Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

№	Наименование программы	Автор-составитель	Кол-во часов	Срок реализации	Приоритеты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Социально-педагогическая направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб интеллектуальных игр «Феникс»	Жигулина И.В., Чуткова Н.В.	216 часов	2 года	Миссия «Клуба «Феникс» – создание детского коллектива (команды), вовлекающего школьника в интеллектуально-творческий процесс, воспитание у потребности к насыщенной интеллектуальной и духовной жизни, претворение в жизнь идеи «интеллектуальные игры— модное хобби в школьной среде, возможность интересно организовать досуг».	«Клуб интеллектуальных игр «Феникс» работает по нескольким направлениям. Первое – интеллектуальные поединки команд клуба, обучение алгоритмам «взятия» вопросов, технологии проведения интеллектуальных игр, библиотечные занятия. Второе – популяризация интеллектуального творчества в городском образовательном пространстве: городские чемпионаты, брейн-ринги, тематические игры, квесты. Третье направление – создание творческой атмосферы, развитие традиций, проведение традиционных встреч с мастерами игры.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный интеллектуальный клуб «Гнездо Феникса»	Жигулина И.В.	216 часов	2 года	Развитие интеллектуальных, организаторских и коммуникативных способностей детей путём включения их в интеллектуально-творческую деятельность через организацию совместной досуговой деятельности детей и их родителей.	Ориентация программы - на взаимодействие педагогов, детей и родителей. Ребята и их родители - не пассивные «потребители» сделанного для них, а активные участники и организаторы. Новизна программы заключается в практической реализации системы знаний об игре и практическом воплощении знаний в различной игровой деятельности и в подготовке праздников с участием детей и родителей.
3.	Дополнительная общеобразовательная	Бузина Л.В.	144 часа	1 год	Формирование практических умений по организации органов	«Ступени лидерства» - это школа сотрудничества, сотворчества и содействия юных. Успех участия подростка

	общеразвивающая программа «Ступени лидерства»				самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологи общения, технологии социального и творческого проектирования; обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других. Программа адресована каждому подростку независимо от наличия у него лидерского опыта.	в программе заключается в продвижении от первой позиции к последующим: Первая ступень – наблюдатель – участник: пробует себя в различных видах деятельности в качестве слушателя или участника, выполняет поручения. Вторая ступень – участник - организатор: постоянно участвует в организации коллективно-творческих дел объединения, участвует в разработке и реализации нового социального или творческого проекта. Третья ступень – организатор – координатор: способен самостоятельно организовать выполнение конкретного проекта, организует выполнение стратегических планов и программ, представляет объединение (штаб) на различных уровнях, может объединять других.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушечки»	Трунова Е.О.	432 часа	3 года	Специфика занятий по развитию речи позволяет наиболее полно осуществить задачи обучения и воспитания на основании личностно-ориентированного подхода в развитии языковых способностей детей.	Хорошо владеющим речью человеком можно назвать того, кто чётко и полно выражает свои мысли, владеет современными коммуникативными навыками, не просто продуцирует текст, а творит его, находит новые образные средства. Программа направлена на создание условий социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации учащегося в детском социуме, создание условий для профессионального самоопределения детей, обеспечение эмоционального комфорта, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас»	Котова А.М.	288 часов	2 года	Миссия волонтерского отряда «Компас» - воспитание у детей и подростков активной гражданской позиции, способности к	Программой предусмотрена организация деятельности детей на основе многолетних традиций российского детского движения и современных воспитательных технологий. Включение позволит ребенку в дальнейшем без особых

					социальному творчеству, умению действовать в интересах своей личности, общества, Отечества, путём включения их в деятельность детского общественного движения.	трудностей участвовать в социально-полезной деятельности, выступать организатором социально-значимых акций, работать старшим вожатым в школе по методическим рекомендациям Российского движения школьников. Комиссары в последующие годы обучения будут призваны сами обучать младшие группы навыкам работы с детьми.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтёр»	Котова А.М.	504 часа	3 года	Развитие волонтерского движения не только на уровне организации, но и на личностном уровне, воспитание активной личности, организация свободного времени детей.	Обучающиеся включатся в социально-полезную деятельность, выступают организаторами социально-значимых акций. Обучающиеся смогут научиться не только деятельности волонтера, но и приобретут знания из различных областей: медицины, туризма, спасательного дела, и т.д.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киностудия «Первые»	Кузнецова М.В.	288 часов	2 года	Специфика занятий в киностудии позволяет наиболее полно осуществить задачи личностно-ориентированного подхода в развитии актёрских и режиссёрских способностей.	Программа включает в себя основные положения и понятия из сферы кино, основные технологии процесса создания кино, изучение основ кинематографии, анализ и обсуждение фильмов. Практическая часть занятий включает в себя сценарное мастерство, организацию съёмочного процесса, работу с камерой, режиссерское мастерство, подбор музыкального ряда, рекламу в киноиндустрии, создание социальных клипов.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДеТвоРа»	Румянцева А.А., Гудкова Н.Е.		2 года	Обогащённое раннее развитие детей шестого и седьмого годов жизни, обеспечивающее единый процесс социализации и индивидуализации	Назначение занятий состоит в расширении, углублении и систематизации личного опыта ребёнка, в освоении новых способов познавательной деятельности. Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая

					личности ребенка через осознание им своих потребностей, возможностей и способностей.	деятельность, обеспечивающая реализацию ребёнка как субъекта и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Циклы занятий: - «Конструкторское бюро «Я сам» - развитие представления о мире науки и техники, формирование начальных навыков моделирования, конструирования. - «По дороге к Азбуке» - развитие речи, фонематического слуха и первоначального навыка чтения. - «Мои волшебные пальчики» - развитие мелкой моторики и первоначального навыка письма. - «Заниматика» - развитие элементарных математических представлений и первоначального навыка счета.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданское взросление»	Пушкина И.В.	360 часов	2 года	Тульская городская школьная Дума – институт социализации, помогающий выстраивать систему ценностных ориентаций: умения держать слово, нести ответственность за порученное дело, реализовывать проекты, создавать коллектив, противостоять манипуляциям.	Занятия общественной деятельностью - шаг к профориентации. Школьники, прошедшие школу общественной жизни - те, кто завтра встанут у руля общественно-политических преобразований. Важно, чтобы лидеры нового поколения владели демократической культурой, формами эффективной организации и управления, умением строить отношения, самостоятельно принимать решения, делать правильный выбор.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нано-интеллект»	Богданова В.Ю.	144 часа	1 год	Создание условий для организации досуга, привития интереса к занятиям русскими шашками, развития личности ребенка, формирование	Программа предусматривает включение подростков в активную деятельность: участие в турнирах по русским шашкам, проведение интерактивных учебных занятий, диспутов, творческих программ, спортивно-

					интеллектуально-творческих способностей.	оздоровительных акций, историко-культурных и краеведческих поездок, работу с современными техническими средствами и информационными ресурсами.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего творческого развития «Учимся, играя»»	Марина И.Ю., Петракова И.Ю., Королева В.И.	288 часов	2 года	Системное развитие творческих способностей и творческого мышления как основы будущего профессиональ-ного успеха и личного благополучия детей, создание условий для разностороннего развития личности ребёнка	Программа направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (5-6 лет), включает следующие модули: −«Апплика» - раскрытие творческих способностей и развитие речи детей средствами занятий таким увлекательным видом декоративно-прикладного творчества как аппликация; −«Оригамика» - обучение детей дошкольного возраста базовым математическим понятиям посредством изучения основ оригами; −«Лепка» - развитие творческих способностей детей и расширение знаний окружающего мира посредством занятий лепкой из различных материалов; −«Акварелька» - развитие художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник и способов рисования, использования в изобразительном искусстве природного и бросового материалов.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская модница»	Дегтярёва О.Н.	576 часов	3 года	Формирование гармоничной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников современными компетенциями для продуктивной	Отличительной особенностью программы «Творческая мастерская «Модница» является интеграция разных техник декоративно-прикладного искусства и технического творчества (бисероплетение, скрапбукинг, ткачество, конструирование, моделирование). Применение

					профессиональной и творческой деятельности. Результат деятельности – подготовка творческих проектов, включая рекламную кампанию и реализацию изделия	информационно – коммуникативных технологий проведение экспериментов по исследованию свойств различных материалов, способствуют достижению метапредметных результатов освоения программы, овладению навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, поиску новых технических решений.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Радуга»	Шмелёва Г.В.	576 часов	3 года	По окончании курса обучения по программе «Творческого объединения «Радуга» воспитанник приобретает черты творческого, социально-активного, успешного человека. У него развиваются креативные способности, образное и пространственное мышление, художественный вкус, Он обладает компетенциями, необходимыми для изготовления любой поделки в изученных техниках.	«Творческая мастерская «Радуга» - это коллектив единомышленников, где дети вместе с педагогом и родителями постигают азы декоративно-прикладного творчества, объединяются в творческие группы, младшие стремятся подражать старшим, старшие находят все новые темы для творчества, ставят перед собой и педагогом проблемные задачи, таким образом, формируется творческий диалог. Занятия дают возможность для индивидуального развития инициативного творческого мышления, умения создавать художественные образы и воплощать их с помощью самых разных материалов и технологий.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия текстильной игрушки «Рыжий кот»	Сысоева О.Д.	576 часов	3 года	Формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение участников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной	Обучающиеся овладевают основными приемами изготовления и оформления текстильных игрушек; получают навыки плоскостного и 3D моделирования; знакомятся с историей прикладного творчества русского народа; профессиями швейного производства, работой дизайнеров, модельеров; получают азы компьютерных

					профессиональной и творческой деятельности.	знаний, необходимых для создания и редактирования изображений; изготавливают изделия для ярмарок-распродаж.
Техническая направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вираж»	Кузнеченко М.А.	432 часа	3 года	Развитие технических способностей и спортивного мастерства обучающихся в процессе занятий картингом	Программа разработана для детей, которые прошли трехгодичный цикл обучения по программе «Картинг» и уже имеют основные компетенции. Содержание программы предусматривает практические занятия по совершенствованию навыков управления и вождения карта, расширение знаний по подготовке гоночного автомобиля к соревнованиям.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	Кузнеченко М.А.	432 часа	3 года	Создание условий для воспитания и становления творческой личности с помощью технических видов спорта.	Обучение по программе направлено на развитие технических способностей детей, формирование знаний устройства карта, практических навыков работы различными инструментами и приспособлениями при подготовке машины к соревнованиям. Обучающиеся изучат правила безопасного поведения на дороге, как в качестве пешехода, так и в качестве водителя, овладеют навыками прохождения картинг-трассы во время соревнований, научатся находить оптимальные решения в условиях работы в команде, воспитают в себе спортивный лидерский характер.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Высший пилотаж»	Грибков Г.Г.	432 часа	3 года	Совершенствова-ние практического и спортивного мастерства обучающихся в области авиамоделизма.	Программа разработана для обучающихся, которые прошли трехгодичный цикл обучения по программе «Юный авиамоделист» и уже имеют определенные компетенции в области авиамоделирования. Отличительными особенностями программы

						являются творческое сотрудничество педагога и обучающихся, преобладание самостоятельной работы детей по созданию авторских авиамоделей. В процессе обучения школьники совершенствуют свое спортивное мастерство и навыки практической деятельности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный авиамоделист»	Грибков Г.Г.	432 часа	3 года	Создание условий для творческого и личностного развития ребенка средствами авиамоделизма как специфического направления технического творчества.	Программа является первой ступенью в изучении процесса авиамоделирования и дает начальные технические знания и понятия, позволяет выработать навыки работы различными инструментами, изучить на практике свойства материалов. Школьник ребенок в раннем возрасте постигает законы физики и аэродинамики, знакомится с химическими свойствами материалов в процессе изготовления летательных аппаратов, учится конструировать действующие авиамодели.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная электроника»	Рогов В.А.	648 часов	3 года	Создание условий личностного развития ребенка средствами технического творчества, формирование интереса обучающихся к радиоэлектронике, изучение основ цифровой техники и компьютерной грамотности.	Программа направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями и терминологией радиоэлектроники, формирование постоянного интереса к техническому творчеству, освоение и углубление знаний о законах физики и электротехники. Занятия развивают у детей логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, формируют навыки разработки и изготовления схем и узлов радиоэлектронной аппаратуры.
6.	Дополнительная общеобразов	Бешнов К.Ю.	288 часов	2 года	Создание условий личностного развития ребенка	Занятия ракетомоделизмом способствуют развитию конструкторского мышления,

	ательная общеразвивающая программа «Ракетомоделизм»				средствами ракетомоделизма как специфического направления технического творчества.	творческой инициативы, политехнического кругозора, навыков самостоятельной работы. В процессе изготовления моделей дети знакомятся с технической терминологией, технологическим процессом создания механизмов, приобретают навыки в разработке эскизов и чтении чертежей, технических рисунков, схем, овладевают основами компьютерной грамотности, занимаются аэродинамическими опытами, приобретают навыки 3D-моделирования.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм»	Бешнов К.Ю.	288 часов	2 года	Создание условий для творческого и личностного развития ребенка в процессе освоения технологии изготовления простейших судомоделей.	Программа знакомит обучающихся с устройством корабля и основами теории плавания судов. В процессе обучения дети учатся строить модели-копии кораблей, самостоятельно проектировать новые конструкции судов, производить необходимые теоретические расчеты и выполнять чертежи. Школьники получают навыки работы различными инструментами, знакомятся со свойствами материалов и способами их обработки, приобретают опыт участия в соревнованиях, выставках, творческих конкурсах различного уровня.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническая и компьютерная графика»	Шмелев В.Е.	432 часа	2 года	Профессиональное самоопределение личности, содействие формированию адекватной мировому уровню профессиональной культуры личности, социальных установок, которые создают основы для	В результате освоения программы школьники узнают историю возникновения графики и её видов, познакомятся с основными требованиями ГОСТ к оформлению чертежей, основами проекцион-ного и аксонометри-ческого изображения предметов, эргономики, антропометрии и

					усвоения в дальнейшем профессиональных образователь-ных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.	композиции в графическом творчестве, научатся построению линий, плоскостей и объемных фигур, чертежей с помощью различных инструментов вручную, а также с помощью современных технических средств, читать и изготавливать чертежи деталей и сборок средней сложности, приобретут навыки работы в графических програм-мах и на современном электронном оборудо-вании таком как: компьютеры, 3D принтеры, 3D сканеры.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа математического развития «Плюс, минус»»	Марина И.Ю.	360 часов	3 года	Формирование и развитие математических способностей детей через овла-дение основами технического и прикладного творчества.	В основе программы - интеграция декоративно-прикладного творчества и математических знаний: оригами и стереометрии, айрис-фолдинга и черчения, 3Д Стик АРТа и геометрии. Занятия по данной программе способствуют развитию пространственного воображения, совершенствованию мелкой моторики рук, развитию глазомера, облегчают изучение, понимание и запоминание геометрических терминов и понятий, аксиом, учат доказывать теоремы практическим способом, делают обучение основ математики более доступным и наглядным. В программу входят математические и логические игры: судоку, танграм, колумбово яйцо и другие.
Спортивно-туристическая направленность						
1.	«Пешеходный туризм»	Киняева Т.В.	864 часа	4 часа	Создание условий для перспективного личностного развития учащихся, формирование мотивационной	Программа предусматривает последовательное изучение и освоение материала по технической, тактической, специальной физической, психологической,

					сферы укрепления и сохранения здоровья посредством включения детей в туристско-краеведческую деятельность.	теоретической подготовке в соответствии с годами обучения, освоение материала по всесторонней туристской подготовке.