Полина, 10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |

**Областной уровень:**

Количество мероприятий: **21**

Количество участников: **155**

Кол-во победителей/призеров: **9/50**

**Достижения и участие обучающихся Центра:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия,**  **место проведения** | **Дата** | **Количество участников** | **Результаты (1-3 место) и участие в конкурсах, фамилия, имя, возраст, педагог** |
| 1 | Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула веками оружие ковала», посвященная Дню оружейника | 10.09. – 16.10.2015г. | 7 | 1 место – Яковлева Виктория, 10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.***  2 место – Кузнецов Алексей, 15 лет,  ***педагог Ли А.А.***  2 место – Дроздов Дмитрий, 11 лет,  ***педагог Бешнов К.Ю.*** |
| 2 | Открытый турнир по авиамодельному спорту среди школьников по свободнолетающим моделям, приуроченный к празднованию Дней Тульской области и города-героя Тулы | 27.09.2015г. | 23 | 1 место – Борисов Илья, 11 лет;  1 место – Минута Евгений, 13 (в классе F-1-A);  1 место – Минута Евгений, 13 (в классе метательный планер свободного лета);  2 место – Сазонов Артем, 13 лет (в классе схематическая модель планера;  2 место – Коник Полина, 17 лет;  2 место – Сазонов Артем, 13 лет (в классе метательная модель планера);  2 место – Зимакова Савелий, 11 лет;  2 место – команда (3 человека), 11-13 лет;  3 место – Грубенко Максим, 12 лет;  3 место – команда(3 человека), 12-15 лет,  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 3 | Традиционный Кубок города Москвы по метательным моделям | 04.10.2015г. | 16 | 1 место – Минута Евгений,13 лет;  2 место – Ривкин Роман, 15 лет,  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 4 | Региональная выставка «Изобретатель и рационализатор – 2015», г. Тула | 30.10.2015г. | 2 | 3 место – Громеко Артем, 17 лет,  ***педагог Рогов В.А.*** |
| 5 | Региональная олимпиада по робототехнике | 23.10 – 18.12.2015г. | 3 | 1 место – Филатов Егор, 12 лет,  ***педагог Гладилин А.А.*** |
| 6 | Областная выставка-конкурс творческих работ «Бумажная вселенная», г. Тула | 16.11.2015г. – 05.02.2016г. | 2 | 1 место – Баташова Светлана, 13 лет,  ***педагог Юдина Д.С.*** |
| 7 | Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая весна», посвященная Дню космонавтики | 08.02 – 15.03.2016г. | 9 | 3 место – Демина Ольга, 9 лет, ***педагог Королева В.И.*** |
| 8 | Региональная научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки | 12.02.2016г. | 4 | грамоты за участие,  ***педагоги Грибков Г.Г.,***  ***Рогов В.А.*** |
| 9 | Областной конкурс военно-патриотической песни «Свято чтим..» имени кавалера боевых орденов Евгения Коновалова, Тульская область, Ленинский район, п. Ленинский | 23.02.2016г. | 1 | участие,  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 10 | Областной конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Мир вокруг», посвященный 55-летию первого полета человека в космос в рамках областного фестиваля по компьютерным технологиям «Компьютерный мир», г. Тула | 11 – 20.03.2016г. | 3 | 3 место – Евстигнеева Дарья, 15 лет  ***педагог Михеева О.П.*** |
| 11 | Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока», посвященного празднованию 500-летия возведения Тульского кремля и начала создания Большой засечной черты, в рамках областного фестиваля интернациональной дружбы «Мы вместе, мы едины!», г. Тула | 03 – 22.03.2016г. | 6 | участие  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 12 | Областной конкурс юных вокалистов и инструменталистов «Поющая весна» в рамках областного фестиваля интернациональной дружбы «Мы вместе, мы едины!», г. Тула | 11 – 28.03.2016г. | 2 | грамота - Яговкин Вениамин, 8 лет,  грамота – Яговкин Даниил, 8 лет,  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 13 | Областной конкурс спортивно-технического моделирования и технического макетирования в рамках областной выставки технического и художественного творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров», г. Тула | 01.03 – 22.04.2016г. | 6 | Грамота – Казаков Кирилл, 11 лет,  Грамота – Левичев Артемий, 11 лет,  Грамота – Головин Дмитрий, 10 лет,  Грамота – Сушкин Олег, 10 лет,  ***педагог Казаков В.Л.*** |
| 14 | Областной конкурс научно-технических проектов и исследовательских работ «Наследники тульских мастеров», г. Тула | 01.03 – 22.04.2016г. | 1 | 2 место – Гречишкин Кирилл, 14 лет,  ***педагог Бешнов К.Ю.*** |
| 15 | Командные областные соревнования по Lego-робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, г. Тула | 03 – 31.03.2016г. | 3 | 2 место – команда (3 чел.), 11 лет  ***педагог Гладилин А.А.*** |
| 16 | Областной конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Всемирному дню здоровья «Мы выбираем здоровье», г. Тула | 21.03 – 29.04.2016г. | 1 | участие – Романова Виктория, 17 лет,  ***педагог Михеева О.П.*** |
| 17 | Первенство города Москвы среди младших юношей по простейшим авиамоделям на приз Н.В. Насонова | 16.04.2016г. | 15 | участие,  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 18 | Лично-командное Первенство города Москвы среди юношей по метательным моделям планеров HLG и резиномоторным авиамоделям ПР-450 | 24.04.2016г. | 13 | 2 место – Ривкин Роман, 16 лет;  3 место – Сазонов Артем, 14 лет;  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 19 | Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди обучающихся, г. Тула | 14.05.2016г. | 18 | 1 место – Головин Дмитрий, 10 лет,  2 место – Сушкин Олег, 10 лет,  2 место – команда (5 чел.), 8-11 лет,  3 место – Калмыков Даниил, 8 лет,  ***педагог Казаков В.Л.***  2 место – Кульпин Денис, 11 лет,  3 место – команда (5 чел.), 9-12 лет,  ***педагог Бешнов К.Ю.*** |
| 20 | Первенство Тульской области по ракетомоделизму, г. Тула | 14.05.2016г. | 18 | 1 место – Головин Дмитрий, 10 лет,  2 место – Сушкин Олег, 10 лет,  2 место – команда (5 чел.), 8-11 лет,  3 место – Калмыков Даниил, 8 лет,  ***педагог Казаков В.Л.***  2 место – Кульпин Денис, 11 лет,  3 место – команда (5 чел.), 9-12 лет,  ***педагог Бешнов К.Ю.*** |
| 21 | Региональный конкурс в сфере естественных наук, г. Тула | 18.05.2016г. | 2 | 3 место – Медведев Никита, 13 лет,  Диплом участника – Медведев Денис, 16 лет,  ***педагог Рогов В.А.*** |

**Городской уровень:**

количество мероприятий – **28**;

количество участников – **548**;

количество победителей/призеров – **65/78**

**Достижения и участие обучающихся Центра:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия,**  **место проведения** | **Дата** | **Количество участников** | **Результаты (1-3 место) и участие в конкурсах, фамилия, имя, возраст, педагог** |
| 1 | Показательные выступления авиамоделистов в рамках фестиваля «Тульские крылья», посвященного Дню Воздушного флота, на аэродроме в Клоково | 16.08.2015г. | 7 | участие,  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 2 | Спортивно – технический праздник «Серебряные крылья», посвященный Дню Воздушного Флота России, г. Тула | 17.08.2015г. | 60  (из них  10 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | участие,  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 3 | Дни открытых дверей (экскурсия по техническим мастерским, лабораториям и учебным кабинетам). | 01. – 10.09. 2015 | 893 | участие |
| 4 | Развлекательно-познавательная программа для детей 5-6 лет «Путешествие в страну Техноград» в рамках недели открытых дверей | 02 – 05.09.2015 | 380 | участие |
| 5 | Городской технический праздник «Техноград – город будущего», посвященный Дню Тульской области и Дню города-героя Тулы | 12.09.2015г. | 83  (из них  9 чел. СЮТ) | участие |
| 6 | Городской конкурс «Юное дарование города-героя Тулы» в рамках празднования Дня Тульской области и Дню города-героя Тулы | 12.09.2015г. | 1 | Бушин Федор, 13 лет – свидетельство о присвоении звания «Юное дарование города-героя Тулы»,  ***педагог Кузнеченко М.А.*** |
| 7 | Заседание городского НОУ «Наукоград» | 29.10.2015г. | 40  (из них 5 чел. ГЦРиНТТДиЮ) | участие |
| 8 | Городские научные чтения младших школьников «Шаг в науку» | 01.10 – 04.12.2015г. | 246  (из них 5 чел. ГЦРиНТТДиЮ) | участие |
| 9 | Открытые городские соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, посвященные героической обороне города Тулы в годы ВОВ | 21.11.2015г. | 31 | 1 место – Силаев Сергей, 13 лет (модель парашюта);  1 место – Сазонов Артем, 13 лет (модель планера);  2 место – Есина Арина, 10 лет (модель парашюта);  3 место – Сазонов Артем, 13 лет (модель парашюта);  3 место – Минута Евгений, 13 лет (модель вертолета);  1 место – команда (3 чел.), 10 – 13 лет;  2 место – команда (3 чел.), 10 – 13 лет,  ***педагог Грибков Г.Г.*** |
| 10 | Городская выставка-конкурс «Новогодняя феерия», г. Тула | 14 – 21.12.2015г. | 67 | 1 место – творческий коллектив (7 чел.), 8-10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.***  2 место – Пешехонов Артём, 7 лет, *педагог Гончарова Н.А.*  3 место – творческий коллектив (5 чел.), 13 лет,  ***педагог Юдина Д.С.***  3 место – творческий коллектив (9 чел.) – 9 лет,  ***педагог Исаева С.Ю.***  Грамота – Моргунова Маргарита, 6 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.***  Грамота – творческий коллектив (5 чел.), 8-9 лет,  ***педагог Буракова И.А.***  Грамота – Кузнецов Ярослав, 5 лет, ***педагог Марина И.Ю.***  Грамота – Сидоров Егор, 5 лет, ***педагог Кузнецова О.Г.*** |
| 11 | Городской дистанционный конкурс «Удивительный мир науки» | 01.10.2015г. – 22.01.2016г. | 20 | 1 место – Чеченев Никита, 11 лет, ***педагог Марина И.Ю.***  2 место – Каширина Елизавета, 13 лет,  2 место – Цельмер Павел, 17 лет, ***педагог Рогов В.А.***  3 место – Калмыков Данил, 8 лет, ***педагог Казаков В.Л.***  3 место – Чернова Екатерина, 12 лет,  ***педагог Королёва В.И.*** |
| 12 | Городской праздник хоровой музыки «Серебряный камертон», г. Тула | 21.01.2016 | 13 | Победитель – коллектив, 8-12 лет (13 чел.),  ***педагог Гончарова Н.А.*** |
| 13 | Именной стипендиат администрации города Тулы  (по итогам года) | Постановление администрации г. Тулы № 210 от 22.01.2016г. | 1 | Диплом именного стипендиата – Медведев Денис,  ***педагог Рогов В.А.*** |
| 14 | Заседание городского НОУ «Наукоград», посвященное Дню российской науки | 11.02.2016г. | 58  (из них  10 чел. «ГЦРиНТТД  иЮ») | участие |
| 15 | Городские соревнования по радиоэлектронике, посвященные Дню защитника Отечества | 19.02.2016г. | 8 | 2 место – Брагин Лев, 11 лет,  ***педагог Гладилин А.А.***  2 место – Медведев Никита, 13 лет,  2 место – команда, 10-17 лет (4 чел.),  ***педагог Рогов В.А.*** |
| 16 | Городские научные чтения школьников 5-7 классов «Шаг в науку» | 26.02.2016г. | 149  (из них  5 чел. «ГЦРиНТТД  иЮ») | 1 место – Гречишкин Никита, 13 лет,  ***педагог Бешнов К.Ю.***  2 место – Грубенко Максим, 14 лет,  ***педагог Грибков Г.Г.***  3 место – Улитин Данила, 11 лет,  ***педагог Петракова И.Ю.*** |
| 17 | Городской дистанционный конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Пусть мир станет ярче!» | 14.03 – 14.04.2016г. | 3 | 1 место – Шмагина Александра, 9 лет (номинация «Изобразительное искусство»), ***педагог Юдина Д.С..***  1 место – Зорин Сергей, 13 лет,  ***педагог Королева В.И.***  2 место – Лихачева Ангелина, 14 лет,  ***педагог Марина И.Ю.***  3 место – Шмагина Александра, 9 лет (номинация «Декоративно-прикладное творчество»),  ***педагог Буракова И.А.*** |
| 18 | Заседание городского НОУ «Наукоград» по теме «Прогулки по усадьбе Абрамцево», центральная библиотека им. Л.Н. Толстого | 17.03.2016г. | 47  (из них 10 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | участие |
| 19 | Городской фестиваль технического творчества «Старт в техномир. Перезагрузка», г. Тула | 21.03 – 19.04.2016г. | 6 | Гран-при – команда «Страйк»,  ***педагог Гладилин А.А.***  1 место – Каширина Елизавета, 13 лет (номинация «Чудесариум»),  1 место – Каширина Елизавета, 13 лет (номинация «Тульские мастера»),  1 место – Медведев Денис, 16 лет,  2 место – Цельмер Павел, 18 лет,  ***педагог Рогов В.А.*** |
| 20 | Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку» | 05, 06.04.2016г. | 98  (из них 10 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | Участница секционного заседания Попова Мария,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 21 | Пленарное заседание научно-практической конференции старшеклассников «Шаг в науку» | 12.04.2016г. | 185  (из них 26 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | Благодарность – НОУ «Юный исследователь» |
| 22 | Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Наследники Левши - 2016», посвященная 870-летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии | 14 – 21.04.2016г. | 473  (из них 169 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | 1 место – Каширина Елизавета, 13 лет;  2 место – Грубенко Максим, 13 лет;  2 место – Цельмер Павел, 17 лет;  2 место – Дегтярев Григорий, 10 лет;  3 место – Макаров Иван, 11 лет;  3 место – Григорьев Григорий, 10 лет;  ***педагог Рогов Виктор Александрович.***  1 место – Прянчиков Александр, 12 лет;  1 место – Зимаков Савелий, 12 лет;  1 место – Савинский Владимир, 11 лет;  3 место – Ривкин Роман, 16 лет;  ***педагог Грибков Г.Г.***  1 место – Володичев Владислав, 10 лет;  2 место – Панов Александр, 10 лет;  2 место – Литова Полина, 10 лет;  3 место – Никифорова Варвара, 11 лет;  ***педагог Бешнов К.Ю.***  1 место – Баласанян Армен, 13 лет;  2 место – Хланта Иван, 14 лет;  участие – Бугунистый Денис, 12 лет;  участие – Юдин Степан, 14 лет.  ***педагог Ли А.А.***  3 место – Казаков Кирилл, 11 лет;  Грамота – Левичев Артемий, 11 лет;  ***педагог Казаков В.Л.***  2 место – Брагин Лев, 11 лет;  ***педагог Гладилин А.А.***  2 место – творческий кол-в «Твори, выдумывай, пробуй», 9-10 лет (12 чел.);  ***педагог Буракова И.А.***  3 место – Улитин Данила, 11 лет;  Грамота – творческий кол-в «Экодизайн», 10-11 лет;  ***педагог Петракова И.Ю.***  3 место – Курочкина Татьяна, 8 лет;  ***педагог Исаева С.Ю.***  2 место – Портнова Мария, 12 лет;  ***педагог Королева В.И.***  1 место – творческий кол-в «Волшебная кисть», 10 лет (12 чел.);  1 место – творческий кол-в «Мозаика», 8-11 лет (12 чел.);  ***педагог Юдина Д.С.***  1 место – Старостина Елизавета, 12 лет;  1 место – Кузьмина Анна, 9 лет;  3 место – Голенковская Полина, 10 лет;  3 место – Савищева Ангелина, 10 лет;  Грамота – творческий кол-в «Мастерславль»;  ***педагог Марина И.А.*** |
| 23 | Городская онлайн-викторина «Арсенал и щит России, город славы боевой», посвященная 870-летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии | 18 – 20.04.2016г. | 256  (из них 15 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | 1 место - Голенковская Полина, 10 лет,  2 место – Чеченев Никита, 11 лет,  3 место – Макарищева Наталья, 12 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 24 | Городской спортивно-технический праздник «Великий май – Победный май!», посвященный Дню Победы | 06.05.2016г. | 100  (из них 20 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | участие |
| 25 | Городской Чемпионат по судоку «Магический квадрат» | 12.05.2016г. | 71  (из них 16 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | 3 место – Кизяев Егор, 13 лет,  3 место – Дутлова Софья, 9 лет,  3 место – Голенковская Полина, 10 лет,  ***педагог Марина И.Ю.*** |
| 26 | Слет победителей и призеров городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества «Наследники Левши - 2016», посвященный 870- летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии в рамках церемонии награждения победителей и призеров городского фестиваля «Старт в техномир. Перезагрузка». | 17.05.2016г. | 200  (из них 52 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | участие |
| 27 | Открытый Чемпионат города Тулы по ракетомодельному спорту | 14.05.2016г. | 14 | 2 место – Сушкин Олег, 10 лет,  2 место – команда (3 чел.), 8-11 лет,  ***педагог Казаков В.Л.***  2 место – Кульпин Денис, 11 лет,  3 место – команда (3 чел.), 9-12 лет,  ***педагог Бешнов К.Ю.*** |
| 28 | Заседание городского НОУ «Наукоград» | 19.05.2016г. | 60  (из них 15 чел. «ГЦРиНТТДиЮ») | участие |

В 2015-2016 учебном году Городским центром было проведено **24** мероприятия городского уровня.

**Анализ городских мероприятий:**

***17 августа 2015 года*** педагоги подготовили и провели спортивно-технический праздник «Серебряные крылья», посвященный Дню Воздушного Флота России. Для детей была проведена экскурсия: ребята посетили все кабинеты, мастерские и лаборатории Городского центра, а также побывали на мастер-классах, где научились изготавливать самолеты, планеры и вертолеты из бумаги и подручных материалов.

Особое внимание ребят привлекли показательные выступления обучающихся детских объединений «Юный авиамоделист» и «Высший пилотаж» - дети с удовольствием наблюдали за исполнением фигур высшего пилотажа. Мероприятие посетили воспитанники МБДОУ № 5, МБОУНОШ № 29 и воспитанники Городского центра - всего 60 человек.

***С******2 по 10******сентября***прошли **Дни открытых дверей**.   Для гостей были организованы экскурсии по техническим мастерским, лабораториям и учебным кабинетам. Мальчишки и девчонки познакомились с детскими объединениями и педагогами старейшего учреждения дополнительного образования. Каждый смог выбрать занятие себе по душе.

**2 и 5 сентября 2015 года** для детей 5-6 лет была проведена развлекательно-познавательная программа **«Путешествие в Страну Творчества»**. Ребята помогли Марье-Искуснице спасти Технарика, малыши выполнили сложные, но интересные задания: лепили из пластилина и соленого теста, научились изготавливать самолеты в технике «оригами», мастерили фигурки сказочных героев из бумаги и выучили стихи на английском языке.

      В Дни открытых дверей Городской центр посетили 1273человека: учащиеся школ № 10, 28, 53, 55, воспитанники детского сада № 107, дошкольники, родители и педагоги.

***По традиции, в Комсомольском парке 12 сентября 2015г.****,* сотрудники Городского центра провели городской технический праздник «Техноград – город будущего», посвященный Дню города-героя Тулы и Дню Тульской области для учащихся школ МБОУСОШ № 52 и 59.

Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа: изготовлены флажки с эмблемой Дня города, материалы для мастер-классов, подготовка музыкального материала.

Праздничная программа была открыта песней «Мы дети твои, Россия». Далее ведущая поздравила всех ребят с праздником и предложила построить Техноград - город будущего. Дети приняли участие в следующих мастер-классах:

* «Космодром»,
* «Автопарк»,
* «Лаборатория андроидов»,
* «Студия экодизайна»,
* «Планер»,
* «Парусник».

Школьники мастерили летательные аппараты, машины, роботов, а также архитектурные сооружения. По окончании праздника, на площадке возле сцены, мальчишки и девчонки создали город будущего – Техноград.

На протяжении мероприятия все желающие могли не только посмотреть показательные выступления юных авиамоделистов, но и сами запустить парашют и вертолет.

В мероприятии приняли участие 83 человека: дети, учащиеся, педагоги, родители. Проведенное мероприятие получило положительный отзыв у детей, родителей и педагогов.

***С 01.10.2015г. по 22.01.2016г.*** в Городском центре проведен городской дистанционный конкурс «Удивительный мир науки» с целью представления результатов самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности обучающихся посредством IT-технологий. Конкурс проводился в трех возрастных категориях: 3 – 4классы, 5 – 7 классы, 8 – 11 классы. В каждой номинации было представлено:

* «Удивительный мир математики» - 30 работ;
* «Удивительный мир филологии» - 30 работ;
* «Удивительный медиамир» - 18 работ.

В конкурсе приняло участие 78 школьников из 21 образовательного учреждения (2014 – 2015г.г. 63 учащихся из 15 образовательных учреждений). Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество участников на 23% и образовательных учреждений на 40%.

В состав оценочной комиссии вошли члены Совета городского НОУ «Наукоград», руководители научных обществ учащихся, педагогические работники школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования детей города.

Оценочная комиссия отметила разнообразие и актуальность представленных исследовательских проектов, оригинальность замысла и творческий подход к созданию конкурсных работ, высокий уровень качества созданных презентаций, видеофильмов и выявила победителей и призеров во всех номинациях с учетом возрастных категорий детей. Дипломами управления образования администрации г. Тулы были награждены 26 учащихся общеобразовательных учреждений города.

***21 ноября 2015 г.***на базе МБОУ «ЦО № 7» состоялись открытые городские соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, посвященные героической обороне города Тулы в годы ВОВ. Основными целями проведения данных соревнований являлись: формирование и развитие потребностей учащихся в занятиях техническими видами спорта, популяризации авиамодельного спорта среди учащихся образовательных учреждений, выявления и поддержки детей с высокими способностями и интересом к техническому творчеству. В соревнованиях приняли участие 69 юных спортсменов-авиамоделистов из восьми образовательных учреждений (2014-2015г. 66 спортсменов из 9 образовательных учреждений города и области). Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество участников на 4%, но уменьшилось образовательных учреждений на 11%. Данное снижение объясняется тем, что в этом учебном году, в связи с реорганизацией, многие учреждения дополнительного образования были объединены. Дипломами МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» г. Тулы, медалями и памятными подарками были награждены 9 учащихся, 9-13 лет в личном зачете (из них 5 обучающихся Центра), 9 обучающихся, 14-18 лет, а так же дипломами МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» г. Тулы и кубками награждены 3 команды, занявшие призовые места (из них 2 команды Центра). На следующий год мы планируем расширить границы спортивно-технического пространства, привлекая большое количество команд к участию из других районов Тульской области.

В период **с 14 по 21 декабря 2015 г.** была проведена городская выставка-конкурс «Новогодняя феерия» на базе Центра с целью формирования эстетической культуры подрастающего поколения на примерах традиционного и современного декоративно-прикладного творчества, выявления и поддержки одаренных детей, поиска педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования. В Выставке приняли участие 732 школьников из 50 образовательного учреждения города (2014–2015 г. – приняли участие 548 школьников из 31 образовательных учреждения города). Впервые участниками выставки стали дошкольники из центров образования. Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество участников на 33%, образовательных учреждений 61%. Выставка-конкурс проводилась с учетом 3-х возрастных категорий по 7 номинациям:

* Новогодняя игрушка;
* Новогодняя композиция;
* Новогодняя маска;
* Маскарадный костюм;
* Символ года;
* Новогодняя елка (дополнительная номинация);
* Снеговик (дополнительная номинация).

В период выставки работала «Мастерская Деда Мороза», проведен мастер-класс «Технология изготовления новогодних сувениров из биокерамики» для детей, родителей и педагогов дополнительного образования.

**23 декабря** 2015 года в Тульском государственном музее оружия состоялось **торжественное награждение победителей и призеров Выставки.** Под великолепной елкой развернулось театрализованное действие: сказочные герои Зимушка-Зима, Пират, Полярная Звезда и Звездочёт поздравили гостей с наступающим праздником, провели новогоднюю викторину и помогли наградить школьников и педагогов. В исполнении обучающихся детских объединений «Возрождение» и «Гармония» прозвучали веселые новогодние песни.

Дипломами управления образования администрации города Тулы были награждены более **70** авторов лучших творческих работ. За оригинальность и мастерство исполнения новогодних игрушек, украшений, костюмов и композиций **25** участников выставки были удостоены дипломов Городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества. Педагогам за подготовку победителей и призёров выставки были вручены благодарственные письма. Выставка продемонстрировала многообразие детских работ, мастерство учащихся образовательных учреждений, высокий профессионализм и творческий поиск педагогов.

***19 февраля 2016 г.*** с целью пропаганды радиотехнического творчества, развития практических навыков в области радиоэлектроники, патриотического воспитания, выявления и поддержки одаренных детей в школах и учреждениях дополнительного образования детей в Городском центре были проведены городские соревнования по радиоэлектронике, посвященные Дню защитника Отечества в рамках месячника оборонно-массовой работы. В состав судейской коллегии вошли: ветеран боевых действий в Афганистане Фомичев М.М., заместитель директора института высокоточных систем ТулГУ Тархов Н.С., заместитель директора института высокоточных систем ТулГУ Тер-Данилов Р.А., директор сервис-центра «Тройка» Иноземцев А.Ю., студенты ТулГУ, бывшие воспитанники радиотехнического кружка Станции юных техников и клуба «Электрон».  Почетным гостем соревнований стал руководитель клуба научно-технического творчества молодежи «Электрон», Почетный гражданин города-героя Тулы Л.Д. Пономарёв.

Состязания проводились по лично-командной системе и состояли из четырех конкурсов: «Скоростная пайка», «Радиоэлементная база», «Монтаж электротехнического устройства» и конкурса капитанов «Знатоки радиоэлектроники».

В соревнованиях приняли участие 44 школьника из 7 общеобразовательных учреждений города (2014-2015уч. г. – 52 учащихся из 10 образовательных учреждений города), мы видим, что уменьшилось количество участников на 15%, образовательных учреждений на 30%. В состав судейской коллегии вошли педагоги дополнительного образования, бывшие воспитанники радиотехнического кружка Городского центра. Дипломами управления образования администрации г. Тулы были награждены 3 команды (из них 1 команда Городского центра), занявшие призовые места и 12 учащихся в личном зачете (из них 2 воспитанника Городского центра). Командам, которые не заняли призовых мест, были вручены дипломы Городского центра за участие в конкурсе.

***Впервые*** ***с 14 марта по 14 апреля 2016 года*** Городской центр проводит городской дистанционный конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Пусть мир станет ярче!» с целью вовлечения детей-инвалидов в активную творческую деятельность и их социализацию. Конкурс проводился с учетом 3-х возрастных групп – 5-9 лет, 10-14 лет, 15-18 лет, по двум номинациям:

* изобразительное искусство;
* декоративно-прикладное творчество.

В Конкурсе приняли участие 34 школьника из 9 образовательных учреждений.

Была создана фотогалереи на сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» (Содружество юных техников) [**http://syt-tula.ucoz.ru**](http://syt-tula.ucoz.ru/) и на официальной страничке ВКонтакте [**https://vk.com/public103944579**](https://vk.com/public103944579)),гделюбой желающий мог проголосовать за интересную работу. Дипломами Городского центра были награждены **32** автора лучших творческих работ, а 2 ребенка, набравшие наибольшее количество голосов, были удостоены Приза зрительских симпатий.

***С 14 по 21 апреля 2016г.*** с целью создания условий для реализации муниципальной программы муниципального образования город Тула «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, реализации муниципального проекта «Одаренные дети», содействия творческому росту школьников в области технического и декоративно-прикладного творчества, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и культурных традиций России и Тульского края в Городском центре работала городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Наследники Левши-2016», посвященная 870-летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии. Выставка проводилась по 2 направлениям: научно-техническое и декоративно-прикладное творчество. В выставке приняло участие 473 школьника из 19 образовательных учреждений города. В период работы выставки были проведены на городском уровне мастер-классы для педагогов дополнительного образования по начально-техническому моделированию и декоративно-прикладному творчеству.

В состав экспертных комиссий вошли преподаватели Тульского государственного университета, педагогические работники учреждений дополнительного образования, народный мастер РФ по тульской городской игрушке, которые оценили высокий уровень мастерства, оригинальность и эстетичность представленных экспонатов и выявили победителей и призеров по всем направлениям выставки с учетом трех возрастных категорий детей 6-10лет, 11 – 14 лет, 15-18 лет. Выставка прошла на высоком организационном уровне, продемонстрировала разнообразие техник и технологий выполнения работ, мастерство учащихся, высокий профессионализм и творческий поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования детей и получила положительные отзывы учащихся, педагогов и родителей.

**С 18 по 20 апреля 2016г.** была проведена городская онлайн-викторина «Арсенал и щит России, город славы боевой», посвященная 870-летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии с целью формирования гражданского сознания и ценностного отношения детей и молодежи к истории России, активизации интереса к прошлому и настоящему Тульского края.

В викторине приняли участие 256 школьников из 25 образовательных учреждений:

* 162 учащихся 1 – 4 классов;
* 61 учащийся 5 – 7 классов;
* 33 учащихся 8 – 11 классов.

Участники викторины продемонстрировали высокий уровень знаний истории, культуры и природы родного города и края. Награждение победителей и призеров состоялось 17 мая 2016 года на городском слёте победителей и призеров «Наследники Левши – 2016» в молодежном центре «Родина» г. Тулы.

**Традиционно, накануне Дня Победы**, Городской центр проводит праздничные мероприятия для школьников с целью формирования активной гражданской позиции, положительного отношения к поиску новых знаний и расширения кругозора и этот год не стал исключением:

**6 мая 2015 г.** в Комсомольском парке был организован и проведен городской спортивно – технический праздник «Великий май – Победный Май!», в котором приняли участие более 100 человек.

   В центре Комсомольского парка развернулось захватывающее действо -**военно-спортивная игра «Тропой разведчика».**Перед юными разведчиками из отрядов «Звезда», «Истребители», «Танкисты» и «Артиллеристы» была поставлена цель – по карте найти тайное место, где спрятан флаг отряда. В ходе военных операций дети расшифровывали секретные данные, спасали раненого, доставляя его с поля боя в военный госпиталь, ловко переправлялись на другой «берег реки», проявили смекалку и сообразительность в знаниях военного дела.

   Одновременно работали военно-конструкторские площадки: «Танк Т-34», «Самолет-истребитель» и «Катер-разведчик», где все желающие смогли научиться изготавливать модели техники времен Великой Отечественной войны. Большой интерес у участников праздника вызвала выставка стендовых моделей военной техники и показательные выступления юных авиамоделистов Городского центра. Все посетители парка могли принять участие в конкурсе рисунков «Салют Победы».

   Заключительным этапом праздника стал концерт обучающихся детского объединения «Возрождение» Городского центра и музыкальный марафон «Песни военных лет».

**Впервые** Городской центр провелгородской чемпионат по судоку «Магический квадрат» с целью выявления профильных творческих способностей, создания условий для развития культуры интеллектуальной деятельности школьников.

Чемпионат проводится по трем возрастным категориям: 7 – 10 лет, 11 – 14 лет, 15 – 18 лет. В чемпионате принял участие 71 школьник из 11 образовательных организаций города. Победители и призеры были награждены дипломами Городского центра 19 мая на заседании городского НОУ «Наукоград», а остальные школьники, принявшие участие в чемпионате, получили свидетельство участника в электронном виде.

**17 мая 2016 года** в молодежном центре «Родина» состоялся слет победителей и призеров городской выставки «Наследники Левши - 2016» в рамках церемонии награждения победителей и призеров городского фестиваля «Старт в техномир. Перезагрузка». Дипломами управления образования администрации г. Тулы были награждены 98 учащихся и 6 коллективов образовательных учреждений. За высокий уровень исполнения и оригинальность творческой работы 30 участников и 3 творческих коллектива выставки были удостоены дипломов Городского центра.      Перед торжественным награждением участники слета приняли участие в мастер-классах. Почетные гости поздравили победителей, призеров и пожелали им удачи в дальнейшей творческой деятельности и достижения высоких результатов.

**Восьмой год подряд** проводится Открытый чемпионат г. Тулы по ракетомодельному спорту (14 мая 2016 г.) при поддержке Тульской областной общественной организации «Федерация авиамодельного спорта». В Чемпионате принял участие 29 юных спортсменов-ракетомоделистов из 6 образовательных учреждений города и области (2014-2015 г. – 30 юных спортсменов из 7 образовательных учреждений). Сравнительный анализ показал, что уменьшилось количество участников на 3% и число образовательных учреждений на 14%. Целевые установки проведения Чемпионата были направлены на активизацию работы и совершенствование форм по военно-патриотическому воспитанию детей, стимулированию интереса школьников к занятиям техническим творчеством, выявлении и поддержки одаренных детей. Данные соревнования проводились в соответствии с Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при занятиях физической культурой и спортом, утвержденными приказом комитета РФ по физической культуре № 44 от 01.04.1993 г., требованиями действующих Правил и дополнений к ним, принятых в 2001 – 2008 и 2012 гг.

По результатам Чемпионата дипломами Городского центра и медалями были награждены 9 школьников (из них 2 обучающихся Городского центра) в личном зачете и 3 команды, занявшие призовые места (из них 2 команды Городского центра). Остальным командам были вручены дипломы за участие в соревновании. Это стимулирует школьников к дальнейшим занятиям ракетомоделизмом, развивает у них самооценку и стремление к повышению своего спортивного мастерства. Чемпионат продемонстрировал лучшие достижения учащихся ракетомодельных детских объединений города Тулы и области, результаты школьников по освоению образовательных программ, повышение спортивного мастерства и обмен опытом детей и педагогов по конструированию, изготовлению и эксплуатации ракетомоделей.

Информация о проведении и результатах городских мероприятий систематически размещались на сайтах управления образования администрации г.Тулы, Городского центра» («Содружество юных техников») и в СМИ.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год. (Приложение 1) .

***Информационно - методическая деятельность***

***Целью*** деятельности информационно-методического отдела является повышение качества образовательной деятельности учреждения через повышение профессионального уровня, мастерства и компетентности педагогических работников, внедрение оптимальных форм, методов и технологий обучения с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей.

В 2015 – 2016 учебном году были поставленыследующие ***задачи:***

* Оказание информационно – методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС.
* Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организация методического обеспечения и инновационной деятельности.
* Совершенствование системы мониторинга состояния и динамики образовательной и воспитательной деятельности с целью выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей в детских объединениях.
* Формирование информационной культуры и медиакомпетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Реализация поставленных задач решалась через работу методического объединения, изучение передового педагогического опыта, курсовое обучение и участие педагогических работников в семинарах, конференциях, вебинарах, оказание консультативной помощи.

**Организационно-педагогическая деятельность**

**и работа с начинающими педагогами**

Организационно-педагогическая деятельность ИМО прежде всего предполагает создание условий для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации кадров, для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников учреждения.

В течение учебного года осуществлялось планирование и утверждение педагогическим советом программ детских объединений, положений о проведении конкурсов, выставок, соревнований, научных чтений и научно-практической конференции.

16.02.2016 на базе МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» состоялся областной научно-методический семинар «Школьная компания – одна из форм организации профориентационной работы». В рамках семинара состоялось выступление заместителя по УВР Ермаковой Е. Н. на тему «Дополнительное образование как ресурс профессионального самопределения школьника», педагогами Городского центра Роговым В. А., Бешновым К. Ю. и Казаковым В. Л. были проведены мастер-классы, педагогом Гладилиным А. А. была подготовлена интерактивная выставка «Робототехника».

В течение 2015 – 2016 учебного года были подготовлены и проведены 36 мастер-классов для педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования г. Тулы: в период проведения Недели открытых дверей Недели науки и техники, спортивно-технического праздника «Серебряные крылья», посвященного Дню Воздушного Флота России, городского технического праздника «Техноград – город будущего, посвященного Дню города и Дню Тульской области, городского спортивно-технического праздника «Великий май – Победный май!», работы городских выставок «Новогодняя феерия» и «Наследники Левши», городского фестиваля технического творчества «Старт в Техномир. Перезагрузка», проведения церемонии награждения победителей и призеров фестиваля и выставки.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов и обмена опытом в течение учебного года работала «Педагогическая гостиная»: взаимопосещение занятий и мероприятий, мастер-классы, совместная работа над сценариями мероприятий и др. В рамках «Педагогической гостиной» педагогами были проведены 7 мастер-классов и 5 консультационных встреч.

С целью повышения профессионально-личностной компетентности педагогических работников Городского центра (Пузакова, 48) и оценки результатов их профессиональной деятельности, выявления и поддержки креативных педагогических работников, владеющих современными образовательными и воспитательными технологиями, создания условий для творческого профессионального общения в период с 1 апреля по 24 мая 2016 года был проведен конкурс профессионального мастерства«Педагогическая идея». В конкурсе приняли участие 14 педагогических работников учреждения. Представленные на конкурс работы пополнили банк лучшего педагогического опыта «Творческая лаборатория» и вошли в каталог лучших разработок «Панорама педагогических идей».

Для оказания помощи начинающим педагогам дополнительного образования в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов была организована работа «Школы молодого педагога».

Функционирование «Школы молодого педагога» координировала заместитель директора по УВР Ермакова Е. Н. Занятия проходили один раз в месяц, продолжительность занятия - 2 академических часа. Специалисты информационно-методического отдела проводили консалтинг-часы для молодых педагогов по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в детском объединении.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение и оказание практической помощи молодому специалисту Кузнецовой О. Г., педагогу Юдиной Д. С. в предаттестационный период и начинающему педагогу Бешнову К. Ю.

Для слушателей ШМП были организованы посещения занятий и воспитательных мероприятий опытных педагогов: детского объединения «Основы дизайна», педагог Королева В. И. – 2 занятия, студии «Экодизайн», педагог Петракова И. Ю. – 2 занятия, мастерской начального технического моделирования «Твори, выдумывай, пробуй!», педагог Буракова И. А. – 1 занятие, мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню матери, педагог Марина И. Ю.

Была оказана методическая помощь в подготовке и оформлении профессионального портфолио педагогу Юдиной Д. С., методисту Цельмер Е. А, педагогу-организатору Кузнецовой О. Г. в аттестационный период. Педагогу Королевой В. И. оказывалась помощь в подборе материалов и оформлении итоговой работы для курсов повышения квалификации; в подготовке конкурсных работ педагогу-организатору Кузнецовой О. Г. – для муниципального конкурса «Перспективный менеджер образования», педагогу Мариной И. Ю. – для регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2016».

Для всех педагогов проводились как индивидуальные, так и групповые консультации по вопросам организации образовательной деятельности, внеучебных мероприятий, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Информационно-пропагандистская и инновационная деятельность**

В информационно – пропагандистском направлении деятельности ИМО, помимо систематизации и распространения методических знаний, обобщения и пропаганды лучшего педагогического опыта, взаимодействия со средствами массовой информации, пополнения банка данных по актуальным вопросам дополнительного образования детей, осуществлялось постоянное обновление информации на сайте Городского центра.

В феврале 2016 года был создан информационно-образовательный сайт «Содружество юных техников», на котором размещено более 100 информационных блоков.

В течение учебного года банк данных по вопросам дополнительного образования и электронная библиотека образовательных программ регулярно пополнялась информационными и методическими материалами из лучшего педагогического опыта педагогов дополнительного образования РФ:

* Методические рекомендации по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ oт 11.12.2006 №06-1844;
* Нормативно-правовые документы по организации работы с одаренными детьми и поддержки талантливой молодёжи;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 613н);
* Методические рекомендации по проектированиею дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) МОиН РФ, АНОДПО «Открытое образование», Москва, 2015 ;
* Примерные и авторские программы по техническому и декоративно-прикладному творчеству и др.

Ознакомление педагогов с методическими разработками проводилось регулярно во время индивидуальных консультаций и через электронную рассылку.

Десять педагогических работников Городского центра имеют персональные сайты, страницы или блоги на всероссийских педагогических сайтах. Все педагоги активно используют свои страницы: размещают собственные разработки, мастер-классы, фотоматериалы, делятся опытом педагогической деятельности с педагогами РФ и стран ближнего зарубежья.

Распространение лучшего педагогического опыта осуществлялось через публикации:

* Цельмер Е. А. – методическая разработка «Программа профессиональных проб для подростков по направлению «Научно – техническая и исследовательская деятельность (18.09.2015);
* Петракова И. Ю. - методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут» (сайт «Время Знаний», 18.09.2015); методическая разработка «Конспект занятия по рисованию «В мире сказок и чудес» (сайт «Время знаний», 29.10.2015);
* Юдина Д. С. - методические разработки «Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения «Мозаика», «Отчет о мероприятии «Во славу Великой Победы!», «Конспект занятия «Летний пейзаж «Русские просторы» (сайт «Инфоурок», 20.11.2015);
* Котенева С. В. - методическая разработка «Учебно-исследовательская деятельность: этапы, рекомендации, типовые ошибки» (сайт публикаций научного и учебно-методического материала «Электронный журнал «Научная среда», 26.11.2015);
* Марина И. Ю. – методическая разработка «Конспект занятия «Рамка для фотографий в технике оригами» (сайт «Инфоурок», 17.05.2016).

**Диагностико-аналитическая деятельность**

Педагогическая диагностика – это совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к обучающимся, а также совершенствования дополнительных программ и методов педагогического воздействия. Диагностика и анализ педагогической деятельности обеспечивают изучение учебно-воспитательного процесса, способствуют выявлению предпосылок, условий и результатов педагогического процесса в целях его оптимизации и обоснования его результатов.

Разработка предложений по модернизации деятельности и выявлению внутренних педагогических резервов для повышения качества организации учебно-воспитательного процесса в учреждении осуществлялась на основе анализа мнений и предложений педагогов, высказываемых на собраниях педагогических работников, педагогических совещаниях, заседаниях МО и персональных консультационных собеседованиях. Так была предложена педагогами и введена в деятельность такая форма работы по обмену опытом как «Педагогическая гостиная». Обсуждается и разрабатывается идея по созданию творческих групп педагогов «КИТ» (Компетенция, Инициатива, Творчество).

Психолого-педагогическое сопровождение детских объединений 1-го года обучения – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в процессе дополнительного образования, и включает: систематическое отслеживание уровня интеллектуального, творческого и личностного роста каждого обучающегося, организация помощи детям, имеющим проблемы социальной адаптации в детском коллективе.

Этапы сопровождения обучающегося первого года обучения педагогами:

* диагностика и изучение динамики развития уровня образованности и личностного развития и воспитанности (заполнение и анализ таблиц оценки результативности образовательной деятельности);
* прогнозирование трудностей, которые могут возникнуть у воспитанников детского объединения, и психолого-педагогическая поддержка обучающихся на этапе адаптации (использование технологии дифференцированного подхода к каждому ребенку, оказание педагогической помощи обучающимся с проблемой социализации);
* консультирование родителей по проблеме социализации ребенка в новом коллективе (сообщения на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями воспитанников).

Работа ИМО по реализации данного направления работы направлена на создание и регулярное пополнение банка лекционно-методических материалов в помощь педагогическим работникам учреждения.

**Контрольно-диагностическая и координационная деятельность**

С целью оказания методической помощи, диагностического исследования применяемых педагогических технологий были организованы посещение занятий педагогов: Юдиной Д. С., Бешнова К. Ю. (октябрь 2015), Грибкова Г. Г., Кузнецовой О. Г. (ноябрь 2015), Бураковой И. А., Королевой В. И.(декабрь 2015), Казакова В. Л., Мариной И. Ю. (январь 2016), Петраковой И. Ю., Кузнеченко М. А.(март 2016), Рогова В. А. (апрель 2016). В результате диагностического анализа были разработаны и доведены до сведения педагогов рекомендации по использованию современных педагогических технологий на занятиях в детских объединениях.

С целью изучения форм и методов организации воспитательных мероприятий, использования педагогики сотрудничества, развития творческой активности обучающихся, создания комфортной психологической обстановки в детском коллективе, а также проверки соблюдения ОТ, ППБ и санитарно-гигиенических требований при проведении массовых мероприятий в течение учебного года методистами были посещены 3 мероприятия общих для нескольких детских объединений. Анализ проведенных мероприятий показал достаточно высокий уровень организации, воспитательную направленность и новизну творческих разработок педагогов.

Все материалы в виде конспектов занятий и подробных сценарных планов мероприятий пополнили банк лучшего педагогического опыта «Творческая мастерская» и могут быть использованы в работе другими педагогами.

В рамках реализации муниципального образовательного проекта «Наукоград» ИМО осуществлялась: разработка положений городских научных чтений и научно-практической конференции «Шаг в науку»; разработка тестовых заданий и положений о проведении городского дистанционного конкурса «Удивительный мир науки» и городской онлайн-викторины «Арсенал и щит России, город славы боевой», посвященной 870-летию города Тулы и 220-летию образования Тульской губернии; подготовка и проведение заседаний городского НОУ «Наукоград»; помощь в сборе информационного материала и оформлении учебно-исследовательских проектов для обучающихся детских объединений в процессе подготовки к научно-исследовательским олимпиадам, конкурсам, чтениям и конференциям; научно - методическое обеспечение НТОУ «Юный исследователь».

**Аналитическая деятельность**

В течение 2015 – 2016 учебного года было проведено анкетирование:

* обучающихся - опрос «Социально-педагогическая адаптация обучающихся первого года обучения в детских объединениях» (сентябрь, октябрь 2015);
* педагогов - опрос «Самоанализ профессионального и личностного роста педагога» (январь 2016);
* родителей - опрос «Организация образовательного досуга ребенка» (апрель, май 2016).

По результатам анкетирования составлены аналитические справки, на основе которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности учреждения.

Проверка и анализ дополнительных образовательных программ позволили оценить уровень методической работы педагогов: использование современных образовательных технологий, применение основных принципов обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), знание основных форм и методов обучения, организация методов контроля и управления образовательным процессом, привлечение современных средств обучения (ИКТ, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, компьютерные телекоммуникации, образовательные вэб-квесты и вэб-сайты). Замечания и разработанные рекомендации по совершенствованию программ детских объединений обсуждались на педагогическом совещании, заседании методического совета и заседании МО.

Диагностика в дополнительном образовании выполняет важную роль. Она даёт возможность создавать более благоприятные условия для развития интересов ребёнка, темпов, уровня, объёма восприятия и усвоения необходимого материала. Использование диагностики позволяет не только спрогнозировать дальнейший ход образовательного и воспитательного процесса, но и сделать его более эффективным, повысить качественный уровень обучения, заинтересовать обучающихся и активизировать их познавательную деятельность.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся, с целью определения успешности освоения обучающимися содержания образовательных программ было проведено диагностическое исследование уровня теоретической подготовки, степени сформированности практических умений и навыков, уровня личностного развития и воспитанности на стартовом, промежуточном и итоговом этапах образовательного процесса .

1. Стартовый этап:

* период – сентябрь – октябрь 2015;
* цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения.

1. Промежуточный этап:

* период – декабрь – январь 2015;
* цель – подведение промежуточных итогов образовательного процесса.

1. Итоговый этап:

* период – май 2016 г;
* цель – подведение итогов обучения с последующим анализом.

Руководителями детских объединений были заполнены диагностические таблицы, полученные данные изучены и обобщены.

***Стартовый этап***

***Уровень образованности***

При сравнении показателей диагностики по теоретической и практической подготовленности обучающихся можно отметить, что количество обучающихся с высоким уровнем освоения незначительно уменьшилось (на 2 %) по сравнению с прошлым учебным годом. Педагоги оценили уровень освоения дополнительной программой как низкий у 42 % воспитанников (в 2014-2015 учебном году – 38 %), что можно объяснить значительным увеличением количества детей первого года обучения, в том числе дошкольников.

***Уровень личностного развития и воспитанности***

Результаты диагностического исследования показали, что количество обучающихся с низким уровнем личностного развития и воспитанности в начале 2015 – 2016 учебного года снизилось на 13 % по сравнению с прошлым учебным годом.

При детальном рассмотрении можно сделать вывод, что невысокие показатели уровня личностного развития объясняются низким и средним уровнем организационно-волевых *(терпение, целеустремленность, самоконтроль)* и ориентационных качеств *(самооценка, интерес к занятиям в детском объединении)* воспитанников первого года обучения и естественного снижения этих качеств у детей, занимающихся в детских объединениях ни один год, после летних каникул в начале учебного года. Поведенческие качества *(культура поведения,* к*онфликтность, коммуникативные качества, отношение ребенка к совместной деятельности детского объединения)* у большинства обучающихся педагоги оценили на высоком и среднем уровне.

***Промежуточный этап***

***Уровень образованности***

В 2014 - 2015 учебном году программа за 1 полугодие обучающимися освоена на 77 %. По результатам диагностического исследования в 2015 – 2016 учебном году выявлено, что на промежуточном этапе более 92%, обучающихся освоили программу на высоком и среднем уровне, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов, использовании активных методов обучения, современных педагогических технологий, применяющемся личностно-ориентированным подходе к обучающимся.

***Итоговый этап***

***Уровень образованности***

В итоговом диагностическом исследовании 2015 – 2016 учебного года приняли участие 955 обучающихся, 77 групп, 17 педагогов.

Разное количество детей на начало и конец учебного года объясняется тем, что в первом полугодии были дополнительно приняты обучающиеся в детские объединения.

Уровень образованности по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом вырос на 1,4 % (99,1 %), что говорит о практически полном освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Хорошая результативность подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.

***Уровень личностного развития и воспитанности***

Поэтапное достижение ожидаемого результата личностного развития ребенка – основная цель воспитательной деятельности в учреждении. Итоговая оценка организационно-волевых,ориентационных качестви воспитанностиобучающихся показала значительные позитивные изменения в детских коллективах в течение учебного года (в среднем на 20% по сравнению с началом года).

Диагностические исследования позволили отметить положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом и сделать вывод, что процесс развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом в учреждении не только педагогически управляем, но и носит поступательный, развивающийся характер.

Уровень результативности участия в конкурсных мероприятиях – показатель активности предъявления результатов обучения и достижений обучающихся детских объединений. Большинство воспитанников детских объединений (76 %) принимали участие и становились призерами в выставках творческих работ в учреждении, в мероприятиях городского и областного уровня. Стали победителями в мероприятиях, в том числе всероссийских и международных, около 12 % обучающихся. Достаточно большое количество детей представляли свои работы только во время выставок и праздников в детском объединении и учреждении (более 12 %). Это можно объяснить преобладанием групп первого года обучения. В основном, только к концу учебного года знания и умения ребят достигают уровня, достойного представления своих работ и участия в конкурсах и соревнованиях.

В целом данные мониторинга образованности и личностного развития воспитанников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Грамотно составленные и адаптированные к контингенту обучающихся дополнительные программы, скорректированные планы воспитательной работы, использование методических рекомендаций и разработок, подготовленных методистами отдела, позволили добиться полного освоения программы и повысить уровень личностного развития детей.

**Повышение педагогического мастерства**

Одной из форм профессионально-личностного совершенствования педагогов является аттестация. В текущем году были аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагогических работника: педагог дополнительного образования Юдина Д. С., методист Цельмер Е. А. и педагог-организатор Кузнецова О. Г.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники в течение года обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах.

Методист Цельмер Е. А. прошла обучение на дистанционных курсах «Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодёжи Российской Федерации», ГБПОУ г. Москвы "Воробьевы горы" (17.03 - 20.09.2015).

Педагоги Марина И. Ю. и Юдина Д. С. обучаются на курсах переподготовки «Педагог дополнительного образования» в ИПК и ППРО ТО.

Педагог дополнительного образования Королева В. И. прошла обучение на курсах повышения квалификации «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» в ИПК и ППРО ТО (28.10.2015 - 16.03.2016).

Педагог Марина И. Ю. прошла обучение на дистанционных курсах по методике развития творческих способностей детей на уроках технологии и изобразительного искусства «Творческая мастерская» на дидактическом интернет-сайте «Страна мастеров» (02.10 -14.11.2015).

Дистанционные курсы «Активные методы обучения» (Инновационный образовательный центр «Мой университет», факультет технологий интерактивного обучения) прошла заведующая ИМО Котенева С. В. (01 – 11.12.2015).

В 2015 -2016 учебном году педагогические работники приняли участие:

* в работе августовского педагогического совещания работников образования Тульской области по теме «Реализация концепций филологического образования и математического образования как фактор повышения качества образования» - Гумилевская Н.В., Ермакова Е.Н., Котенева С.В., Цельмер Е. А., Кузнецова О.Г. (26.08.2015);
* в областном семинаре «Дистанционные конкурсы как условие развития доступной среды» - заведующая ИМО Котенева С. В., методист Цельмер Е. А. (25.09.2015);
* в инструктивно – методическом совещании «Планирование совместной работы на 2015/2016 учебный год» - методист Цельмер Е. А. (15.10.2015);
* в областном круглом столе «Дополнительное образование как ресурс профессионального самоопределения ребенка» - заместитель директора по УВР Ермакова Е. Н., заведующая ИМО Котенева С. В. (30.10.2015);
* в международной дистанционной конференции «Красота рукодельная» - педагог Марина И. Ю.(19.11.2015);
* в областной научно – практической конференции «Межведомственное взаимодействие образовательных организаций и социальных институтов региона в развитии профилактического антинаркотического пространства» - методист Цельмер Е. А.(19.11.2015);
* в областном семинаре-практикуме «Подготовка обучающихся к робототехническим олимпиадам, соревнованиям и фестивалям» - заместитель директора Гумилевская Н.В., педагог Гладилин А.А. (23.11.2015;)
* во всероссийском онлайн-вебинаре «Совершенствование качества дополнительных общеразвивающих программ» - заместитель директора Гумилевская Н. В., заместитель директора по УВР Ермакова Е. Н., заведующая ИМО Котенева С. В., методисты Гончарова Н. А., Цельмер Е. А (22.01.2016);
* в областном научно-методическом семинаре «Школьная компания – одна из форм организации профориентационной работы в ОУ» - заместитель директора Гумилевская Н. В., заместитель директора по УВР Ермакова Е. Н., заведующая ИМО Котенева С. В., методисты Гончарова н. А., Цельмер Е. А., педагог-организатор Кузнецова О. Г., педагоги Королева В. И., Петракова И. Ю., Марина И. Ю., Юдина Д. С., Бешнов К.Ю., Казаков В.Л., Рогов В.А., Гладилин А.А. (16.02.2016);
* в международной дистанционной конференции 9-ой сессии Университета декупажа «Февральские искры» - педагог Марина И. Ю. (01-21.02.2016);
* в международной онлайн-конференции «Живопись. Секреты мастеров. Февральские встречи» - педагог Петракова И. Ю.(15.02 – 05.03.2016);
* в международной онлайн-конференции «Живопись. Секреты мастеров. Весеннее настроение» - педагог Петракова И. Ю.(18.04 – 08.05.2016);
* в международной онлайн-конференции «Живопись. Секреты мастеров. Стильные штучки» - педагог Петракова И. Ю.(19.05 – 08.06.2016);
* в областном семинаре «Методика преподавания робототехники в средней школе» на базе ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» - заведующая ИМО Котенева С. В., педагог Бешнов К. Ю.(29.04.2016);
* во всероссийском онлайн-вебинаре «Опыт апробации независимой оценки профессиональных компетенций будущих педагогов» - заместитель директора Гумилевская Н. В., заместитель директора по УВР Ермакова Е. Н., заведующая ИМО Котенева С. В., педагог-организатор Кузнецова О. Г. (25.05.2016);
* в международной онлайн-конференции «Фоамиран. Секреты мастеров» - педагог Петракова И.Ю. ( 10-28.05.2016).

Педагогический совет играет важную роль в повышении уровня профессиональной компетенции всех категорий работников, реализует государственную политику по вопросам образования, направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса и способствует внедрению в практику инновационных технологий и передового педагогического опыта. Всего в течение года их проведено три. Были рассмотрены актуальные вопросы образования и воспитания, изучалась нормативно-правовая база по различным направления, утверждались дополнительные общеобразовательные программы, заслушивались результаты тематических проверок и многое другое.

Методический совет является постоянно действующим органом, избираемым из числа опытных педагогов, методистов, заместителей директора. Работа методического совета направлена на руководство методической деятельностью, содействие комплексному развитию образовательной организации через развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской работы педагогического коллектива, совершенствование используемых и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательную деятельность, а так же передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и специальных компетенций обучающихся, создание условий для системы непрерывного педагогического самообразования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Основные формы работы методического совета: тематические и проблемные семинары, практикумы, консультации, круглые столы по обмену опытом, лекции, доклады и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

В 2015 – 2016 учебном году состоялись три заседания методического совета по следующим темам:

* «Перспективы развития учреждения дополнительного образования в условиях инновационной образовательной среды. Стратегические ориентиры на 2015-2016 учебный год» (сентябрь 2015);
* «Организация интегрированного образовательного пространства в условиях межведомственного и внутрисетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и организаций профессионального образования. Проблемы и перспективы объединения ресурсов в сфере непрерывного образования» (декабрь 2015);
* «Дополнительное образование как индивидуальная образовательная траектория с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг» (май 2016).

**Работа методического объединения**

В 2015 - 2016 учебном году согласно плану состоялись 3 заседания методических объединений.

Их тематика была разнообразна:

* + - 1. «Организация процесса самообразования педагогических работников в 2015 - 2016 учебном году» (09.09.2015)
* Согласование и утверждение плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год
* Методические рекомендации по организации работы по самообразованию педагогов дополнительного образования
* Формирование потребности в здоровом образе жизни посредством использования здоровьесберегающих технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
* Универсальные учебные действия как один из компонентов образовательного результата реализации дополнительной общеразвивающей программы (формирование, система оценки).
  + - 1. Педагогические диалоги «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: требования к квалификации и критерии объективной оценки деятельности педагога» (13.01.16)
* Знакомство с содержанием и обсуждение профессионального стандарта педагога дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.15 № 613-н)
* Анализ анкетирования «Самоанализ (самодиагностика) профессионального и личностного роста педагога дополнительного образования»
* Реализация интегративных дополнительных программ (обмен опытом)
* Открытые занятия: обсуждение, рекомендации (обмен опытом)
  + - 1. «Подведение итогов работы МО за 2015 – 2016 учебный год» (26.05.2016)
* Подведение итогов работы МО за учебный год.
* Итоги конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая идея - 2016».
* Отчеты по темам самообразования:

- Гончарова Н. А.;

- Буракова И. А.;

- Королева В. И.

* Планирование работы МО на 2016 – 2017 учебный год, анализ мнений и предложений педагогических работников
* Итоги работы «Педагогической гостиной – 2015-2016».
* Обсуждение размещения лучших разработок в каталоге «Панорама педагогических идей».

**Результативность деятельности педагогического коллектива**

Педагогические работники учреждения принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

* 14 педагогических работников приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая идея»;
* Гумилевская Н. В. , Ермакова Е. Н., Филиппов В. Д., Грибков Г. Г. – 3 место в региональном этапе XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (15 – 29.01.2016);
* Кузнеченко М. А.– участие в региональном этапе XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (15 – 29.01.2016);
* Гончарова Н. А. – 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший сценарий праздника» (29.01.2016);
* Марина И. Ю. – 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2016» (21.09 – 11.12.2015); диплом за творческое отношение к традициям в III Межрегиональном фестивале-конкурсе мастеров декоративно-прикладного творчества «Мастера в соловьином крае» (в технике бисероплетения), г. Курск, (25 – 26.09.2015); 3 место в дистанционном Международном творческом конкурсе «Талантовик» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (19.05.2016); лауреат II степени в дистанционном Международном творческом конкурсе «АртОбзор» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (30.05.2016);
* Королева В. И. - лауреат I степени в дистанционном Международном творческом конкурсе «АртОбзор» в номинации «Педагог. Педагогика» (30.05.2016); 1 место в дистанционном Международном творческом конкурсе «Дипломкин» в номинации «Мое рукоделие» (30.05.2016); 1 место в дистанционном Международном творческом конкурсе «Рисовалкин» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (30.05.2016); 3 место в дистанционном Международном творческом конкурсе «Талантовик» в номинации «Мое рукоделие» (30.05.2016); 3 место в дистанционном Международном творческом конкурсе «Победита» в номинации «Мое рукоделие» (30.05.2016);
* Кузнецова О. Г. – 1 место в муниципальном конкурсе «Перспективный менеджер образования» в номинации «Будущий руководитель учреждения дополнительного образования»; 2 место в VII дистанционном международном конкурсе «Ты - гений», номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (октябрь 2015); 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Ты - гений», номинация «Сценарии праздников и мероприятий» (ноябрь 2015); лауреат I степени в дистанционном Международном творческом конкурсе «АртОбзор» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (30.05.2016); 1 место в дистанционном Международном творческом конкурсе «Талантовик» в номинации «Сценарии праздников» (30.05.2016);
* Петракова И. Ю. – 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», сайт «Институт развития педагогического мастерства» (31.05.2016);
* Юдина Д. С. – 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (18.03.2016);
* Юдина Д. С., Марина И. Ю. – участие в городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Наследники Левши - 2016» (апрель 2016).

В 2015- 2016 учебном году количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах, немного уменьшилось (40 участников – 2014 – 2015 учебном году, 36 – в 2015 – 2016 учебном году). За подготовку обучающихся - участников, призеров и победителей в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня педагоги Городского центра получили более 20 благодарственных писем.

В 2015 – 2016 учебном году работа информационно-методического отдела была организована в соответствии с утвержденным планом по всем направлениям деятельности.

На основании анализа деятельности в дальнейшем ИМО планирует решать следующие задачи:

* разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам образовательной практики;
* способствовать развитию педагога как творческой личности, переключению его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, разработку авторских инновационных методик и реализующих их средств обучения;
* выявлять, распространять и тиражировать положительный педагогический опыт работников учреждения в печатных изданиях различного уровня и сети Интернет.

***Организационно-управленческая деятельность***

Контрольно-регулирующая деятельность, как одно из управленческих действий, обеспечивает обратную связь и позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения с целью их корректировки и создает необходимые условия для постоянного совершенствования и поступательного движения вперёд. В соответствии с Положением о КРД в начале учебного года был составлен план на 2015-2016 учебный год, план выхода на занятия и план-график открытых занятий педагогов. На основании этих документов администрацией осуществлялся контроль. План по проведению контроля охватывает все направления деятельности: образовательную, воспитательную, оргмассовую, методическую, а также соблюдение правил ОТ, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в детских объединениях.

Согласно плану администрацией были осуществлены выходы на занятия к педагогам детских объединений и массовые мероприятия. В течение учебного года были проведены 5 тематических проверок: в октябре по результатам комплектования учебных групп, в январе – контроль сохранности контингента обучающихся во 2-ом полугодии, в феврале – контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ в 1-ом полугодии, в феврале-марте – контроль организации индивидуального обучения детей, в апреле – контроль выполнения правил ОТ и санитарно-гигиенических требований при проведении занятий. Также проводился анализ стартовых (октябрь), промежуточных (декабрь) и итоговых (май) результатов обучающихся. Ежемесячно осуществлялся текущий контроль соблюдения единого орфографического режима и своевременного оформления журналов учета работы педагогов. По результатам всех проверок были составлены акты, аналитические справки, приказы.

Результаты контроля учебной работы служат основанием для внесения коррективов в содержание и организацию образовательного процесса, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении необходимыми компетенциями.

**Вывод**: в учреждении накопленный богатейший педагогический, методический, административно-управленческий опыт, который позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Таким образом, анализ результатов деятельности за 2015-2016 учебный год позволяет констатировать следующее:

* за этот год Городской центр сохранил и продолжил лучшие традиции, накопленные ранее. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый администрацией, педагогическими работниками и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.
* Открыты новые детские объединения технической направленности: «Ракетомоделизм», «Судомоделизм», «Авиаторы», «Пилот», «Мастерславль», «Современная электроника», «Бумажный журавлик», «Мастерята», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Затейники».
* Новым направлением деятельности является обучение дошкольников по программе «Радуга творчества».
* За последние несколько лет наблюдается устойчивое преобладание младших школьников и обучающихся 1 года обучения.
* Сохранность детского контингента составляет 97%.
* Дополнительные общеобразовательные программы выполнены в полном объеме (у большинства педагогов за счет уплотнения учебного материала).
* Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.
* Снизился уровень участия обучающихся (количество победителей и призеров) в массовых мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.
* Администрацией и педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, положительный эмоциональный фон на занятиях, используются современные педагогические технологии.
* Создана и продолжает динамично развиваться устойчивая система взаимодействия с различными учреждениями образования, культуры, спорта, научными учреждениями и социальными институтами.

**Несмотря на положительную динамику развития существует ряд проблем:**

* недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и др.) возрастающему социальному заказу;
* недостаточная активность педагогов по включению детей в проектную и исследовательскую деятельность;
* низкий уровень преемственности в объединениях между 1 и последующими годами обучения.

**Анализ воспитательной работы**

Воспитание - первостепенная составляющая педагогической деятельности, интегрированная в общий процесс обучения и развития. Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся здорового образа жизни, гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, толерантности. Ключевая роль в решении этих задач принадлежит педагогу.

Формирование устойчивого положительного отношения школьников к здоровому образу жизни, профилактика негативных явлений в ученической среде, детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения школьников, вопросы толерантности, противодействие терроризму и экстремизму, жестокому обращению с детьми – вот те основные направления не только в организации воспитательной работы Городского центра, но и общества в целом.

Проблеме здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди детей и подростков в последние годы уделяется повышенное внимание. В связи с этим, в Городском центре в течение учебного года была проделана следующая работа:

* разработан план на 2015-2016 учебный год, в котором четко обозначены основные направления деятельности, мероприятия, проводимые в рамках этих направлений, сроки и ответственные лица;
* постоянно размещалась информация о проводимых массовых мероприятиях и их результатах на нашем сайте;
* организованы показательные выступления авиа- ракетомоделистов и картингистов в рамках Дня города с целью пропаганды детского технического творчества и привлечения детей к занятиям в детских объединениях;
* проведены тематические беседы и продемонстрированы видеопрезентации в детских объединениях, направленные на противодействие злоупотреблению наркотиков, алкоголя и табакокурения, профилактику экстремизма в подростковой среде;
* использованы разнообразные формы проведения массовых мероприятий;
* обновлено содержание папки - «раскладушки» по антинаркотической тематике и противодействию терроризму и экстремизму;
* разработаны информационные памятки для родителей.

В планы воспитательной работы педагогов на 2015-2016 учебный год были включены и проведены следующие мероприятия:

* **по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и ПДД:** игра - викторина «Дети – движение - дорога», познавательная игра «Спортландия», путешествие «Зевак», игры – конкурсы «В стране дорожных знаков», «Внимание! Дорога!». В мероприятиях приняли участие **849** обучающихся.
* **по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидного поведения среди учащихся:** беседа для детей и родителей о работе городской службы «Телефон экстренной психологической помощи для детей, подростков и их родителей (законных представителей), беседы-обсуждения, дискуссии «Жизнь как высочайшая ценность», беседа-диспут «Пленники собственных скелетов». В мероприятиях приняли участие **849** обучающихся.
* **по профилактике экстремизма и национализма в подростковой и молодежной среде:** дискуссии «Скажем экстремизму – нет!», беседы «Мы такие разные», деловая игра «Опасности XXI века», конкурс плакатов «Антитеррор», беседа-обсуждение «Профилактика экстремизма и национализма в подростковой и молодежной среде». В мероприятиях приняли участие **517** обучающихся.
* **по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации:** урок – памяти в рамках акции «Памяти детей Беслана», Акция «Памяти детей Беслана», уроки - памяти «Великой Победы будем достойны!», «Помним, скорбим!», вечер памяти «Мы должны это помнить!», часы проблемных вопросов и личного мнения «Терроризм – зло против человечества», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма, беседы – рассуждения «Сказка об умном мышонке», круглый стол «Мы за мир», видеопрезентация «Терроризму скажем - НЕТ!», инструктаж с учащимися «Действия при угрозе теракта». В мероприятиях приняли участие **849** обучающихся.
* **по гармонизации межнациональных отношений, укрепления общероссийской идентичности и этнокультурного развития народов РФ и посвященные Международному Дню мира:** видеопутешествие в прошлое «Бисероплетение в разных странах», видеопутешествие «Оригами в японской культуре», видеоэкскурсии «Традиции и культуры разных народов России», круглые столы – дискуссии «Многонациональный мир глазами детей», видео экскурсия «Обережное значение узоров и орнаментов в народных костюмах и предметах быта народов», виртуальное путешествие по городам России и мира с помощью онлайн - камер «Я, ты, он, она - вместе целая страна», тематическое занятие «Национальное изобилие», час общения и защита проектов «Как справляют Новый Год в разных стра­нах», круглый стол «Весна в различных уголках планеты» с защитой проекта-презентации. В мероприятиях приняли участие **849** обучающихся.
* **по профилактике наркомании, употребления ПАВ и алкогольной продукции:** беседы - размышления «Там, на неведомых дорожках», беседы «Сохрани свое здоровье», беседы – обсуждения «Сделай свой выбор», «Здоровью – ДА!», «Мы за здоровый образ жизни», беседа – диспут «Мой выбор», конкурсы «Подари себе жизнь!», конкурсы плакатов «У беды на краю», «Внимание, подросток!», час проблемных вопросов о правовой направленности для учащихся и родителей, игры-конкурсы, круглый стол «Я выбираю жизнь!», конкурс рисунков «Хочу быть здоровым», круглый стол «Жить здраво – это здорово!», тематическое занятие «Я - ребенок! Я - человек!», конкурс фотографий и рисунков «Алкоголь и наркотики действительно убивают», анкетирование «Доживете ли Вы до 70 лет?». В мероприятиях приняли участие **849** обучающихся.
* **по правовой направленности в части разъяснения последствий распространения, хранения, незаконного употребления наркотических и других психоактивных веществ:** круглый стол, беседа-обсуждение, час проблемных вопросов «Поступок и ответственность», виртуальное путешествие «Нет – наркотикам». В мероприятиях приняли участие **217** обучающихся.
* **в рамках межведомственной профилактической антинаркотической акции "Знать, чтобы жить!":** конкурсы рисунков «Мы против наркотиков», «Страх и его глаза», игра-конкурс «Мы за здоровый образ жизни», час проблемных вопросов «Я выбираю Здоровье», итоговые соревнования для родителей «Скоростной режим», лекторий по теме «Это должен знать каждый!», дискуссия «Мой выбор», показательные запуски моделей ракет. В мероприятиях приняли участие **849** обучающихся.
* **под девизом «За здоровый образ жизни», направленные на формирование здорового образа жизни, гигиенического и полового воспитания несовершеннолетних:** игры – тренинги «Береги себя», «Минутка опасности», «Нужно знать!», «Безопасность на все 100», викторина «Береги себя», игры - эстафеты «Твое здоровье - в твоих руках», час общения по теме «В здоровом теле – здоровый дух», выпуск листовок, игра-конкурс, эстафета, викторина, конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», познавательная игра «Спортландия», беседа – размышление «За здоровый образ жизни», игра-конкурс, викторина «Если хочешь быть здоров», игра – путешествие «Страна Витаминия», показательные запуски моделей ракет, судов – тримаранов, катамаранов, контурных моделей, викторины «Красота и грация», «Чтоб здоровым сильным быть, надо овощи любить!», конкурсно-познавательная программа «Здоровье нужно беречь смолоду», итоговые соревнования «Открытое небо». В мероприятиях приняли участие **849** обучающийся.
* **приуроченные к Международному дню борьбы с ВИЧ/СПИД:** беседы-обсуждения «Пути достижения жизненных целей», «Поступок и ответственность», дискуссия «Зачем человеку здоровье?», просмотр презентации «Пути достижения жизненных целей», час личного мнения. В мероприятиях приняли участие **459** обучающихся.

Из ранее изложенной информации мы видим, что практически все воспитанники Городского центра были охвачены профилактической работой, принимая участие в тех или иных мероприятиях.

Патриотическое воспитание школьников – это постоянная работа, нацеленная на приобщение подростков к истории страны, воспитание личности, способной любить и защищать свою Родину. Патриотическое воспитание является одним из важных направлений деятельности Городского центра. В течение учебного года в детских объединениях педагоги провели 60 мероприятий, посвященные:

* Дню народного единства и Дню воинской славы (25.10 – 3.11.2015г.): беседа-рассуждения, интеллектуальная игра «Мы сильны, когда едины!», викторина «Моя Родина - Россия!», конкурсно-игровая программа «Едино государство, когда един народ», игра «Когда мы едины – мы непобедимы».
* 74-ой годовщине обороны г. Тулы и разгрома немецко – фашистских войск под Москвой (с 02.11 – 23.11. 2015г.): видеопутешествие, конкурс плакатов «Город – крепость, город – Герой!», беседа «Летопись героев земляков», видеовикторина «Город славы вековой», виртуальное путешествие «…С той поры летела слава с башен Тульского кремля!», викторина «Подвиг их бессмертен!», конкурс творческих работ «История моей семьи в истории обороны Тулы», вечер памяти «Навеки в памяти потомков!».
* Международному дню прав человека и Дню Конституции РФ (с 4 по 13.12.2015г.): круглый стол, беседа-обсуждение, вечер вопросов и ответов, игра-викторина «От правовых знаний к гражданской позиции», конкурс презентаций «Права Ребенка - твои права», беседа – презентация «Я – гражданин!», видеовикторина «Кто живет за счет других», тематическое занятие с использованием ИКТ «Конституция - основной закон государства», анкетирование «Мои права и обязанности», беседа-игра «Имею право на права».
* Дню оружейника (18.09.15): виртуальное путешествие «Тула веками оружие ковала», викторина «Арсенал и щит России».
* Дню Защитника Отечества: соревнование «Неделька - стройся!», викторина «Этих дней не смолкнет слава», урок памяти «Гордость и слава Отечества», блиц – турнир «Несокрушимая и легендарная», соревнования «Бумажные крылья», конкурсно-игровая программа «Рыцарский турнир», конкурс рисунков и творческих работ «Наши защитники», конкурс «Солдатская рыбалка», викторина «Богатыри 21 века», конкурс фотографий «Защитник Отечества», викторина «А, ну-ка, парни!».

***В рамках месячника гражданской обороны*** г. Тулы с 01.10 по 30.10.2015г., педагогами были проведены встречи с ветеранами и защитниками Отечества, игры – тренинги «Береги свою жизнь», загадочный замок «Змея Горыныча», просмотр видеоматериала «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», часы общения «Готов к труду и обороне!», часы личного мнения о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, беседы «Я – гражданин!». Детей знакомили с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, проводились беседы с целью повышения гражданской ответственности и патриотизма к Родине. На основе изученных правил проведены занимательные конкурсы, эстафеты, игры для лучшего закрепления теоретических данных. В данных мероприятиях приняли участие **815** обучающихся.

**С 9 по 14 ноября 2015г.** были проведены мероприятия, ***посвященные Международному дню толерантности:*** беседа-обсуждение, круглый стол «День толерантности», тематическое занятие «Национальное изобилие», мастер-класс «Сундучок идей», беседа «Ты и я – мы оба разные. Ты и я – мы оба классные», тренинги общения по теме «Учимся строить отношения», беседа-обсуждение «Толерантность - путь к миру». В мероприятиях приняли участие **417** человек.

**С 14 по 23 ноября 2015 года** проведены мероприятия, посвященные Дню матери: выставка-конкурс творческих работ «Ласковые руки мамочки моей», вечер комплиментов «Сердце матери», выставка творческих работ «Подарок маме», творческая мастерская «Сделаю подарок Маме». Параллельно с Днем матери (с16 по 23 ноября), педагоги проводили игры, конкурсы, эстафеты, посвященные Всемирному дню ребёнка: игра - конкурс на лучшую поделку «Радуга талантов», беседа-игра «20 ноября-Всемирный день ребёнка», распространение листовки Юнисеф «Твои права», эстафета «День веселых затей», соревнования «Молодые авиаторы», игра-конкурс «Дети: права и обязанности». Всего в мероприятиях приняли участие **600** обучающихся.

В течение учебного года дети приняли участие в 2-х межведомственных профилактических акциях:

* **зимний этап акции «Знать, чтобы жить»** в период с 16 ноября 2015 года по 17 января 2016 года: было осуществлено пополнение банка мультимедийных презентаций по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни, распространены листки о работе городской службы «Телефон экстренной психологической помощи для детей, подростков и их родителей (законных представителей)», проведены запланированные мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, мероприятия, посвященные Дню права, по профилактике наркомании, употреблению ПАВ, алкогольной продукции и табакокурения, родительские собрания по данной тематике, спортивно-оздоровительные мероприятия. В аккордные дни акции **с 1 по 6 декабря 2015 года** в детских объединениях состоялись: показательные запуски моделей ракет, часы общения по теме: «В здоровом теле – здоровый дух», выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни» и круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». В мероприятиях приняли участие **897** обучающихся.
* **акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»** в период с 4 апреля по 18 апреля 2016 года были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!», викторина «Если хочешь быть здоров», конкурс рисунков «Если очень захотеть, можно в космос полететь», познавательная викторина «Природа и мы», эстафета « Мы за здоровый образ жизни». В мероприятиях приняли участие **340** обучающихся.

**С 1 по 4 декабря 2015 года** педагогами дополнительного образования, были подготовлены и проведены 18 мероприятий, направленных на формирование милосердного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, посвященные Международному Дню инвалидов: конкурс рисунков «Особый ребенок», конкурсы рисунков и творческих работ «Доброе сердце», мастерские «Доброта в твоих ладонях», «Дерево счастья», «Жар- птица», круглый стол «Копилка добрых дел». Лучшие работы, изготовленные с ребятами в детских объединениях, торжественно были вручены детям-инвалидам. Всего в приняли участие **380** обучающихся.

***В преддверии Нового года*** с 18 по 28.12.2015г., в соответствии с планами воспитательной работы, состоялись следующие новогодние мероприятия: новогодние праздники «Путешествие по сказкам», «Серпантин новогодних затей», «Встреча за самоваром», «Снежная карусель», праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», выставка-конкурс детских поделок «Символ года». Дети приняли участие в театрализованных представлениях, наряжались в различные костюмы, отгадывали загадки, читали стихи, играли в различные игры, посвященные наступающему празднику. Некоторые из этих мероприятий являлись формой подведения результатов образовательной деятельности за первое полугодие, другие носили сугубо развлекательный и досуговый характер (всего было проведено 34 новогодних мероприятия). Воспитанникам детских объединений были вручены новогодние сувениры. Всего мероприятиях приняли участие **882** обучающихся.

Традиционно в январе, согласно плану, проводятся мероприятия в рамках  ***Недели науки и техники*** (с 9 по 17.01.2016г.): соревнования обучающихся аэрокосмической лаборатории «Юный авиамоделист» на приз Деда Мороза, конкурс «Скоростная пайка», показательные запуски моделей ракет, деловая игра «Копилка идей», выставка работ, созданных с помощью мультимедиа технологий «Так может каждый!», конкурс на самое качественное вождение радиоуправляемым автомобилем «Самый быстрый, ловкий, смелый!», викторины «Машины - помощники», «Наука в лицах», «Что я знаю о науке», выставка детских творческих работ и проектов «Чудеса науки и техники», конкурс «Знатоки техники», Мастер – класс по изготовлению НЛО «Космические тайны». Всего в мероприятиях приняли участие **809** обучающихся.

**Традиционно** в детских объединениях проводятся мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта) и этот год не стал исключением. Педагоги подготовили выставки «Для милой мамы», «Прекрасный день – 8 марта», концерт «Весенняя капель», вечер юмора и смеха «Советы страны Лентяев и Нерях», выставку – конкурс «Лучший подарок», конкурс «Марья - Искусница», видеовикторину «8 марта – женский день», викторину «А, ну-ка, девушки!», мастер-класс по изготовлению подарка для мамы, «Праздник самых лучших слов». Всего в мероприятиях приняли участие **812** обучающихся.

**В период с 3 по 15 апреля 2016г.** в детских объединениях были проведены разноплановые мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: викторины « Если хочешь быть здоров», «Красота и грация», «Чтоб здоровым сильным быть, надо овощи любить!», игра-эстафета «Слагаемые здоровья», игра-конкурс, конкурс рисунков и плакатов « Мы за здоровый образ жизни». В мероприятиях приняли участие **779** обучающихся.

**9 мая 2016 года** вся Россия праздновала 71-ю годовщину Великой Победы. Весь учебный год педагоги и дети готовились к этому знаменательному событию, которое навсегда останется в народной памяти. Обучающиеся изготовили сувениры, открытки, поздравления для ветеранов ВОВ и работников тыла. Также были подготовлены встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны. Проведение данных мероприятий способствует формированию чувства гордости за свою Родину, сохранению памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, развивает интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны, противодействует попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. В период с 3 по 7 мая в детских объединениях были проведены следующие мероприятия: выставка-конкурс стилизованных ракет и судомоделей, познавательная игра «От клинка до могучих ракет», показательные запуски моделей ракет, конкурсы творческих работ, выставка-конкурс поделок «Через века, через года – помните!», беседа «Память огненных лет», конкурс рисунков, урок памяти «Этот День Победы», творческая мастерская «День Победы». В мероприятиях приняли участие **849** человек.

**В период с 12 по 15 мая** в детских объединениях проведены следующие мероприятия, посвященные международному Дню семьи: игра-конкурс « Я, ты, он, она - вместе дружная семья», фотовыставка «Дружная семейка», творческий вечер «Моя семейная традиция», беседа – обсуждение «Семейные традиции», выставка-конкурс творческих работ и презентаций «День Победы в наших сердцах», тематическое занятие совместно с родителями «Мир в моей семье». В мероприятиях приняли участие **773** человека.

**Второй год подряд 17 мая** по инициативе Национального фонда защиты детей от жестокого обращения в Российской Федерации отмечается **Международный день детского телефона доверия**. Педагогами дополнительного образования проведены: акция «Скажи Телефону доверия «Да!». Подготовка и раздача листовок для детей, подростков и их родителей с указанием служб телефонов доверия и информационных материалов, беседы «Нет безвыходных ситуаций», конкурс рисунков «Мы против жестокости!», родительские собрания «Как помочь подростку стать самостоятельным». В мероприятиях приняли участие **835** человек.

**23 и 24 мая 2016 года** в Городском центре для обучающихся детских объединений состоялись праздники «Мастерград» и «Фестиваль творчества», посвященные окончанию учебного года.

Перед началом церемонии награждения развернулась ярмарка мастеров - обучающиеся детских объединений подготовили и провели мастер-классы. Гости испытали свои силы в прохождении виртуальной трассы на карте, выполняли фигуры высшего пилотажа на авиатренажере. Юные радиотехники продемонстрировали работу электронных устройств, судомоделисты научили всех желающих мастерить модель катера, обучающиеся конструкторского бюро «Техническое оригами» познакомили с интересной техникой «3D-stick-art». Юные художники и дизайнеры открыли секреты рисования в технике граттаж, батик и «шерстяная акварель». Самые маленькие мастера из детского объединения «Азбука творчества» показали свое умение лепить забавные фигурки из биокерамики. Ребята из каждого детского объединения Городского центра представили свои творческие работы и проекты на выставку, которая стала настоящим украшением праздника.

Самым активным, талантливым и энергичным ребятам были вручены Почетные грамоты за успешное освоение дополнительной общеобразовательной программы и активное участие в деятельности детских объединений. Праздник сопровождался веселыми песнями, танцами и театрализованным представлением. В мероприятии приняли участие **215** обучающихся.

Также в течение года педагогами дополнительного образования были проведены мероприятия (по отдельному плану), посвященные:

* Международному Дню мира;
* Международному дню памяти жертв фашизма;
* Мероприятия, посвященные Дню Интернета и Рунета;
* Международному дню Музыки;
* Международному дню космонавтики;
* Международному Дню земли;
* Международному дню птиц.

В данных мероприятиях приняло участие **805** обучающихся.

В дни школьных каникул педагогами были организованы: экскурсии в музеи, посещения выставок, мастер-классы, викторины, конкурсы, встречи с народными мастерами. В данных мероприятиях приняли участие **787** учащихся. На последней неделе мая педагогами были проведены викторины беседы, конкурсы, итоговые занятия, одни являлись формой подведения результатов образовательной деятельности за второе полугодие, другие носили сугубо развлекательный и досуговый характер.

На наш взгляд, вышеперечисленные мероприятия были четко спланированы и проведены на высоком уровне, замечаний со стороны участников и педагогов высказано не было.

**Перспектива развития**

Развитие Городского центра предполагает решение следующих задач:

* кадровое обеспечение образовательного процесса штатными педагогами технической направленности;
* создание условий для привлечения к занятиям в Городской центр большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
* расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
* совершенствование существующей системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
* расширение спектра инновационных технологий в образовательной деятельности;
* укрепление и расширение социального партнерства;
* повышение уровня компетенции педагогических работников;
* расширение форм взаимодействия с семьями обучающихся;
* более активное использование интернет-ресурсов педагогами для обмена опытом и пропаганды собственного педагогического опыта.

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» Е.Н.Никульшина