**Аннотации к дополнительным общеобразовательным**

**общеразвивающим программам**

**МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Автор-составитель | Кол-во часов | Срок реализации | Приоритеты  дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Аннотация  к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа  «Я - волонтёр» | Котова А.М. | 432 часа | 3 года | Миссия досугового клуба «Я – волонтер!» - объединение детей и подростков по интересам. Решаются приоритетные педагогические задачи: организация досуга детей, развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников, продвижение идей волонтерства.  Развитие волонтерского движения не только на уровне учреждения, но города, области. | Участие в работе детских общественных организаций и объединений значительно расширяют опыт, знания и умения растущего гражданина, помогают ему выстраивать социальные отношения, реализовывать свой лидерский и творческий потенциал, именно по данным причинам форма реализации дополнительной программы – клуб. Обучающиеся включаются в социально-полезную деятельность, выступают организаторами социально-значимых акций.  Обучающиеся смогут научиться не только деятельности волонтера, но и приобретут знания из различных областей: медицины, туризма, спасательного дела и т.д. |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Время первых» | Балакина А.В. | 288 часов | 2 года | Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии. Находясь в объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающей общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью: общественно-полезной, самодеятельно-творческой, социально-значимой. | Программа «Время первых» - это система мероприятий, направленных на:  - развитие общей культуры личности обучающегося;  - формирование нравственных, ценностных ориентаций и социального интереса участников программы;  - воспитание патриотизма;  - коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий;  - включение подростков в общественно-полезную деятельность.  В процессе занятий обучающимся предоставляется возможность получить и развить навыки самореализации и самоуправления. |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Студия текстильной игрушки «Рыжий кот» | Сысоева О.Д. | 576 часов | 3 года | Формирование целостной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение участников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности. | Реализация программы обусловлена  интегрированным подходом к получению теоретических знаний в процессе практической работы, что позволяет не только  обучить ребенка правильно моделировать и конструировать, но и подготовить обучающихся к планированию и проектированию разноуровневых проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности. |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Клуб интеллек-  туальных игр «Феникс» | Жигулина И.В.,  Чуткова Н.В. | 324 часа | 3 года | Миссия «Клуба «Феникс» – создание детского коллектива (команды), вовлекающего школьника в интеллектуально-творческий процесс, воспитание потребности к насыщенной интеллектуальной и духовной жизни, претворение в жизнь идеи «интеллектуальные игры— модное хобби в школьной среде, возможность интересно  организо-вать досуг». | «Клуб интеллектуальных игр «Феникс» работает по нескольким направлениям. Первое – интеллектуальные поединки команд клуба, обучение алгоритмам «взятия» вопросов, технологии проведения интеллектуальных игр, библиотечные занятия.  Второе – популяризация интеллектуального творчества в городском образовательном пространстве: городские чемпионаты, брейн-ринги, тематические игры, квесты. Третье направление – создание творческой атмосферы, развитие традиций, проведение традиционных встреч с мастерами игры. |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» | Котова А.М. | 288 часов | 2 года | Миссия волонтерского отряда «Компас» - воспитание у детей и подростков активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству, умению действовать в интересах своей личности, общества, Отечества, путём включения их в деятельность детского общественного движения. | Программой предусмотрена организация деятельности детей на основе многолетних традиций российского детского движения и современных воспитательных технологий. Включение позволит ребенку в дальнейшем без особых трудностей участвовать в социально-полезной деятельности, выступать организатором социально-значимых акций, работать старшим вожатым.  Комиссары в последующие годы обучения будут призваны сами обучать младшие группы навыкам работы с детьми. |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Семейный интеллектуальный клуб «Гнездо Феникса» | Жигулина И.В. | 216 часов | 2 года | Развитие интеллектуальных, организаторских и коммуникативных способностей детей путём включения их в интеллектуально-творческую деятельность через организацию совместной досуговой деятельности детей и их родителей. | Ориентация программы - на взаимодейст­вие педагогов, детей и родителей. Ребята и их родители - не пассивные «потребители», а активные участники и организаторы происходящего. Новизна программы заключается в практической реализации системы знаний об игре и практическом воплощении знаний в различной игровой деятельности, в подготовке праздников с участием детей и родителей. |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «ДеТвоРа» | Гудкова Н.Е. | 144 часа | 1 год | Детское объединение «ДеТвоРа» («детство – творчество – развитие - радость») основной задачей ставит развитие логического и научно-технического мышления у дошкольников.  Техническое творчество – это вид деятельности, в результате которого создаётся технический продукт (поделка, модель), обладающий какой-либо новизной. | Программа предлагает насыщенное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Исходя из принципа гармоничного развития личности, программа предполагает взаимодействие дошкольников с различными сферами окружающей жизни, наукой и техникой, родным языком, математикой, игрой. Программа носит познавательный обучающий характер.  В процессе обучения по программе «ДеТвоРа» воспитанники приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией различных моделей, создают собственные модели. |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киностудия «Первые» | Кузнецова М.В. | 324 часа | 2 года | Специфика занятий в киностудии позволяет наиболее полно осуществить задачи личностно-ориентированного подхода в развитии актёрских и режиссёрских способностей, воспитание культуры речи, мимики и пластики. Практическая часть занятий включает в себя создание социальных клипов. | * Программа реализуется с учетом развития мотивации личности ребенка к познанию, формирования гражданского мировоззрения, развития чувства ритма, чувства пространства и времени, чувства слова и других психологических составляющих личности, создания условий для творческой самореализации, профессионального самоопределения ребенка. * Программа включает в себя основные положения и понятия из сферы кино, основные технологии процесса создания кино, изучение основ кинематографии, анализ и обсуждение фильмов. |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданское взросление» | Пушкина И.В. | 360 часов | 2 года | Тульская городская школьная Дума –институт социализации, помогающий выстраивать систему ценностных ориентаций: умение держать слово, нести ответственность за порученное дело, реализовывать проекты, создавать коллектив, противостоять манипуляциям.  Школьники, прошедшие школу общественной жизни, - те, кто завтра встанут у руля общественно-политических преобразований. | Программа построена с учётом главной цели воспитания - становления личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования, необходимые для лидера, владеющего навыками организаторской деятельности, культурой делового и свободного общения.  Занятия общественной деятельностью - шаг к профориентации.  Важно, чтобы лидеры нового поколения владели демократической культурой, формами эффективной организации и управления, умением строить отношения, делать правильный выбор. |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «ДеТвоРа» | Румянцева А.А. | 360 часов | 1 год | Обогащённое раннее развитие детей шестого и седьмого годов жизни, обеспечивающее единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка через осознание им своих потребностей, возможностей и способностей. Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая реализацию ребёнка как субъекта и постоянный рост его самостоятельности и творчества. | Программа предусматривает рас­ширение технического кругозора детей, разви­тие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к знаниям в области различных наук и областей техники. Циклы занятий:  - «Конструкторское бюро «Я сам» - развитие представления о мире науки и техники, формирование начальных навыков моделирования, конструирования;  - «По дороге к Азбуке»-развитие речи, фонематического слуха и первоначального навыка чтения;  - «Мои волшебные пальчики» - развитие мелкой моторики и первоначального навыка письма;  **-** «Заниматика» - развитие элементарных математических представлений и первоначального навыка счета. |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Творческая мастерская «Модница» | Дегтярёва О.Н. | 576 часов | 3 года | Формирование гармоничной творческой личности во всем её интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников современными компетенциями для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.  Результат деятельности – подготовка творческих проектов, включая рекламную кампанию и реализацию изделия. | Отличительной особенностью  программы является интеграция разных техник декоративно-прикладного искусства и технического творчества (бисероплетение, скрапбукинг, ткачество, конструирование, моделирование).  Применение информационно – коммуникативных технологий, проведение экспериментов по исследованию свойств различных материалов способствуют достижению метапредметных результатов освоения программы, овладению навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, поиску новых технических решений. |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Творческая мастерская «Радуга» | Шмелёва Г.В. | 576  часов | 3 года | По окончании курса обучения по программе воспитанник приобретает черты творческого, социально-активного, успешного человека. У него развиваются креативные способности, образное и пространственное мышление, художественный вкус. Он обладает компетенциями, необходимыми для изготовления любой поделки в изученных техниках. | «Творческая мастерская «Радуга» - это коллектив единомышленников, где дети вместе с педагогом и родителями постигают азы декоративно-прикладного творчества, объединяются в творческие группы, младшие стремятся подражать старшим, старшие находят все новые темы для творчества, ставят перед собой и педагогом проблемные задачи, таким образом, формируется творческий диалог. Занятия дают возможность для индивидуального развития инициативного творческого мышления, умения создавать художественные образы и воплощать их с помощью самых разных материалов и технологий. |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразви вающая программа «Школа раннего творческого развития «Учимся, играя» | Марина И.Ю.,  Петракова И.Ю.,  Королева В.И. | 288 часов | 2 года | Системное развитие творческих способностей и творческого мышления как основы будущего профессионального успеха и личного благополучия детей, создание условий для разностороннего развития личности ребёнка. | Программа направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (5-6 лет),  включает следующие модули:  −«Апплика» - раскрытие творческих способностей и развитие речи детей средствами занятий таким увлекательным видом декоративно-прикладного творчества как аппликация;  −«Оригамика» - обучение детей дошкольного возраста базовым математическим понятиям посредством изучения основ оригами;  −«Лепка» - развитие творческих способностей детей и расширение знаний окружающего мира посредством занятий лепкой из различных материалов;  −«Акварелька» - развитие художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник и способов рисования, использования в изобразительном искусстве природного и бросового материалов. |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Школа лингвисти-ческого развития «Занимательный английский» | Морозова Ю.В.,  Волощук Е.И. | 144 часа | 1 год | Развитие лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности, формирование у детей готовности и положительного настроя к изучению иностранного языка. | Школа лингвистического развития «Занимательный английский» предполагает изучение английского языка и основ прикладного творчества, разработана для детей 5 – 7 лет. Занятия проходят в игровой форме. На занятиях обучающиеся разговаривают только на английском языке, танцуют, поют, рассказывают стихи, играют в спектаклях.  В результате обучения дети научатся понимать речь и вести диалог на иностранном языке, используя элементарные фразы, овладеют лексическим набором слов по изученным темам, изучат английский алфавит и основы грамматики.  В результате занятий декоративно-прикладным творчеством у дошкольников и младших школьников разовьются художественный вкус, творческие способности и фантазия, сформируются навыки культуры труда. |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Картинг» | Кузнеченко М.А. | 432 часа | 3 года | Создание условий для воспитания и становления творческой личности с помощью технических видов спорта. | Обучение по программе направлено на развитие технических способностей детей, формирование знаний устройства карта, практических навыков работы различными инструментами и приспособлениями при подготовке спортивной машины к соревнованиям.  Обучающиеся изучат правила безопасного поведения на дороге, как в качестве пешехода, так и в качестве водителя, овладеют навыками прохождения картинг-трассы во время соревнований, научатся находить оптимальные решения в условиях работы в команде, воспитают в себе спортивный лидерский характер. |
| 16 | Дополни-тельная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Вираж» | Кузнеченко М.А. | 432 часа | 3 года | Развитие технических способностей и спортивного мастерства обучающихся в процессе занятий картингом. | Программа разработана для детей, которые прошли трехгодичный цикл обучения по программе «Картинг», и уже имеют основные компетенции в области технического творчества и автоспорта.  Содержание программы предусматривает практические занятия по совершенствованию навыков управления и вождения карта, расширение знаний по подготовке гоночного автомобиля к соревнованиям. |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Пилот» | Кузнеченко М.А. | 144 часа | 1 год | Дальнейшее развитие и совершенствование технических способностей и спортивного мастерства обучающихся в процессе занятий картингом. | Программа разработана для тех воспитанников, которые прошли трехгодичные циклы обучения по программам «Картинг» и «Вираж», и уже имеют определенные компетенции в области автоспорта и технического творчества. Обучение предполагает равноправное сотрудничество обучающихся и педагога. Педагог выступает не как руководитель, а как наставник, консультант, тренер.  В процессе обучения юные картингисты совершенствуют спортивное мастерство, самостоятельно осуществляют ремонт и наладку карта, занимаются техническим проектированием с элементами изобретательства и рационализаторства.  Занятия способствуют раннему профессиональному определению подростков. |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Юный авиа- моделист» | Грибков Г.Г. | 432 часа | 3 года | Создание условий для творческого и личностного развития ребенка средствами авиамоделизма как специфического направления технического творчества. | Программа является первой ступенью в изучении процесса авиамоделизма и дает начальные технические знания и понятия, позволяет выработать навыки работы различными инструментами, изучить на практике свойства материалов в процессе изготовления летательных аппаратов.  На занятиях школьник постигает законы физики и аэродинамики, знакомится с химическими свойствами материалов, учится конструировать действующие авиамодели. |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Высший пилотаж» | Грибков Г.Г. | 432 часа | 3 года | Совершенствование практических навыков и спортивного мастерства обучающихся в области авиамоделизма. | Программа разработана для обучающихся, которые прошли трехгодичный цикл обучения по программе «Юный авиамоделист», и уже имеют определенные компетенции в области авиамоделирования. Отличительными особенностями программы являются творческое сотрудничество педагога и обучающихся, преобладание самостоятельной работы детей по созданию авторских авиамоделей. В процессе обучения школьники совершенствуют свое спортивное мастерство и навыки практической деятельности. |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Авиаторы» | Грибков Г.Г. | 72 часа | 1 год | Дальнейшее совершенствование практических навыков и спортивного мастерства обучающихся в области авиамоделизма. | Программа разработана для школьников, которые прошли обучение по программе «Юный авиамоделист» и «Высший пилотаж», обладают определенными компетенциями в области авиамоделизма. Особенность программы заключается в том, что обучающиеся имеют опыт изготовления авиамоделей различных типов и классов, самостоятельно определяют тему технического проекта, выполняют чертежи, сборку и регулировку модели в воздухе, тем самым совершенствуют свое мастерство в практической деятельности. Занятия помогают в выборе профессии, ориентируют подростков на приобретение в будущем технической специальности, связанной с самолётостроением и авиацией. |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Современ-ная электроника» | Рогов В.А. | 648 часов | 3 года | Создание условий личностного развития ребенка средствами технического творчества, формирование интереса обучающихся к радиоэлектронике, изучение основ цифровой техники и компьютерной грамотности. | Программа направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями и терминологией радиоэлектроники, формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, освоение и углубление знаний о законах физики и электротехники. Занятия развивают у детей логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, формируют навыки разработки и изготовления схем и узлов радиоэлектронной аппаратуры. |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры» | Рогов В.А. | 216 часов | 1 год | Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся посредством занятий радиоэлектронным конструированием. | Программа является профессионально ориентированной, так как в доступной и увлекательной форме дает школьникам знания по радиоэлектронному конструированию и предполагает включение обучающихся в процесс проектной деятельности.  В процессе занятий дети расширяют и углубляют понятия о современных электронных компонентах радиоэлектронных устройств,  знакомятся с азами радиоспорта. |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа  «Судомоделизм» | Бешнов К.Ю. | 288 часов | 2 года | Создание условий для творческого и личностного развития ребенка в процессе освоения технологии изготовления простейших судомоделей. | Программа знакомит обучающихся с устройством корабля и основами теории плавания судов.  В процессе обучения дети учатся строить модели-копии кораблей, самостоятельно проектировать новые конструкции судов, производить необходимые теоретические расчеты и выполнять чертежи.  Школьники получают навыки работы различными инструментами, знакомятся со свойствами материалов и способами их обработки, приобретают опыт участия в соревнованиях, выставках, творческих конкурсах по судомоделизму различного уровня. |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Траектория» | Бешнов К.Ю. | 432 часа | 2 года | Создание условий для формирования и развития учебно-исследовательской компетенции обучающихся посредством интеграции технического творчества и проектной деятельности. | В основу программы положена проектно-исследовательская деятельность. В процессе обучения дети овладевают основными приемами изготовления моделей транспортных средств с улучшением характеристик отдельных узлов и агрегатов, осваивают знания и умения работы в компьютерных программах, необходимых для создания схем, диаграмм, чертежей, знакомятся с современными способами поиска информации, необходимой для разработки и воплощения детского научного проекта. Обучающиеся учатся выполнять эскизы, развертки и технологические схемы, грамотно рассчитывать технические характеристики моделей, развивают навыки работы ручным инструментом и на оборудовании.  В процессе обучения школьники могут расширить и закрепить свои знания по математике, физике, черчению. |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Техническая и компьютерная графика» | Шмелев В.Е. | 288 часов | 2 года | Формирование и развитие графической грамотности школьников в процессе изучения современных графических средств передачи технической информации с целью сознательного профессионального самоопределения. | В результате освоения программы школьники узнают историю возникновения графики и её видов, познакомятся с основными требованиями ГОСТ к оформлению чертежей, основами проекционного и аксонометрического изображения предметов, эргономики, антропометрии и композиции в графическом творчестве, научатся построению линий, плоскостей и объемных фигур, чертежей с помощью ручных чертежных инструментов, а также с помощью современных технических средств, читать и выполнять деталировочные и сборочные чертежи средней сложности, приобретут навыки работы в графических программах и на современном электронном оборудовании таком как: компьютеры, 3D принтеры, 3D сканеры. |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Учебно-исследова-тельская деятель-ность» | Шмелев В.Е. | 288 часов | 2 года | Развитие у школьников интереса к практическому конструированию технических устройств через учебно-исследовательское и конструкторское проектирование. | Целевой установкой данной программы является способ действия, а не накопление фактических знаний.  В процессе обучения школьник пройдет все этапы, которые проходит научный сотрудник при решении проектной задачи: получение задания, сбор информации и ее обработка, анализ предлагаемых вариантов решения, проведение экспериментов и экспертиз, создание модели (опытного образца), всестороннее испытание опытного образца, разработка выводов, рекомендаций (заключения), оформление результатов, выступление с докладом на форуме (конференции, олимпиаде).  Обучение по данной программе позволит сформировать у старшеклассников компетенции, необходимые для самостоятельных исследований, а также опубликовать результаты своих исследовательских работ. |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Школа математического развития «Плюс, минус» | Марина И.Ю. | 360 часов | 3 года | Формирование и развитие математических способностей детей через овладение основами технического и прикладного творчества. | В основе программы - интеграция декоративно-прикладного творчества и математических знаний: оригами и стереометрии, айрис-фолдинга и черчения, 3Д Стик АРТа и геометрии.  Занятия по данной программе способствуют развитию пространственного воображения, совершенствованию мелкой моторики рук, развитию глазомера, облегчают изучение, понимание и запоминание геометрических терминов и понятий, аксиом, учат доказывать теоремы практическим способом, делают обучение основ математики более доступным и наглядным.  В программу входят математические и логические игры: судоку, танграм, колумбово яйцо и другие. |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Мой друг - компьютер» | Сорокина О.Н. | 288 часов | 2 года | Формирование и развитие творческого потенциала, технических способностей и логического мышления ребенка через изучение основ компьютерной грамотности. | Программа предполагает подробное изучение прикладных программ Microsoft Office, дает сведения практического характера, которые позволят обучающимся интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими предметными областями.  По окончании обучения дети смогут овладеть следующими компетенциями:  −навыками самостоятельной работы на персональном компьютере;  −умением работать в операционной системе “Windows XP”; в графическом редакторе Paint; в текстовом редакторе Word; в программе Power Point; в программе Publisher;  −умением пользоваться стандартными программами МS: “Paint”, «Блокнот», «Калькулятор»;  −навыками поиска информации в глобальной сети Интернет;  −устойчивым интересом и желанием самостоятельно работать, используя компьютер в качестве рабочего инструмента для достижения любой намеченной цели самообразования. |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «ЛЕГОробот» | Самедова Ш.Б. | 288 часов | 2 года | Развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся через систему практикоориентированных занятий образовательной робототехникой | На занятиях в лаборатории робототехники дети познакомятся с созданием различных робототехнических устройств - от самых простейших моделей до андроидов. В процессе обучения школьникам предстоит подробно изучить принцип работы, научиться конструировать и программировать автономных и радиоуправляемых, стационарных и мобильных роботов. Выполняя творческий проект, каждый ребенок сможет создать авторского уникального робота. Занимаясь робототехникой, дети приобретут знания по физике, механике, 3D-дизайну, программированию и проектированию, разовьют мелкую моторику рук, глазомер, усидчивость, внимательность, память, сформируют логическое и аналитическое мышление, творческие и интеллектуальные способности. |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Экодизайн» | Петракова И.Ю. | 216 часов | 2 года | Развитие творческого потенциала детей посредством занятий художественным и техническим конструированием, моделированием и дизайном. | Особенность программы заключается в интеграции технического и художественного творчества, в освоении детьми основ конструирования, моделирования и художественного оформления предметных сред и объектов различного назначения. Особое внимание обращается на взаимосвязь экологии, эстетики и функциональных качеств дизайнерских проектов. Данная программа стимулирует интерес ребенка к дизайну, творческому проектированию и моделированию. |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа  «Пешеходный туризм» | Киняева Т.В. | 864 часа | 4 года | Создание условий для перспективного личностного развития учащихся, формирование мотивационной сферы укрепления и сохранения здоровья посредством включения детей в туристско-краеведческую деятельность. | Программа предусматривает последовательное изучение и освоение материала по технической, тактической, специальной физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с годами обучения, освоение материала по всесторонней туристской подготовке. |
|  | **Художественная направленность** | | | | | |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» | Лазарева Г.Е. | 216 часов | 2 года | Создание условий для формирования общей культуры личности: развитие наблюдательных и познавательных способностей, проявляющихся в конкретных формах творческой певческой деятельности; способность анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты. | Программа «Весёлые нотки» определяет следующее содержание: обучения вокалу школьников, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков. При этом педагог выступает не только как вдохновитель, организатор, но и как участник совместного творческого процесса. Педагог и обучающиеся предстают как равноправные партнеры творческого музицирования.  Одним из приоритетных направлений объединения является работа с одарёнными детьми, с целью развития их творческих способностей с учетом дифференциации и индивидуализации обучения. |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Эстрадный вокал «Вдохновение» | Зотова М.В. | 216 часов | 3 года | Вокально-интонационная деятельность помогает снять психическое напряжение ребёнка, повышает его интеллектуальную деятельность, увеличивает мотивацию. Искусство пения – это, прежде всего, правильное дыхание, которое и является одним из важнейших факторов здоровой жизни. Из всех средств музыкотерапии оно оказывает самое сильное воздействие на организм. | Программа направлена на удовлетворение познавательного интереса детей к эстрадной музыке, создает условия для музыкально-эмоционального понимания и самовыражения, способствует раскрытию индивидуальности ребенка, раскрепощению его психологически, воспитывает ответственного, инициативного, нравственного и компетентного гражданина. Обучение детей эстрадному  вокалу как особому виду музыкального искусства открывает богатые перспективы для развития детей, дает возможность и шанс каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха. |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Изостудия «Лотос» | Тихонова Н.В. | 432 часа | 3 года | Особое место в развитии личности ребенка занимает искусство, способное развивать чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы.  Живопись – вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на твердую или гибкую основу. | Программа реализуется с учетом развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создания условий для творческой самореализации, профессионального самоопределения ребенка. В ходе занятий у обучающегося формируется эстетическое и гуманистическое мироощущение, потребность к общению с прекрасным. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях даётся возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная общеразви-вающая программа «Клуб самодеятельной песни «Юность» | Вялов А.И. | 504 часа | 4 года | Авторская песня, вобравшая в себя элементы разных жанров, как нельзя лучше позволяет наладить коммуникацию в подростковой среде.  В клуб самодеятельной песни «Юность» принимаются все желающие дети. В процессе образовательной деятельности ребёнок входит в неповторимую атмосферу авторской песни, разучивает любимые в клубе песни, учится основам игры на гитаре. | Программа создана с целью предоставления возможности детям и молодежи объединяться по интересам и духовно совершенствоваться с опорой на жанр авторской песни.  Объединение помогает развитию творческих способностей и интересов детей, а также, что очень важно в современных условиях, помогает им становиться социально успешными, даёт инструментарий к решению проблем самоопределения, самореализации, что особенно актуально в подростковом возрасте. Владение приемами игры на гитаре во многом этому способствует, помогая подростку привлечь к себе внимание одноклассников, самоутвердиться в дружеских компаниях. |
| 36 | Дополнительная общеобразо-вательная общеразви-вающая программа **«**Детская цирковая студия «Ералаш» | Орлова Е.Е. | 792 часа | 4 года | Особенность программы заключается в переходе от традиционных подходов физического воспитания к творческой двигательной программе с элементами спортивной и художественной гимнастики и цирковой акробатики. В основе циркового искусства лежат особые умения и навыки, которым ребенок сможет научиться. | Программа направлена на:   * создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития; * овладение духовными и культурными ценностями; * приобретение опыта творческой деятельности.   Программа адаптирована для детей младшего школьного возраста, поэтому основу программы составляет знакомство с основными движениями и элементами, а не со сложными формами и комбинациями.  Программа способствует укреплению физического здоровья и формированию здорового образа жизни. |
| 37 | Дополни-тельная общеобразо-вательная общеразви-вающая программа«Палитра» | Виноградова Т.Н. | 576 часов | 3 года | Одна из актуальных задач воспитания и обучения – развитие у детей способности к восприятию прекрасного в себе самом, в других людях и в окружающем мире. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления и колористического восприятия, процесс обучения влияет на процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. | При реализации программы осуществляется формирование гармоничной и перспективно развитой личности обучающего посредством его погружения в мир искусства. Важнейшим компонентом обучения является изучение культуры различных народов, их традиций и промыслов, которые несут в себе большую историческую ценность. Изобразительное творчество выступает как действенное средство духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания детей. |
| 38 | Дополни-тельная общеобразо-вательная общеразви-вающая программа«Ансамбль эстрадного танца «Шарм» | Силищева Е.В. | 864 часа | 4 года | С помощью искусства танца происходит индивидуальное творческое развитие личности.  Педагог, представив хореографию во всем ее многообразии, даёт возможность ребенку попробовать себя в различных направлениях хореографического искусства, тем самым открывая более широкие перспективы для самоопределения и самореализации. | Программа направлена на вооружение воспитанников знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, их высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня.  Актуальность программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть реализуется широкий спектр хореографического образования. |

И.о. директора МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" Н.В. Гумилевская