Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр развития и научно-технического
творчества детей и юношества»

РУДНЕВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ

Подписанный цифровой подписью: РУДНЕВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Причина: Я свидетельствую о точности и целостности этого документа
Эл. адрес: tula-gcrt@tularegion.org
Дата: 2021/05/31 16:31:50 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 ГОД

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества», всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной, воспитательной, хозяйственной и других видов деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления организации.

Самообследование было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы, обеспечивающее создание оптимальных социально-педагогических условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося. Основная задача – реализация дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2. Телефон/факс: 8 (4872) 56-79-80.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, 2; г. Тула, ул. Пузакова, 48.

Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org, официальный сайт: www.gcr71.ru

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»: Руднев Олег Николаевич.

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образованием, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ

Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (ред. 30.09.2020)), Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов его деятельности определяет Программа развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016 – 2020 годы.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями к организации дополнительного образования, санитарными правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (действующими до 31.12.2020). Образование в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является бесплатным.

Прием обучающихся проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о правилах приема обучающихся.

Учебный год в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, в том числе в течение учебного года. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), исходя из наиболее эффективного использования ресурсов учреждения. Режим занятий, наполняемость детских объединений регламентируется Положением о режиме занятий и наполняемости детских объединений МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», календарным учебным графиком МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

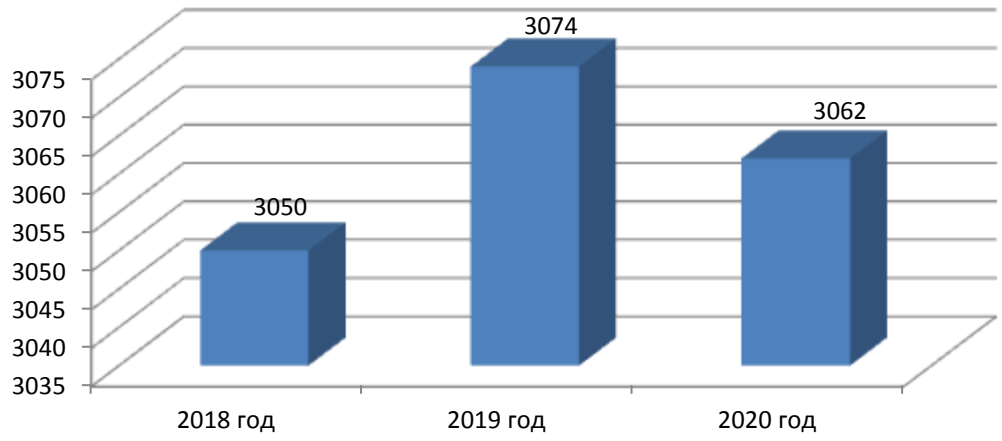
Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности учреждения. В связи с распространением коронавирусной инфекции с марта 2020 года все занятия детских объединений и проведение массовых мероприятий были переведены в дистанционный формат. Для педагогов был проведен обучающий семинар по вопросам организации онлайн-занятий на платформе Zoom и Skype, дан четкий алгоритм действий, обозначены санитарные нормы и требования для разных возрастных категорий детей, которые необходимо учитывать при проведении занятий. Все это помогло педагогам продолжить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в дистанционном режиме, проводить онлайн-мероприятия и закончить 2019-2020 учебный год с хорошими показателями. Был сохранен контингент обучающихся и не только сохранен, по многие дети продолжили занятия и летом по реализации муниципального проекта «Лето твоих возможностей» в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн». Педагоги дополнительного образования не только проводили регулярно по расписанию онлайн-занятия, но и работали с родителями по вопросам организации дистанционного обучения, разрабатывали электронные презентации для обучающихся, готовили дидактические материалы и наглядные пособия для занятий, проводили мастер-классы для детей и родителей. Принимали участие в онлайн-семинарах, вебинарах, курсах и др. Совместно с обучающимися активно участвовали во всех массовых онлайн мероприятиях, конкурсах, акциях МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». В сентябре 2020 года обучающиеся приступили к

занятиям в детских объединениях в обычном режиме с соблюдением правил и рекомендаций Роспотребнадзора: обязательное ношение масок или защитных экранов всеми сотрудниками учреждения, влажная обработка и проветривание помещений, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, фиксация термометрии обучающихся и сотрудников в специальных журналах.

В 2020 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» занимались 3062 обучающихся.

	2018	**2019**	**2020**
Всего детей, из них:	3050	3074	3062
дошкольников (5-7лет) /%	632/20,7%	1057/34,4%	677/22,1%
1-4 кл. (8-11лет) /%	1302/35,4%	1172/38,1%	1430/46,7%
5-9 кл. (12-15 лет) /%	740/24,3	685/22,3%	750/24,5%
10-11 кл. (16-17лет) / %	376/12,3%	160/5,2%	205/6,7%
занимаются в 2-х и более д/о	476	472	449
технической направленности	551/18,1%	502/16,3%	423/13,8%
естественнонаучной	12/0,4%	23/0,7%	31/1%
туристско-краеведческой	28/0,9%	36/1,2%	37/1,2%
социально-педагогической	1083/35,5%	989/32,2%	572/18,7%
художественной	1145/37,5%	1269/41,3%	1733/56,6%
физкультурно-спортивной	231/7,6%	255/8,3%	266/8,7%
Мальчиков %	1246/40,9%	1301/42,3%	1115/36,4%
Девочек %	1804/59,1%	1773/57,7%	1947/63,6%

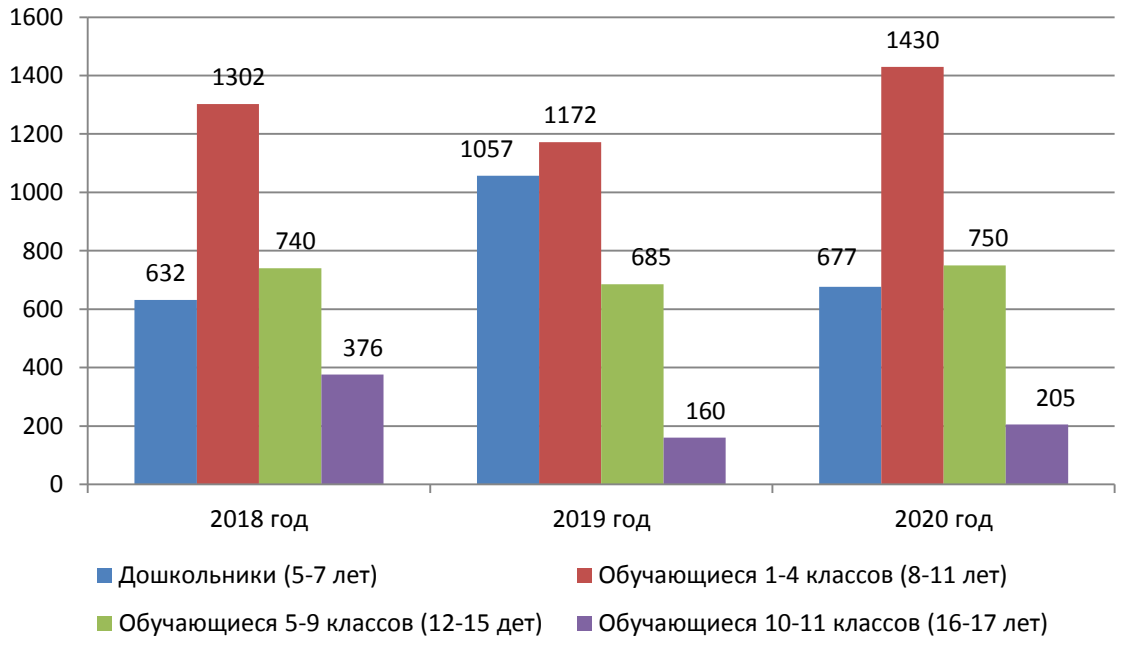
Количество обучающихся



Анализ количественного состава обучающихся показал, что МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» востребован детьми и родителями, основной состав обучающихся

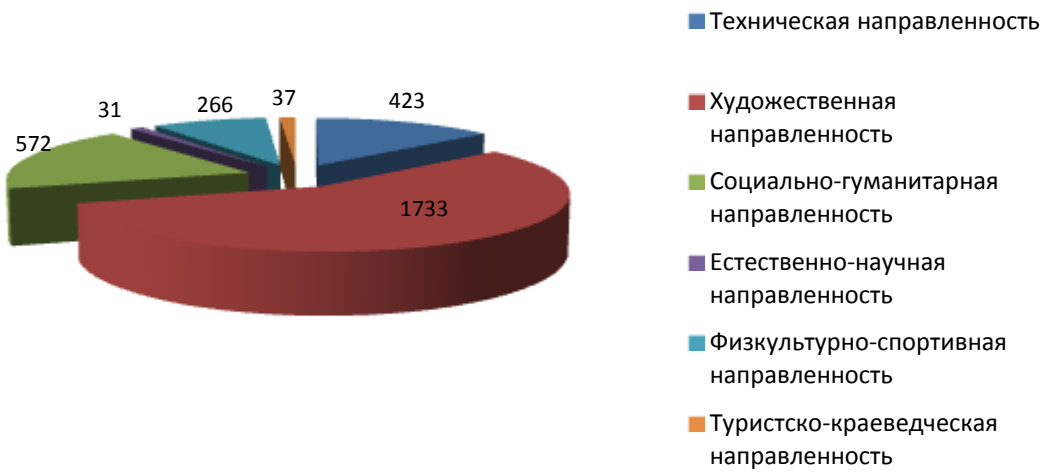
стабилен в течение последних 3-х лет. В 2020 году в МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» занимались 78 детей с ОВЗ, из них – 6 детей-инвалидов (2 из них обучались на дому).

Возрастной состав обучающихся



Анализ возрастного состава обучающихся показывает преобладание в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» детей начальной школы и сравнительно небольшое количество старшеклассников.

Количество обучающихся по направленностям



Анализ комплектования детских объединений показывает, что детские объединения художественной направленности наиболее востребованы детьми и родителями.

В настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Объединения технической

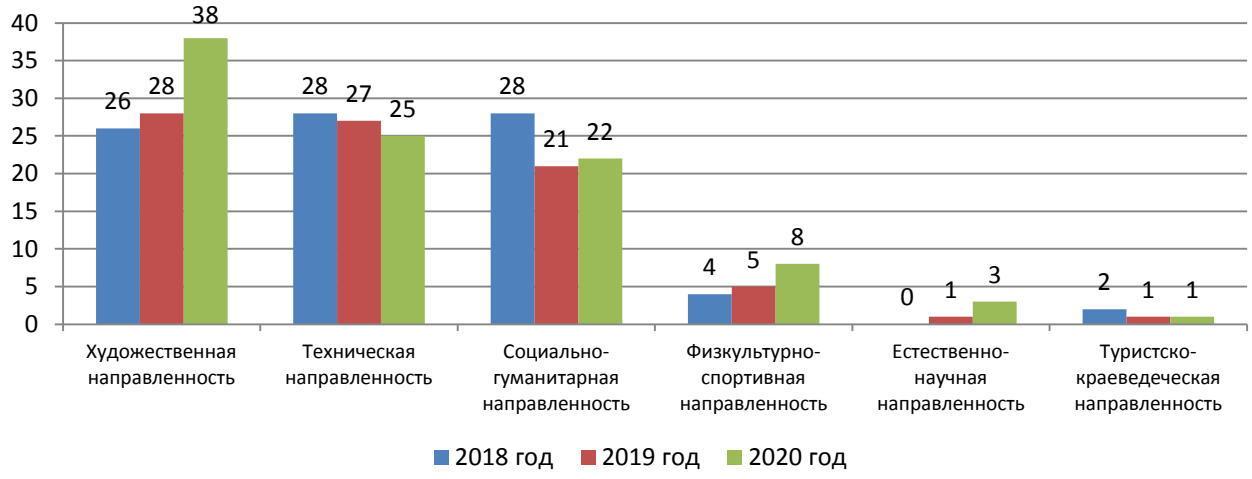
направленности в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. В связи с этим, в 2020 году открыты новые творческие объединения, разработаны дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: «Проектирование БЛА», «Радиоконструирование», «Компьютерная 2Д и 3Д графика в технике», «Корабелы», «На ракетах по планетам», «Логика плюс», «Калейдоскоп творчества», «Искусство фотографии», «Основы фотоискусства», «Python. Программирование для любознательных»; художественной направленности: «Палитра творчества», «Перепляс»; социально-педагогической направленности: «Путешествие с английским», «Разрешите пригласить», «Время английского», «Мастер слова», «Чудеса творчества», «Азбука творчества», «Страна творчества»; естественнонаучной направленности: «Химия в жизни человека», «Химия и окружающая среда», «Органическая химия в вопросах и задачах». Таким образом, в 2020 году привлечено в новые детские объединения около 500 детей дошкольного и школьного возраста.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению, учитывать индивидуальные особенности и интересы детей, учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня развития и конкретных возможностей.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов детей в области дополнительного образования и с учетом запросов родителей (законных представителей). Программное поле МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» представляет собой системное единство, объединяющее программы шести направленностей.

В учреждении в 2020 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» реализовывались 97 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 38 программ (38,2%), техническая – 25 программ (25,8%), социально-гуманитарная – 22 программы (23,7%), физкультурно-спортивная – 8 программ (8,2%), естественнонаучная – 3 программы (3,1%), туристско-краеведческая – 1 программа (1%). Организованы индивидуальные занятия с талантливыми и одаренными детьми, детьми-инвалидами.

Дополнительные общеразвивающие программы (2018, 2019, 2020 годы)



Итоги мониторинга дополнительных общеразвивающих программ показали, что программы являются разноуровневыми (от стартового до продвинутого); по срокам реализации: 33 программы – одного года обучения, 34 программы – двухлетние, 30 программ - 3 и более лет обучения.

Все программы были обновлены с учетом современных требований, изменениями в нормативных документах федерального и регионального уровней, размещены на официальном сайте учреждения.

В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» в 2020 году была разработана 61 краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа (художественная - 24, техническая - 13, социально-педагогическая - 16, физкультурно-спортивная - 6, туристско-краеведческая - 1, естественнонаучная - 1).

Педагогический коллектив обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объёме.

2.2. Результативность образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительных общеразвивающих программ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ГЦРиННТДиЮ». Формы проведения аттестации, контрольные нормативы и критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Предметом системы оценки качества образования являлись: качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися; качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Совершенствование качества образования позволили в 2020 году добиться хороших результатов по участию обучающихся в мероприятиях различного уровня от городских до международных.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	87	240	202
Всероссийский	58	419	208
Областной (региональный)	27	299	146
Городской	81	1408	506
Всего:	253	2366	1062

Гордостью МБУДО «ГЦРиННТДиЮ» являются:

– Образцовые коллективы: театр моды «Стиль» (педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З.), студия текстильной игрушки «Рыжий кот» (педагог Сысоева О.Д.);

– юные шахматисты (педагоги Полетова М.В., Тишин П.В.), победители и призеры турниров от городских до всероссийских;

– члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.), победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию различного уровня;

– команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.), победители и призеры всероссийских и межрегиональных соревнований и чемпионатов по картингу;

– Бакулина Полина – обладатель звания «Юное дарование города-героя Тулы» 2020 года (эстрадный вокал «Вдохновение», педагог Зотова М.В.);

– Волохов Иван, командир городского штаба РШД – вошел в состав Всероссийской большой детской редакции РДШ (педагог Балакина А.В.);

– Паскевичян Артем - неоднократный победитель конкурсов в области технического творчества различного уровня (педагог Шмелев В.Е.);

– Савинский Владимир - неоднократный победитель конкурсов в области технического творчества различного уровня (педагог Абальян И.К.);

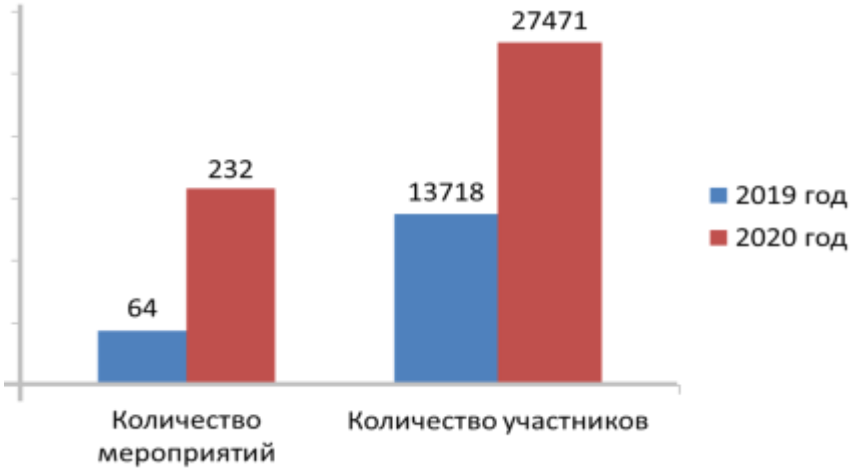
– юные авиамоделисты - победители и призеры городских и региональных конкурсов и соревнований (педагог Грибков Г.Г.);

– юные радиотехники - победители и призеры городских и региональных конкурсов и выставок (педагог Рогов В.А.);

– детское объединение оригами–активные участники, победители и призеры многочисленных конкурсов, выставок и других конкурсных мероприятий по оригами (педагог Марина И.Ю.).

2.3. Воспитательная работа

Реализуя «Программу развития воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 годы», Программу развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2016-2020 годы «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся», педагогический коллектив в 2020 году продолжил работу по основным направлениям воспитывающей деятельности. Количество массовых воспитательных мероприятий для детей города и области, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» за 2020 год составило 232. Всего в массовых воспитательных мероприятиях для детей города и области участвовало 27471 чел., что значительно превышает показатели прошлого года (64/13718). Столь значительный прирост объясняется большим количеством мероприятий, проведенных в период весенних и особенно летних каникул, когда из-за пандемии ежедневно проводилось по 2-3 мероприятия, большая часть которых прошла в дистанционном формате.

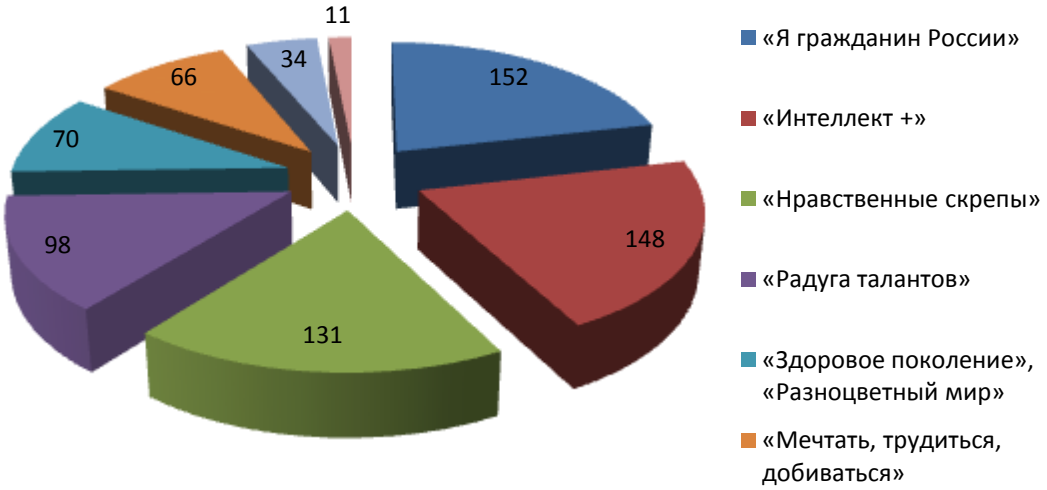


Каждое мероприятие было направлено на решение различных воспитательных целей и задач и реализовывалось в рамках воспитательных проектов. Эти данные представлены в таблице.

Воспитательное значение мероприятий	Наименование проекта	Количество мероприятий	
		2019 год	2020 год
Патриотическое воспитание	«Я гражданин России»	38	152
Интеллектуальная и научно-исследовательская деятельность	«Интеллект +»	37	148
Нравственное воспитание, социальные инициативы и лидерство	«Нравственные скрепы»	34	131
Художественно-эстетическое, культуротворческое воспитание	«Радуга талантов»	23	98
Здоровьесберегающее воспитание, формирование социокультурных и толерантных установок, профилактика негативных явлений в детской среде	«Здоровое поколение», «Разноцветный мир»	15	70
Воспитание положительного отношения к труду и техническое творчество	«Мечтать, трудиться, добиваться»	14	66
Воспитание семейных ценностей	«СемьЯ»	7	34
Правовое воспитание	«Уроки Фемиды»	4	11

Количество мероприятий, проведенных МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в 2020 году в рамках реализации воспитательных проектов, иллюстрирует диаграмма:

Реализация воспитательных проектов



Наиболее важные тенденции в воспитательной работе за 2020 год.

Большое количество воспитательных событий в 2020 году было посвящено 75-летию Великой Победы и 500-летию Тульского кремля.

Пандемия коронавируса, карантин и последующее за ним дистанционное обучение способствовало появлению инновационных процессов в организации воспитательных событий, часть из которых прошла в режиме онлайн, а также в режиме прямой трансляции. Несмотря на это, коллектив сохранил и развил свои традиции.

Традиционные проекты:

– Фестивали и акции детских общественных организаций - «Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Вожатская флотилия», конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», фестиваль детских СМИ «Медиамир»

– Творческие и благотворительные акции ТГШД и РДШ - «Подари сказку детям», «Дар памяти», «Дети Победы» и др.;

– Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши»;

– Конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»;

– Конкурсы чтецов: городской и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;

– Интеллектуальные игры клуба «Феникс» различной тематики;

– Новогодние театрализованные представления;

– Игры школьной лиги КВН;

– Соревнования по программе «Безопасное колесо»;

– Квест-игра по профориентации «Мастер-град»;

– Интеллектуально-творческий марафон по профилактике негативных явлений «Разноцветный мир»;

– Фестивали РДШ – городской фестиваль «Тула – город РДШ» и игра «Русское народное РДШ» (Балакина А.В.);

– «Классные встречи РДШ» с интересными людьми (Балакина А.В., Кузнецова М.В.);

– Форум президентов ученического самоуправления «Мое государство-школа».

Новые проекты:

– Конкурс творческих проектов «Дети Победы», посвященный 75-летию Великой Победы;

– Дистанционные флешмобы детских творческих коллективов «Катюша», «Споемте, друзья», посвященные 75-летию Великой Победы;

– Видео акции «Память сердца» и «Свеча памяти», посвященные семейным страницам истории Великой Отечественной войны;

– Дистанционный марафон мастер-классов объединений, посвященный Дню защиты детей;

– Каникулы – онлайн (весенние и летние);

– Летний очно-заочный лагерь;

– Дистанционный день открытых дверей в ГЦРиНТТДиЮ с прямой трансляцией;

– Линейка памяти, посвященная героической обороне города Тулы, с использованием дистанционных технологий;

– Дистанционные интеллектуальные турниры, викторины, мастер-классы, марафоны и т.п.

Развитие лидерства и детского ученического самоуправления являлось одним из приоритетных направлений Программы развития «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 годы и было успешно выполнено.

В 2020 году педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно работали по взаимодействию с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Эта государственная программа набирает все больший вес и значимость. Все направления деятельности движения «РДШ» представлены в работе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

На базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» работает городской штаб РДШ, который является членом Тульского регионального отделения «Российское движение школьников». В штабе состоят 30 лидеров РДШ из центров образования города. Лидеры

принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах и сменах всероссийских детских центров.

Участники Тульского (местного) отделения РДШ разрабатывают и организуют городские мероприятия, акции и конкурсы; приняли участие в городском фестивале волонтерских вожатских отрядов «Вожатская флотилия» и прошли обучение в школе вожатых – всего 65 участников из 11 ЦО;

– Активисты городского штаба разработали и провели городской квест «Дети Победы», в рамках военно-патриотического направления. В квесте приняли участие 10 команд из центров образования города (около 100 человек).

– Активисты городского штаба модернизировали и провели городскую игру «Русское народное РДШ», в ней приняли участие 28 команд из центров образования города, участников игры более 137 человек.

– В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» провели встречи с интересными людьми из г. Тулы и Тульской области, в мероприятиях приняло участие более 160 человек.

На базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» активно работала Тульская городская школьная Дума (ТГШД), в составе которой 80 депутатов из всех центров образования города. 2020 год внес свои коррективы в проведение массовых мероприятий лидерского направления: с 27 марта все проекты проводились дистанционно.

В 2020 году ТГШД исполнилось 11 лет. Депутаты ТГШД провели фестиваль волонтерских вожатских отрядов «Вожатская флотилия», конференцию лидеров ученического самоуправления «Молодежь-энергия будущего», муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», единый день выборов в органы ученического самоуправления, медиа фестиваль «Медиамир», конкурс творческих работ «Дети Победы», проявили активность в проведении акций: «Подари сказку детям», «Дети Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Дар памяти», «Память сердца», «Свеча памяти». Провели бал старшеклассников «По страницам романов Л.Н. Толстого», сбор детских общественных организаций «Мы в движении». Особенно значимыми были такие событийные мероприятия как: телемост со школьниками из г. Одинцово Московской области, где ребята обменялись письмами в 2045, когда будет праздноваться 100 – летие Победы в Великой Отечественной войне, в декабре 2020 года провели линейку памяти «Дорогою героев», посвященную обороне города-героя Тулы, участников-318 человек.

В День города, прошел сбор детских общественных объединений, в котором приняли участие 4 команды по 5 человек.

В 2020 году в 10-ый раз прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века».

19 мая был организован дистанционный сбор детских общественных организаций города, в котором приняли участие 48 человек.

В 2020 году прошли следующие профильные события:

– муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления «Стратегия успеха», 111 человек из 23 ЦО;

– фестиваль детских и юношеских СМИ "Медиавзлет", 113 человек из 15 ЦО;

– муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений "Лидер 21 века", 7 человек из 6 ЦО;

– фестиваль волонтерских вожатских отрядов «Вожатская флотилия», 201 участник из 18 ЦО;

– сбор детских общественных объединений, 37 участников из 9 ЦО;

– фестиваль волонтёрских вожатских отрядов старшеклассников "Вожатская флотилия", 205 участников;

– конференция лидеров ученического самоуправления "Молодежь – энергия будущего", 117 участников из 27 ЦО.

В августе 2020 года был обновлен Совет обучающихся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в составе 18 человек. Это действующая модель ученического самоуправления.

В 2020 году в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности на базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» продолжил свою работу клуб «Я-волонтер», в котором занимались 27 обучающихся и 68 депутатов ТГШД. Добровольцами клуба проведены акции: «Подари сказку детям», «Будь здоров!», «Давай дружить», «Добрые крышечки», «Благовещение без жертв», «Стань волшебником», «С днём рождения, РДШ».

2.4. Работа по программе развития

2020 год стал завершающим по реализации программы развития «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 годы. Приоритетным направлением программы было создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся в областях технического творчества, развития лидерства и детского ученического самоуправления, переориентацию с прикладного творчества на научно-интеллектуальную и научно-исследовательскую, профориентационную деятельность.

В ходе проведенного анализа изменений, произошедших в учреждении за период с 2016 по 2020 годы, был сделан вывод об успешной реализации целей и задач, определенных программой развития. За этот период в учреждении созданы условия для выявления и поддержки обучающихся, проявивших особенные способности и таланты, обеспечения активизации творческой, научной, социально-значимой деятельности обучающихся, формирование современных социально-культурных сред для социализации и развития детей в учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве.

В образовательный процесс внедрены новые формы и технологии активного и интерактивного обучения: дистанционные, информационно-коммуникативные, проектные. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников, успешной реализации интегративных образовательных проектов посредством объединения различных видов деятельности и предметного содержания.

Сложившаяся интегрированная образовательная среда стала основой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внедрения в практику современных образовательных и воспитательных технологий, инновационных идей, обеспечивающих успешную самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений.

Во втором полугодии 2020 года была организована деятельность творческой группы по разработке программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого».

Разработанная программа, являющаяся преемственной предыдущей программе, предусматривает продолжение работы по созданию условий для формирования успешной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, развития его интересов и способностей.

Цель новой программы – развитие образовательного, профессионального, ресурсного пространства для реализации доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов.

Планируется, что по итогам реализации программы развития на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» станет эффективной площадкой, объединяющей инициативы детей, педагогического и родительского сообщества и обеспечивающей непрерывный рост качества образования и использование всех ресурсов для успешной самореализации детей и раскрытия их талантов.

2.5. Информационно - методическая деятельность

Важную роль в МБУДО "ГЦРиНТТДиЮ" занимает информационно -методическая деятельность, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Информационно-методическая работа в 2020 году проводилась по направлениям:

– внедрение технологий дистанционного обучения детей, информационно-коммуникативных технологий, использование Интернет-образовательных ресурсов в процесс методического сопровождения педагогов;

– обновление и разработка современных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование новых компетенций обучающихся;

– методическое и организационное сопровождение педагогов в рамках участия в конкурсном профессиональном движении и подготовки к аттестации на квалификационные категории;

– консультирование, оказание методической помощи педагогам в ходе организации образовательного и воспитательного процессов, а также в рамках проведения открытых занятий, мастер-классов, проектов, направленных на повышение качества образования;

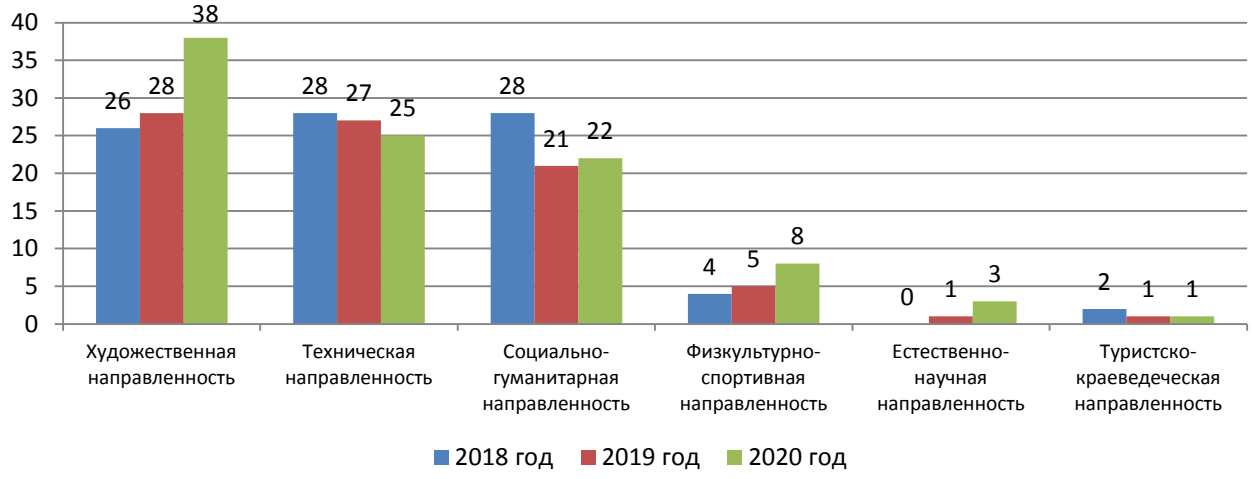
– разработка информационно-методических материалов, направленных на совершенствование методик обучения, распространение передового педагогического опыта и повышение качества образовательного процесса;

– освещение актуальных материалов о деятельности детских объединений, приоритетных направлений деятельности учреждения в СМИ, отраслевых и методических изданиях, на сайтах;

– обобщение, трансляция эффективных практик, применяемых педагогами в профессиональной деятельности.

Программное поле МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» представляет собой системное единство, объединяющее программы разных направленностей, назначения и способов реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы (2018, 2019, 2020 годы)



Все программы были обновлены с учетом современных требований, изменениями в нормативных документах федерального и регионального уровней, размещены на официальном сайте учреждения. Необходимо отметить, что педагоги при обновлении программ обращали особое внимание не только на структуру, утвержденную локальным нормативным актом учреждения, но и на содержание, вносили новые темы занятий с учетом календарного плана мероприятий, памятных дат, в том числе памятных дат военной истории России.

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, педагогические работники повышали свою квалификацию в процессе обучения на курсах, участия в обучающих семинарах, посредством самообразования.

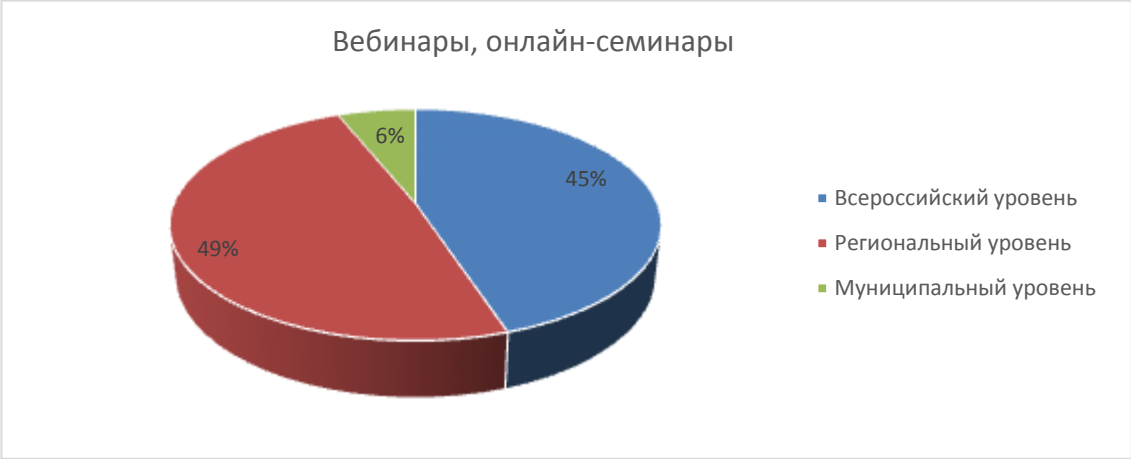
В 2020 году 1 педагог прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки; 15 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», 3 педагога – на курсах повышения квалификации на базе других организаций.

Педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» постоянно совершенствует свои профессиональные компетенции, принимая активное участие в дистанционных онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах, воркшопах, кратковременных обучающих семинарах практической направленности различной тематики, что способствует повышению качества образовательного процесса и внедрению новых эффективных технологий и форм работы.

В период перехода на дистанционный формат работы информационную, методическую и технологическую поддержку по вопросам организации образовательного процесса получили педагоги в онлайн-мероприятиях, которые позволили расширить теоретические знания педагогов, повысить уровень практических навыков и умений по вопросам:

– организации дистанционного обучения, использования инновационных форм работы в условиях онлайн-обучения;
– обеспечения информационной безопасности обучающихся;
– особенностей проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
– роли дополнительного образования детей в контексте предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
– особенностей организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
– реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
– повышения профессиональных компетенций современного педагога дополнительного образования детей и др.

В 2020 году педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» стали участниками более 50 вебинаров, онлайн мастер-классов, воркшопов, коворкингов различного уровня.



В мае 2020 года 37 сотрудников прошли обучение на онлайн-курсе для педагогов «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» АО «Управляющая компания «Просвещение». В декабре 2020 года в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет 8 сотрудников в рамках III дистанционной педагогической школы «Права участников образовательного процесса» прошли обучение по программам: «Основы обеспечения информационной безопасности

детей», «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».

В межкурсовой период для педагогических работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на базе отдела инновационной и методической деятельности работал постоянно действующий консультпункт «Спрашивайте - отвечаем». За отчетный период методистами было проведено более 500 консультаций по актуальным вопросам профессиональной деятельности, таким как обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение и применение современных педагогических технологий, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, совершенствование организации образовательного процесса, проведение различных форм контроля и выявления результативности обучения, подготовка методической продукции и открытых занятий и выступлений и др.

Продолжил свою работу консультпункт «Аттестация - кадровая технология», деятельность которого направлена на разъяснение педагогам основных требований к аттестации педагогических работников на квалификационные категории и подготовку необходимых качественных и достоверных материалов. Для педагогов проводились индивидуальные консультации с элементами практикумов по заполнению таблиц профессиональных достижений педагогических работников.

В сентябре 2020 года для педагогических работников (18 человек) был организован практико-ориентированный семинар «Аттестация педагогов на квалификационные категории в 2020-2021 учебном году», на котором были даны методические рекомендации по прохождению аттестации и оформлению соответствующей документации.

В помощь педагогическим работникам методистами отдела инновационной и методической деятельности был разработан электронно-методический портфель «Аттестация как фактор повышения эффективности труда педагогических работников», где представлены образцы оформления документов и материалов.

В 2020 году успешно прошли аттестацию на квалификационные категории 14 человек:

– 10 педагогов дополнительного образования на высшую квалификационную категорию: Кузнецова М.В., Федина Н.И., Мотох Е.В., Зотова М.В., Сысоева О.Д., Полетова М.В., Алексеенко М.Л., Румянцева А.А., Шмелева Г.В., Петракова И.Ю.;

– 1 концертмейстер на высшую квалификационную категорию: Зотова М.В.;

– 2 педагога-организатора на высшую квалификационную категорию: Бузина Л.В., Сысоева О.Д.;

– 2 педагога дополнительного образования на 1-ую квалификационную категорию: Котова А.М., Юдина Д.С.;

– 1 педагог-организатор на первую 1-ую категорию: Балакина А.В.

20 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 5 заместителей директора, 13 педагогов дополнительного образования и 2 педагога-организатора.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В 2020 году сотрудники транслировали опыт профессиональной деятельности в рамках проведения мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В январе 2020 года МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» стал организатором педагогической конференции с межрегиональным участием «Роль оригами и занимательной математики в формировании логического мышления детей». Педагоги Марина И.Ю., Юдина Д.С., Анашкина О.Г., Петракова И.Ю. достойно представили лучшие практики создания условий для внедрения оригами и занимательной математики в техническое творчество, развития профессиональных компетенций педагогов для формирования творческих и математических способностей детей.

В феврале 2020 года Белевцева Е.В., заведующий отделом инновационной и методической деятельности, транслировала опыт работы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на международной практической конференции «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей и воспитания социально-ответственной личности» в городе Курске на тему «Методическое сопровождение профессионального развития современного педагога дополнительного образования».

В период дистанционного режима работы педагоги дополнительного образования Марина И.Ю. и Анашкина О.Г. в рамках участия в V педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» (г. Курск) и в педагогической конференции по оригами «Оригами и Педагогика» XIV Всероссийской выставки по оригами «Четыре времени года» с международным участием (г. Санкт-Петербург) поделились с участниками своим опытом, представив видео выступлений на темы «Интегрированные проекты в дополнительном образовании» (Анашкина О. Г.) и «Развитие математических способностей детей на занятиях детского объединения «Плюс, минус» и мастер-класс «Изготовление танграма из 4 квадратов» (Марина И. Ю.). Данные мероприятия послужили стимулом появления новых идей в этом направлении.

На онлайн-площадках регионального и муниципального уровней педагоги транслировали опыт деятельности по различным направлениям дополнительного образования. В мае 2020 года в рамках городской онлайн-конференции «Московский международный Салон образования – 2020. Зона ближайшего развития российского образования» на секции «Современные подходы к совершенствованию системы дополнительного образования детей» педагогом Жигулиной И.В. был представлен опыт проведения интеллектуальных турниров детско-взрослой ассоциации «Интеллект за будущее России» с использованием дистанционных форм обучения. В декабре 2020 года на виртуальной школе «Зимние педагогические этюды» педагоги МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» транслировали результаты своей деятельности по темам: мастер-класс «Основы социального проектирования» (Балакина А.В.) и мастер-класс «Туристические игры» (Котова А.М.).

Одной из эффективных форм распространения педагогического опыта в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является такая современная форма методической работы как мастер-класс. Наиболее востребованной эта форма стала в период дистанционного обучения. Педагоги дополнительного образования представляли свои мастер-классы на страницах социальных сетей, в группах мессенджеров, в формате онлайн-занятий. Особенно популярным этот формат работы стал у детских объединений по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству, вокальному и инструментальному творчеству, в театральных и хореографических коллективах, в объединениях технической направленности. В День защиты детей в рамках онлайн-марафона мастер-классов «Следуй за мной» в социальной сети «ВКонтакте» педагоги представили свои мастер-классы и видеовизитки по декоративно-прикладному искусству, шахматам и шашкам, видеосъемке и видеомонтажу, спортивным бальным танцам, интеллектуальным играм, английскому языку, развитию лидерских качеств и многому другому. Данный формат позволил познакомить общественность города с особенностями работы учреждения, мастерством педагогов и достижениями детских коллективов, а также вызвал положительные отзывы среди родителей и обучающихся.

С целью повышения профессиональных компетенций и развития творческой активности педагогических работников в рамках реализации образовательного проекта «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций г. Тулы» педагогом дополнительного образования Шмелевым В.Е. были проведены городские методические семинары-практикумы для учителей черчения, педагогов дополнительного образования города. Мастер-классы и практикумы, организованные в рамках семинаров, позволили участникам познакомиться с основами компьютерной графики, изучить конструирование графических символов и объектов, освоить особенности компьютерной программы «КОМПАС 3D v.12», графического редактора

CorelDRAW.

Важное место в деятельности учреждения занимает трансляция лучшего педагогического опыта посредством публикаций в информационно-методических сборниках, альманахах, профессиональных изданиях, СМИ, на педагогических сайтах.

Педагоги и методисты МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» транслировали свой профессиональный опыт через публикации на станицах печатных и электронных изданий разного уровня. В 2020 году было опубликовано 16 статей педагогических работников в изданиях: Сборник научных статей международной научно-практической конференции «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности» (г. Курск), «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; электронных изданиях «Родительская газета», «Мир детства», «PosTULAt.ru» (МКУ «ЦНППМПР г. Тулы»).

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

– два выпуска альманаха «Калейдоскоп творческих дел»;

– памятки, информационные буклеты; брошюры, электронные методические портфели (более 30 единиц);

– презентации и видеоролики различной направленности, отражающие актуальные вопросы профессиональной деятельности.

Благоприятной мотивационной средой для профессионального развития педагогов и распространения инновационного опыта служат конкурсы педагогического мастерства. В 2020 году педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» показали высокие результаты, активно участвуя в профессиональных конкурсах:

– муниципальный конкурс «Профессионал - 2020» – Волощук Е.И., педагог-организатор, в номинации «Грани воспитания» – 2 место; Кузнецова М.В., педагог дополнительного образования, в номинации «Расширяем границы образования» –3 место;

– областной конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Лучшие педагогические практики» – Жигулина И.В., в номинации «Сценарий массового воспитательного мероприятия» – 1 место; отмечены грамотами за творческий подход при выполнении конкурсных работ: в номинации «Сценарий массового воспитательного мероприятия» – Балакина Е.В., Бузина Л.В., педагоги-организаторы; в номинации «Методическая разработка проведения Урока Мужества (Памяти)» – Бузина Л.В., педагог-организатор; в номинации «Методическая разработка проведения тематического урока» – Юдина Д.С., педагог-организатор;

– региональный конкурс эффективных практик в области патриотического воспитания детей и молодежи Тульской области, посвященный Году памяти и славы – Жигулина И.В. и Шихрагимова Ф.А., педагоги-организаторы – 3 место в номинации «Методический портфель»; отмечены грамотами за успешное участие в конкурсе в номинации «75 великих лет» Алексеенко М.Л., педагог дополнительного образования, и Бузина Л.В., педагог-организатор;

– региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области - в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»: Бузина Л.В., педагог дополнительного образования, 3 место, Заимцян А.К., педагог дополнительного образования, 3 место; в номинации «Дистанционное дополнительное образование»: Вялов А.И., педагог дополнительного образования, 1 место, Гончарова Н.А., методист, Кузнеченко М.А., педагог дополнительного образования, 2 место; в номинации «Методический калейдоскоп»: Балакина А.В., педагог-организатор, 2 место; в номинации «Образовательный отдых»: Жигулина И.В., педагог дополнительного образования, 2 место; отмечены грамотами ГОУ ДО Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся» за успешное участие в конкурсе: в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа» - Грибков Г.Г., Румянцева А.А., педагоги дополнительного образования, в номинации «Методический калейдоскоп» – Сысоева О.Д., педагог дополнительного образования.

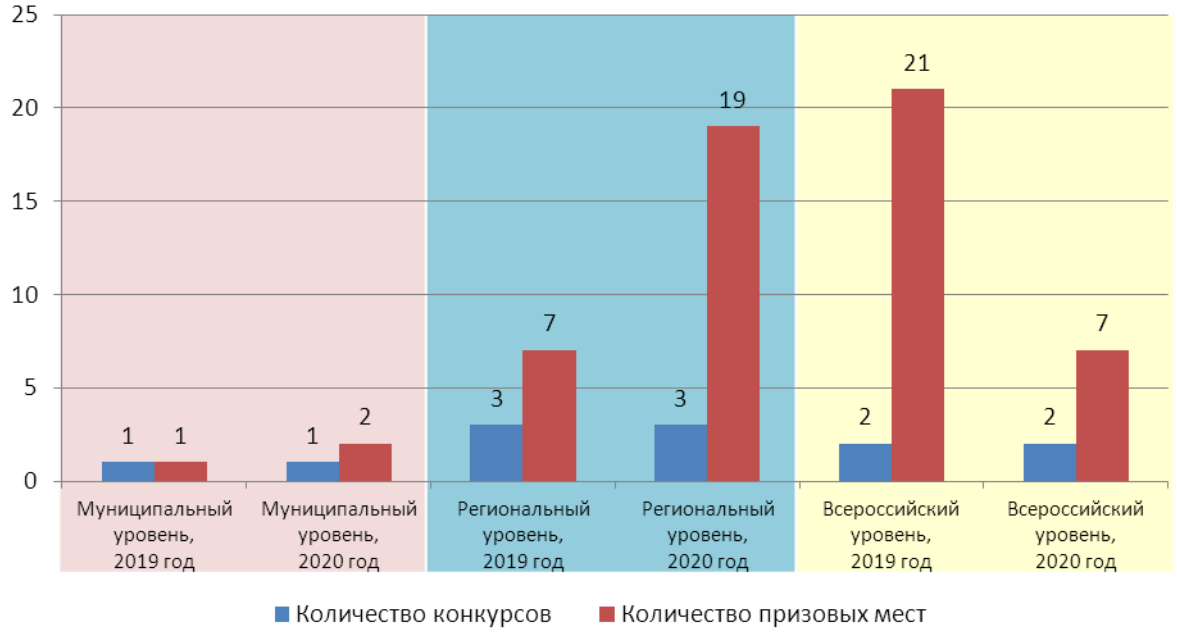
Широкие возможности продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности и предъявить результаты своей работы были предоставлены педагогам в дистанционных конкурсах. В 2020 году педагоги приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП». В номинации «Компьютерное моделирование» лауреатом 2 степени стала педагог дополнительного образования Анашкина О.Г., в номинации «Межпредметное дополнительное обучение» лауреатом 2 степени стал творческий коллектив педагогов дополнительного образования Волощук Е.И. и Морозовой Ю.В.

В ноябре 2020 года педагогические работники представили свои методические материалы на Всероссийском смотре-конкурсе отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования». По итогам конкурса в номинации «Дополнительное образование» дипломом за 1 место награждена Гурова С.В., педагог дополнительного образования, дипломами за 2 место награждены педагог-организатор Бузина Л.В., педагог дополнительного образования Пистряк О.С., методисты Колесникова А.В., Юшина Е.А.

В октябре-ноябре 2020 года в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для педагогов был проведен конкурс эффективных практик «Точки роста». Конкурс проходил по четырем номинациям: «Дополнительная общеразвивающая программа», «Методический калейдоскоп» (методические разработки, сценарии мероприятий), «Образовательный отдых» (программы организации каникулярного отдыха обучающихся) и «Цифровое образовательное пространство» (методические разработки с применением технологий дистанционного и электронного обучения и видеоматериалы онлайн-занятий).

Участниками конкурса стали 27 педагогических работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Всего было представлено 29 конкурсных материалов. По итогам конкурса определены победители и призеры в каждой из 4–х номинаций.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2019, 2020 годы)



Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, повышение его профессионального мастерства является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность: участие в семинарах, методических объединениях.

В период перехода учреждения на дистанционный режим работы методистами МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществлялось методическое сопровождение педагогов в

организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: проведены онлайн-конференции в системе Zoom на тему «Организация дистанционного обучения с использованием электронных ресурсов», «Обновление дополнительных общеразвивающих программ. Основные требования к структуре и содержанию»; серия онлайн-семинаров по обновлению дополнительных общеразвивающих программ для педагогов, реализующих программы 6 направленностей, и онлайн-консультации в мессенджерах Viber и WhatsApp, в социальных сетях Instagram, Вконтакте. Для педагогов были подготовлены пакеты информационно-методических материалов: «Как организовать дистанционное обучение. Советы педагогам», «Сервисы для организации дистанционного обучения» (перечень инструментов виртуальной коммуникации для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования), разработаны инструкции: «Zoom — платформа для проведения онлайн-занятий», «Как провести видеоконференцию в Zoom на телефоне»; примерные макеты дополнительных общеразвивающих программ и краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В январе и сентябре 2020 года были проведены открытые трибуны педагогического опыта «От теории – к практике» с целью трансляции опыта работы по внедрению инноваций в дополнительном образовании: технологий, компьютерных программ, интерактивных форм организации занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Своим опытом работы с коллегами поделились 13 педагогов дополнительного образования.

В декабре 2020 года была проведена педагогическая мастерская «Организация проектной деятельности в детском объединении: содержание, этапы и формы работы». Участники познакомились с ключевыми аспектами организации исследовательской и проектной деятельности в условиях детского объединения, особенностями разработки и представления технических, социальных и творческих проектов.

В 2020 году в работе методической службы появились новые формы профессиональной поддержки педагогов: методический калейдоскоп мастер-классов «Делаем с нами, делай лучше нас!», онлайн-мероприятия. Эти формы работы позволили представить не только опыт работы педагогов, но оперативно донести до них актуальную информацию. Сочетание традиционных и инновационных форм работы стимулировало саморазвитие педагогов, способствовало повышению их методических компетенций. Педагоги стали более открытыми, старались представить направления деятельности детских объединений интересно, проявляя творчество, демонстрируя новые методики и современные технологии, включая дистанционные образовательные технологии.

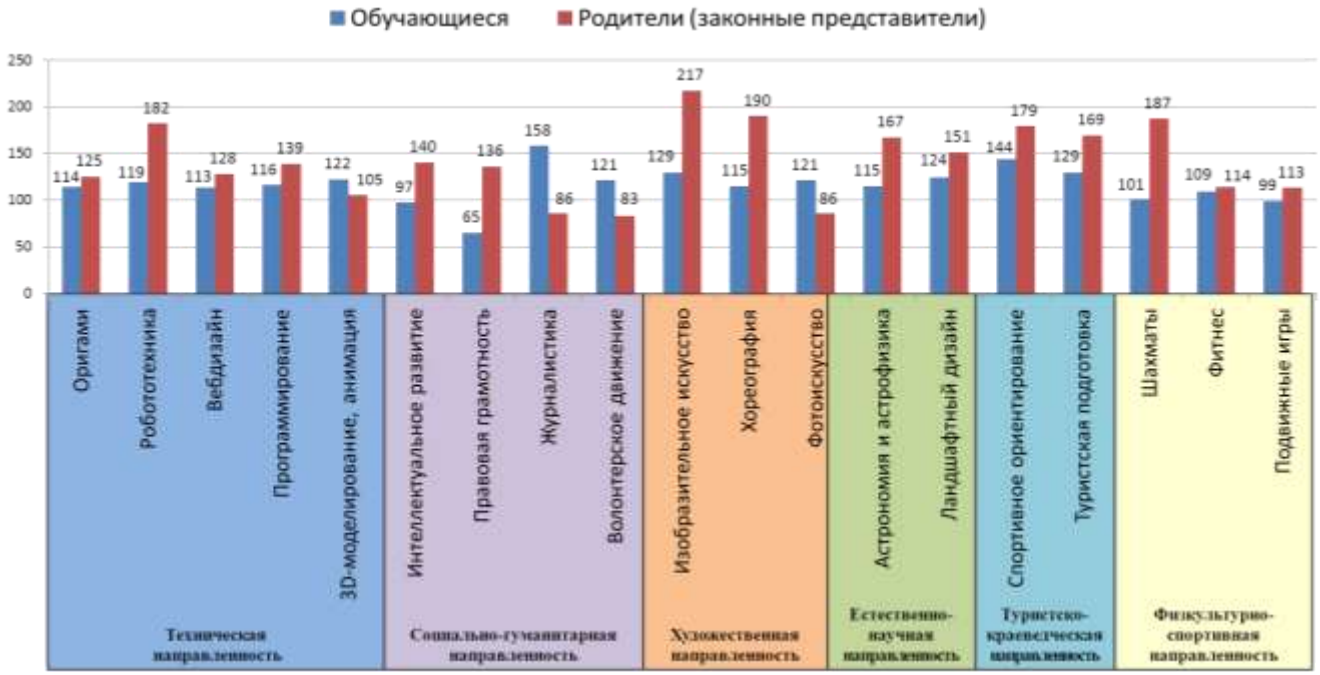
Еще одним направлением в работе методической службы является диагностика и мониторинг образовательной деятельности, которые дают возможность создавать более благоприятные условия для развития интересов ребёнка, темпов, уровня, объёма восприятия и усвоения необходимого материала. Использование диагностики позволяет не только спрогнозировать дальнейший ход образовательного процесса, но и сделать его более эффективным, повысить качественный уровень обучения, заинтересовать обучающихся и активизировать их познавательную деятельность.

В 2020 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» был проведен опрос «Изучение потребностей детей и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) по развитию современных направлений дополнительного образования», на выявление приоритетных векторов деятельности и определения степени их востребованности, в рамках повышения эффективности образовательного процесса.

В исследовании приняли участие 452 обучающихся и 530 родителей (законных представителей).

Участникам опроса было предложено выбрать приоритетные векторы деятельности по основным направленностям дополнительного образования: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Выбор обучающихся и родителей (законных представителей) направлений дополнительного образования (по направленностям)



На основе полученных данных можно сделать выводы о востребованности направленностей дополнительного образования среди обучающихся и родителей. Родители отмечают значимость для развития детей всех направленностей дополнительного образования, при этом наибольшее предпочтение было отдано направлениям художественной направленности (изобразительное искусство – 217 человек (41% от общего количества опрошенных), хореография – 190 человек (36%)). Также ответы родителей позволяют сделать вывод о высоком интересе к физкультурно-спортивной (шахматы выбрали 187 человек, 35% от общего количества опрошенных), технической (роботехника – 182 человека, 34%), туристско-краеведческой (спортивное ориентирование – 179 человек, 34%) направленностям.

Обучающиеся отдают наибольшее предпочтение социально-педагогической направленности (журналистику выбрали 158 человек, 35% от общего количества

опрошенных; волонтерское, добровольческое движение – 121 человек, 27%), проявили интерес к туристско-краеведческому (спортивное ориентирование отметили 144 человека, 32% от общего количества опрошенных), художественному (изобразительное искусство – 129 человек, 29%), естественнонаучному (ландшафтный дизайн – 124 человека, 27 %), техническому (3D-моделирование – 122 человека, 27%) направлениям.

Обучающиеся и родители (законные представители) выразили заинтересованность процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития талантов детей, их интересов и способностей, позволяет овладеть специальными навыками.

При выборе детского объединения и учреждения дополнительного образования респонденты в приоритете опираются на интерес детей к направлению: 75% родителей и 64% обучающихся. Еще одним приоритетным критерием выбора учреждения дополнительного образования является высокий профессионализм педагогов (40% родителей и 30% обучающихся), удобное территориальное расположение (32%), бесплатность услуг (52%).

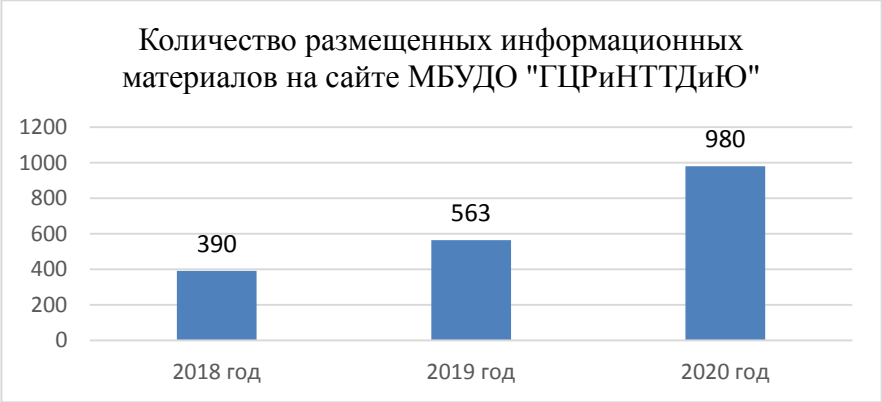
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (обучающиеся и родители (законные представители))

Также родителям (законным представителям) обучающихся было предложено оставить свои замечания и пожелания по всем вопросам жизнедеятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». По мнению родителей, следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в образовательной организации (материально-техническая база, средства информатизации), активизация работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества предоставляемых образовательных услуг и т. п.

В МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» создана открытая информационная среда с использованием различных ресурсов. Наиболее важным инструментом информационной открытости является официальный сайт МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», который позволяет обеспечить качественный диалог общества и образовательной системы, получить обратную связь, своевременно вносить коррективы в работу учреждения.

В 2020 году на официальном сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» было размещено более 950 информационных материалов. Количество информации, представленной на сайте, значительно возросло в условиях дистанционного обучения. Информация о проведении учебных занятий и мероприятий, анонсы значимых событий, инструкции и полезные советы для родителей, итоги конкурсов и викторин, достижения детей и

педагогов – все это нашло отражение в публикациях в различных разделах сайта.



В течение года постоянно обновлялись и пополнялись разделы «Новости», «Образование», «Документы», «Дистанционные конкурсы», «Информационная безопасность», «Анонсы», «Правовое просвещение» и др. Была продолжена работа по вопросам информационной безопасности, антинаркотической деятельности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, технике безопасности и т.д. Значительно пополнился раздел «Методическая копилка», в котором размещались профессиональные материалы педагогов (конспекты, статьи, методическая продукция). Был создан новый раздел «Каникулы-онлайн» для освещения событий и мероприятий, проводимых в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей».

Информационная открытость обеспечивалась посредством размещения информации в социальной сети «ВКонтакте». Создание сообщества МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в социальной сети позволило обеспечить учет интересов не только самого учреждения, но и различных групп пользователей — обучающихся, родителей, представителей общественности и т.д. Данный ресурс способствовал оперативному знакомству с деятельностью МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и детских объединений, своевременному информированию о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и об их итогах.

Большинством педагогов было организовано взаимодействие с обучающимися и родителями (законными представителями) через страницу детского объединения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», группах мессенджеров Viber и WhatsApp, размещение анонсов, информации о событиях и достижениях детского объединения, публикация обучающих материалов, проведение опросов на актуальные темы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» продолжена работа в АИС «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Была организована информационно-методическая, технологическая работа по обновлению и актуализации информации: публикация новых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, внесение дополнений и корректировка данных в разделах.

В мае 2020 года в Навигаторе была открыта электронная запись детей в детские объединения учреждения на 2020-2021 учебный год. На сентябрь 2020 года в АИС были размещены 97 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

В 2020 году была продолжена работа в системе «Сетевой Город. Образование», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Возможности информационной системы способствуют оперативному формированию аналитической и статистической отчётности, обеспечивают эффективную организацию и мониторинг учебного процесса в учреждении дополнительного образования.

Информационные ресурсы, обеспечивающие открытость учреждения, позволяют продемонстрировать общественности города и области разносторонность и многоплановость образовательного процесса учреждения, профессионализм сотрудников, разнообразие форм, методов и приемов работы с обучающимися.

Вывод: анализ образовательного процесса в 2020 году показывает:

– организация учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и направлена на удовлетворение потребностей детей, подростков и учащейся молодежи в дополнительном образовании;

– использование педагогами разнообразных форм, методов, технологий и приемов обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность;

– многообразие форм подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», разработана и активно применяется эффективная система оценки результативности и качества обучения;

– наличие воспитательной системы в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – большое количество массовых мероприятий для детей города и области, направленных на выполнение воспитательных задач патриотической, технической, интеллектуальной, научно-исследовательской, художественно-эстетической и социальной деятельности, пропаганду здорового образ жизни и профилактику негативных явлений в детской среде;

– наличие системной работы методической службы по созданию условий для развития профессионального и творческого потенциала педагогических работников;

– творческую активность педагогических работников в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;

– многопрофильный характер образовательной деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей.

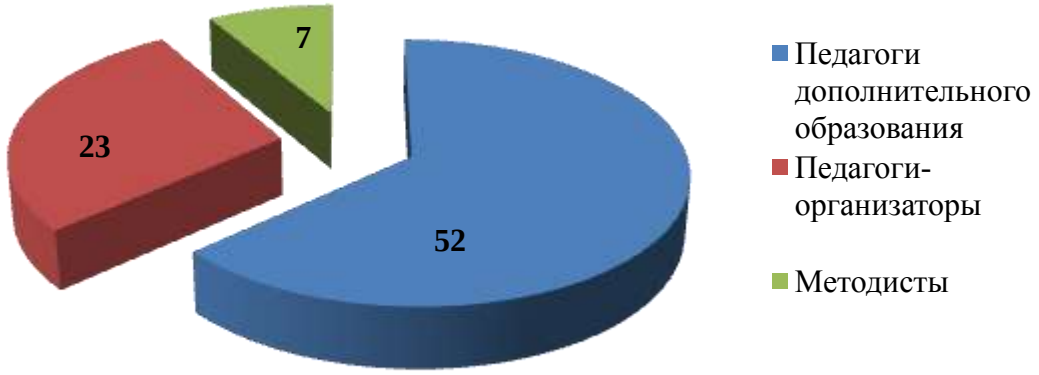
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сформирован в соответствии со штатным расписанием. Коллектив в своей структуре имеет административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в учреждении в 2020 году работали 109 человек, в том числе 8 совместителей:

- 5 заместителей директора;
- 1 заведующий отделом инновационной и методической деятельности;
- 82 педагогических работника (в том числе: пдо – 52 человека, 7 методистов, 23 педагога-организатора);
- 2 человека учебно-вспомогательного персонала;
- 18 человек обслуживающего персонала.

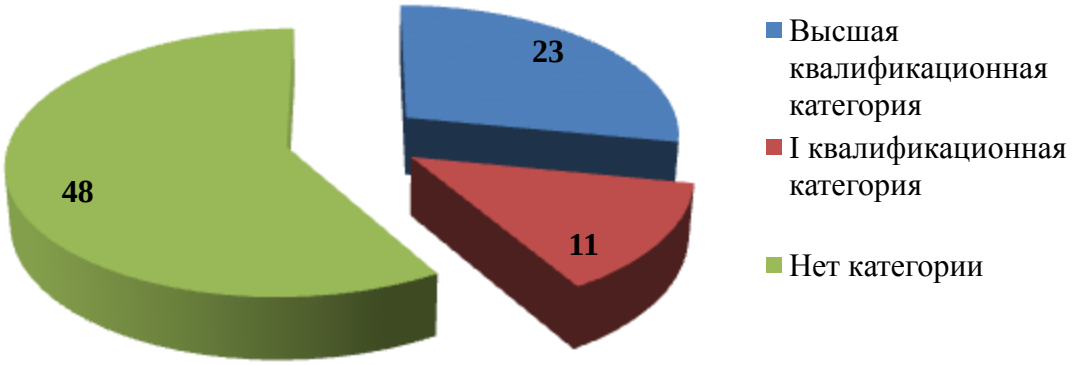
Сотрудники имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 15 чел.;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области – 39 чел.;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 4 чел.;
- Благодарственное письмо Тульской городской Думы – 1 чел.;
- Благодарность администрации города Тулы – 1 чел.;
- Почетная грамота администрации города Тулы – 2 чел.

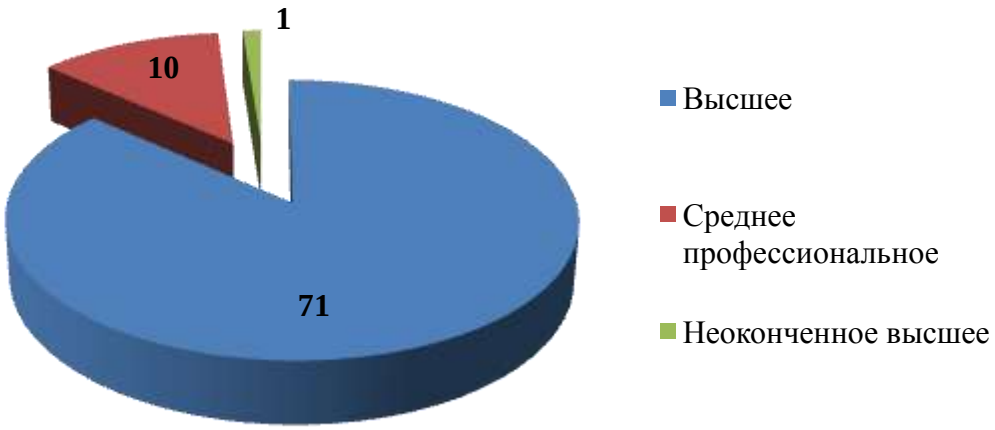


Наличие квалификационных категорий:

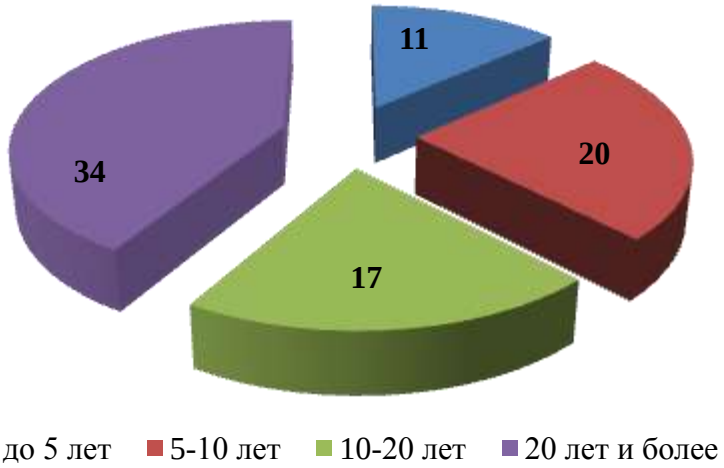
- 1-ая категория – 11 чел.;
- высшая категория – 23 чел.



Анализ уровня образования педагогических сотрудников показал, что 86,6% - это педагоги, имеющие высшее образование (71 чел.), из них 44 чел. – педагогическое. Количество педагогов со средним профессиональным образованием 10 чел., что составляет 12,2% . 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.



Педагогический стаж:
до 5 лет – 11 чел.; от 5 до 10 лет – 20 чел.; от 10 до 20 лет – 17 чел.;
20 лет и более – 34 чел.



Вывод: в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» расположен в двух зданиях по адресу: г. Тула, ул. Революции, 2 и г. Тула, ул. Пузакова, 48. Для осуществления образовательной деятельности оборудованы 42 помещения, в том числе: 34 учебных кабинета, 1 лаборатория, 3 мастерских, 4 хореографических класса, изостудия, конференц-зал, выставочный и зрительный зал. Для осуществления образовательной деятельности все помещения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях осуществления безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлены тревожные кнопки. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

Состояние материально-технической базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт осуществляется в пределах выделяемых средств.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Управление МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Единоличным исполнительным органом МБУДО

«ГЦРиНТТДиЮ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью всего учреждения.

Высшим органом управления является общее собрание работников, которое определяет условия коллективного договора, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Сформированы коллегиальные органы управления – управляющий совет, педагогический совет. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется локальными нормативными актами (положениями) и Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и касаются содержательного аспекта деятельности.

В целом в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сложилась управленческая команда с достаточно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), работниками и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: данная структура и система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Самообследование показало:

– МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» функционирует стабильно;

– деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»;

– организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования, отражает направления деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», обеспечивает выполнение муниципального задания.

Вывод: для дальнейшего развития всех направлений деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» следует:

– повысить эффективность управления путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования, диагностики и оценки возможностей обучающихся, диагностики и оценки профессионального мастерства педагогов; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных;

– совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;

– активизировать поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

– развивать воспитательную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;

– продолжить работу по выявлению способных и одаренных детей и создание условий для их реализации через участие в творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях;

– поиск и развитие механизмов стимулирования молодых кадров и системы их профессионального роста.

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» О.Н. Руднев