РЕШЕНИЕ

 конференции муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде

«Вкус жизни»

г. Тула, 24 января 2018 года

Состояние нравственного и физического здоровья граждан - один из наиболее значимых показателей уровня цивилизованности любого государства и общества. Именно поэтому вопросы профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде являются предметом широкого профессионального и общественного обсуждения.

В Туле и Тульской области силами педагогов, психологов, представителей органов внутрен­них дел и здравоохранения, волонтёрских объединений в течение длительного периода решаются вопросы организации работы по предупреждению негативных явлений, влекущих за собой нравственные и физические потери в детской и молодёжной среде. Данная работа направлена на создание единого профилактического пространства, представляющего собой систему взаимовлияющих и взаимозависимых условий выявления, диагностики, преодоления негативных проявлений в детской и молодежной среде.

Мы убеждены, что работа по профилактике употребления психоактивных веществ, по предупреждению экстремистских и суицидальных проявлений предполагает пристальное внимание к изучению ценностного мира детей и молодежи. Сегодня для педагогов и родителей знание нравственных ориентаций подраста­ющего поколения выступает значимым условием групповой и индивидуальной диа­гностики, анализа ситуации, эффективности организации конкретных видов профилактических мероприятий.

На основании вышеизложенного участники кон­ференции муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде «Вкус жизни» предлагают:

1. Администрации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»:
* инициировать становление социального партнерства образовательного учреждения с различными субъектами профилактической деятельности в вопросах духов­но-нравственного воспитания и развития детей и молодежи;
* рассматривать вопросы профилактики негативных явлений (в том числе нарко- и интернет зависимости, экстремизма) в детской и мо­лодежной среде во взаимодействии с различными субъектами профилактической дея­тельности: центрами психологической помощи, центрами медицинской профилактики, органами безопасности, общественными молодежными объединениями различной направленности и др.;
* продолжить работу по исполнению Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и молодежной среде;
* стимулировать разработку социальных проектов и программ, нацеленных на организацию социально значимой деятельности детей и молодежи;

- обеспечить разработку и реализацию проекта по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде в учреждении;

- внести в планы работы мероприятия по педагогическому просвещению родителей (законных представителей);

- предусмотреть трансляцию эффективного опыта использования новых методов и технологий профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде.

1. Педагогам - организаторам, педагогам дополнительного образования детей:
* системно изучать и отслеживать динамику ценностных ориентаций обучающихся;
* регулярно проводить занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умения отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению;
* инициировать разработку совместных с обучающимися социальных проектов и программ, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодежной среде;
* способствовать формированию навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей и молодежи;
* осуществлять обучение участников волонтерского движения, деятельность которых направлена на профилактику негативных явлений в детской и молодежной среде;

- способствовать организации единого непрерывного педагогического взаимодействия «родитель - ученик - педагог».
 **3. Родителям (законным представителям):**

- создавать условия для самореализации и развития потенциала ребенка в учреждениях дополнительного образования;

- принимать активное участие в жизнедеятельности ребенка, интересоваться кругом его общения, проблемами и трудностями, с которыми сталкивается ребенок в условиях современного общества;

- обеспечивать комфортную для развития ребенка атмосферу в семье, не допускать случаев жестокого обращения и чрезмерного давления;

- способствовать развитию у ребенка навыков эффективной социальной адаптации;

- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у ребенка, демонстрировать личный пример;

- контролировать информацию, которую получает ребенок из сети Интернет и других источников;

- обеспечивать профилактику и выявление склонности к зависимости несовершеннолетних к азартным и компьютерным играм и других проявлений девиантного и делинквентного поведения;

- при возникновении негативных проявлений у ребенка, обращаться к соответствующим специалистам (психологам, сотрудникам здравоохранения, КДН, МВД и др.).

**4. Обучающимся:**

- формировать навыки здорового образа жизни и эффективной социальной адаптации;

- обучаться бесконфликтному общению, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе, вовлечению в экстремистскую деятельность;

- информировать родителей о своем круге общения, интернет-контактах, трудностях и проблемах, возникающих в процессе жизнедеятельности;

- регулярно принимать участие в мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию, культуре мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы;

- принимать участие в разработке и реализации социальных проектов и программ, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодежной среде;

- быть активным участником единого непрерывного взаимодействия «родитель - ученик - педагог».