**Единство семьи и учреждения дополнительного образования в создании воспитательного пространства**

Взаимодействие учреждения дополнительного образования с семьями воспитанников всегда основано на свободе выбора. Зачастую многие родители интересуются только образовательным процессом, или чтобы ребёнок занимался «полезным делом», даже неважно каким, порой совсем не интересным для ребёнка, главное удовлетворяющим амбициям и желаниям родителя. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребёнка. Следует заметить, что дополнительное образование - это не только занятия по расписанию, но и ***воспитательная деятельность*,** где наряду с главным объектом - воспитанником, стоит взаимодействие с его семьёй. Этот вопрос хотела бы затронуть подробнее в своём сообщении.

***Семья и дополнительное образование*** - два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Об этом говорил Сухомлинский: **«*Только вместе с родителями, общими усилиями педагоги могут дать детям большое человеческое счастье*».** Это подтверждает закон «Об образовании в Российской Федерации» в статье 44 (Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка).

***Воспитательная работа в объединении «Детвора*»** представлена разнообразными видами содержательного досуга. Это:

- интеллектуальные игры для дошкольников;

- развлекательные игровые программы;

- тематические праздники;

- семейные конкурсы.

Смело можно сказать, что каждый из видов досуговой деятельности имеет интеллектуальное и эмоциональное воздействие на личность воспитанника и на семью в целом. Замечу, что все воспитательные мероприятия в объединении «Детвора» проходят при участии родителей. В течение многих лет мы успешно ведём работу по организации совместных праздников, каждый из которых пользуется популярностью. Положительные отзывы и признание туляков подтверждают значимость деятельности объединения и Городского центра развития. Таким образом, расширяется социальный заказ на дополнительное образование детей.

***Совместный досуг***особенно хорошо проявляется в ***семейных конкурсах***. Подобные мероприятия стали для нас традицией. Они укрепляют отношения в семье. Были случаи, когда на конкурс приходили семьи с проблемами в отношениях, а уходили помирившимися. Как итог - счастливая семья. ***Совместный досуг*** *-* ***это терапия семейных отношений, мостик к крепкой и любящей друг друга семье.***

***Праздник-***это не только атмосфера эмоционального возбуждения и основа для хороших взаимоотношений, это ***педагогическое средство*,** которое воспитывает и ребёнка, и взрослого, а главное даёт возможность сотрудничать. Заметьте в слове ***сотрудничать***  корень «труд», что ***означает разделять труд в совместной деятельности*.** Единое воспитательное поле создаётся только там, где родитель приобщается к практической деятельности ребёнка и проживает вместе с ним определённые ценностные отношения. Так происходит и на наших праздниках: родитель является и зрителем, и болельщиком, и активным участником. А главное, что семья вместе, что в современном мире является огромным дефицитом. В условиях неформальной обстановки праздника, когда «все вместе», ребёнку легче раскрепоститься, проявить себя с лучшей стороны и реализоваться в социуме. Именно в досуговой деятельности дети:

- усваивают правила общения;

- формируется внутренняя и внешняя культура, понимаемая как общая культура и рассматриваемая как воспитанность.

Таким образом прививаем хороший вкус к досугу. Появляется стремление к интересной разнообразной деятельности. Родители видят альтернативу вредным привычкам, прививаются культурные ценности, развиваются нравственные позиции и семейные традиции. Очень важно и ценно организовывать досуг профессионально! Воспитательные мероприятия социализируют, дисциплинируют и воспитанников, и их родителей. В свою очередь, мы как педагоги дополнительного образования, выполняем свои ***задачи*,** а именно:

- реализуем воспитательно - образовательную программу;

- укрепляем социальное партнёрство с семьями воспитанников (очень важно, чтобы оно было взаимовыгодным);

- включаем родителей в деятельность объединения и Городского центра развития;

- расширяем воспитательное пространство.

***Успех там, где педагог дополнительного образования и родители – союзники*.** Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагоги объединения «Детвора» стремятся уделять большое внимание эффективным формам взаимодействия с семьями воспитанников. В этом нам помогают ***золотые правила*,** выработанные годами:

1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если педагог этим располагает, то он создаёт условия для общения.

2. Педагог не должен беседовать с родителем второпях, если не располагает временем.

3. Говорим спокойно, не поучаем и не назидаем.

4.Терпеливо слушаем, даём возможность высказаться родителю, не спешим с выводами, обдумываем услышанное.

5. И главное! Помним о том, что каждый родитель хочет услышать не только плохое, а в большей степени хорошее, дающее шанс на будущее (в этом случае можно использовать технику «сэндвича»: начало и конец разговора носят позитивный характер, а в серединку можно добавить «горчинки»).

Все педагоги с опытом знают, что самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями.

В целом, работа с семьями воспитанников объединения «Детвора» чётко организована, носит системный конструктивный характер, позволяет смоделировать единую воспитательную среду, направленную на интересы ребёнка.