УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр развития и научно-технического творчества
детей и юношества»

СОГЛАСОВАНА
Глава администрации
города Тулы
_____ Д.В. Миляев

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
от 30.12.2020 № 315-ОСН
_____ О.Н. Руднев

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования администрации
города Тулы
_____ Т.В. Золотова

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУДО «ГЦРТиНТТДиЮ»
Протокол от 30.12.2020 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого»

Срок реализации: 2021-2025 гг.

г. Тула

Содержание

Паспорт программы……. 3
Пояснительная записка…… 10
Анализ реализации Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 гг…… 12
Кадровое обеспечение……. 18
Модель методического сопровождения педагогических работников……. 21
Материально-техническое обеспечение……. 23
Информационное обеспечение……... 23
Реализация интегративных и образовательных проектов…… 25
Воспитательная деятельность……. 27
Мероприятия городского интегративного проекта «Растим патриотов»…... 28
Творческие достижения обучающихся…….. 28
Развитие форм социального партнерства…….. 31
Основные итоги реализации программы развития на 2016-2020 гг…… 32
Аналитическое обоснование программы развития на 2021-2025 гг……... 33
Приоритетные направления реализации программы развития «Пространство возможностей для всех - территория успеха для каждого»… 34
Направление «Пространство образования» ……... 34
Направление «Пространство коммуникации и сотрудничества» …… 40
Направление «Пространство творчества» ……. 52
Направление «Пространство профессионального развития педагогов» …… 56
Направление «Пространство управления» …… 61
План мероприятий по реализации Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Пространство возможностей для всех-территория успеха для каждого» ……. 68

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» города Тулы на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех - территория успеха для каждого» (далее – Программа).
Разработчик Программы	Авторский коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее - МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»).
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», родительская общественность.
Основания для разработки Программы	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемой Программе развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 годы.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.). 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019). 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Паспорт национального проекта «Образование»

	(утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 8. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016). 9. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). 10. Устав МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».
Принятие Программы	Педагогический совет МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», протокол от «30» декабря 2020 года №3.
Цель	Развитие образовательного, профессионального, ресурсного пространства для реализации доступного, индивидуально ориентированного качественного дополнительного образования детей и их талантов.
Задачи	1. Развитие организационно-управленческих механизмов, информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности дополнительного образования для детей и юношества. 2. Развитие личностного потенциала каждого обучающегося и воспитание в процессе деятельности в

	рамках дополнительных общеразвивающих программ, способствующих адаптации к жизнедеятельности в обществе. 3. Создание системы мониторинга образовательных потребностей детей и юношества. 4. Совершенствование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагог – обучающийся – родитель). 5. Создание условий для повышения мотивации детей на успешную социализацию и профессиональное самоопределение. 6. Совершенствование механизмов выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся. 7. Совершенствование и развитие воспитательного потенциала МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» посредством расширения сетевого взаимодействия, деятельности волонтерского движения, детских общественных организаций. 8. Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание эффективной внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов. 9. Обеспечение эффективного механизма непрерывного развития образовательного пространства учреждения, оценки качества образования, форм обратной связи и трансляции авторских инновационных методик и технологий. 10. Улучшение материально-технической базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». 11. Развитие организационно-управленческих механизмов в деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».
Целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Количество детей, получающих дополнительное образование в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». 2. Доля детей старшего школьного возраста от общего

	количества обучающихся. 3. Доля детей, включенных в учебно-исследовательскую деятельность, от общего количества обучающихся. 4. Доля детей, ежегодно принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, от общего количества обучающихся. 5. Удельный вес детей, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, соревнований, научно-практических конференций, муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней. 6. Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами. 7. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном профессиональном движении и трансляции опыта работы на педагогических площадках разного уровня, от общего числа педагогических работников. 8. Доля педагогических работников, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников. 9. Количество образовательных учреждений, включенных в сетевое взаимодействие. 10. Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образования МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», от общего числа опрошенных родителей (законных представителей).
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение сохранности контингента обучающихся. 2. Увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста. 3. Увеличение доли детей, ежегодно принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 4. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсном профессиональном движении и трансляции опыта

	работы на педагогических площадках разного уровня. 5. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством образования МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ. 6. Эффективное функционирование системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей, проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся. 7. Совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей и поддержки профессионального самоопределения обучающихся. 8. Укрепление материально-технической базы учреждения. 9. Расширение системы наставничества, как механизма поддержки и самоопределения обучающихся и профессионального развития педагогических работников. 10. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе. 11. Сохранение позитивного имиджа МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в системе дополнительного образования города Тулы как учреждения, обеспечивающего более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей и юношества.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа развития рассчитана на 5 лет: с 2021 по 2025 годы (включительно). 1-й этап – подготовительный этап (январь-май 2021 г.). Привлечение новых ресурсов, создание рабочих групп, разработка подпрограмм. Обновление нормативно-правовой базы учреждения по вопросам реализации Программы в соответствии с изменениями и дополнениями законодательства РФ. 2-й этап – основной этап (июнь 2021-2024 гг.). Реализация проектов (подпрограмм) и мероприятий Программы.

	Достижение целевых ориентиров развития в соответствии с системой показателей. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. 3-й этап – аналитический этап (2025 г.). Анализ эффективности реализации Программы, оценка полученных результатов. Определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-достаточный уровень теоретической готовности педагогов; - соответствующая материально- техническая база; - достаточное научно-методическое обеспечение; - наличие традиций и их взаимосвязь с инновационными процессами; - создана система единого воспитательно-образовательного пространства учреждения; - включённость родительской общественности в деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»; - документальная готовность; -демократически ориентированный контроль как важнейший управленческий ресурс.
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных, необходимых для устойчивого функционирования и развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и дополнительных привлеченных внебюджетных средств.
Порядок управления реализацией Программы	- подготовительный этап- администрация, педагогический коллектив МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»; - внедрение Программы и её реализация– Управляющий совет МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», Совет обучающихся, педагогический совет; - мониторинг оценки эффективности и обобщение опыта работы по реализации данной Программы,

	подведение итогов, анализ и дальнейшее конструирование перспективных линий развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» - методический совет.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» на 2021-2025 годы (далее – Программа) разработана на основе приоритетных целей государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования, анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели, задачи, направления, механизмы развития учреждения до 2025 года.

Программа направлена на создание условий для формирования успешной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, для развития его интересов и способностей.

В основу модели Программы положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа. Такими факторами являются:

– высокое качество образования и воспитания, учёт современных тенденций в образовании;

– расширение программ дополнительного образования;

– совершенствование кадровой политики в учреждении;

– открытость;

– модернизация;

– включение участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность;

– развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательных отношений;

– сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

Методологической основой Программы является системный подход к решению крупномасштабных проблем в сочетании с принципом развития. Центральной категорией здесь является понятие «развитие», под которым имеется в виду необратимый процесс изменения уровня организации педагогического процесса в учреждении дополнительного образования.

Определяющей идеей Программы является компетентностный подход: компетентность → деятельность → система → компетенции → позитивная дееспособность в социуме. Ведущим звеном в работе всей системы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» принимается деятельностный подход в образовании с системной организацией педагогического процесса.

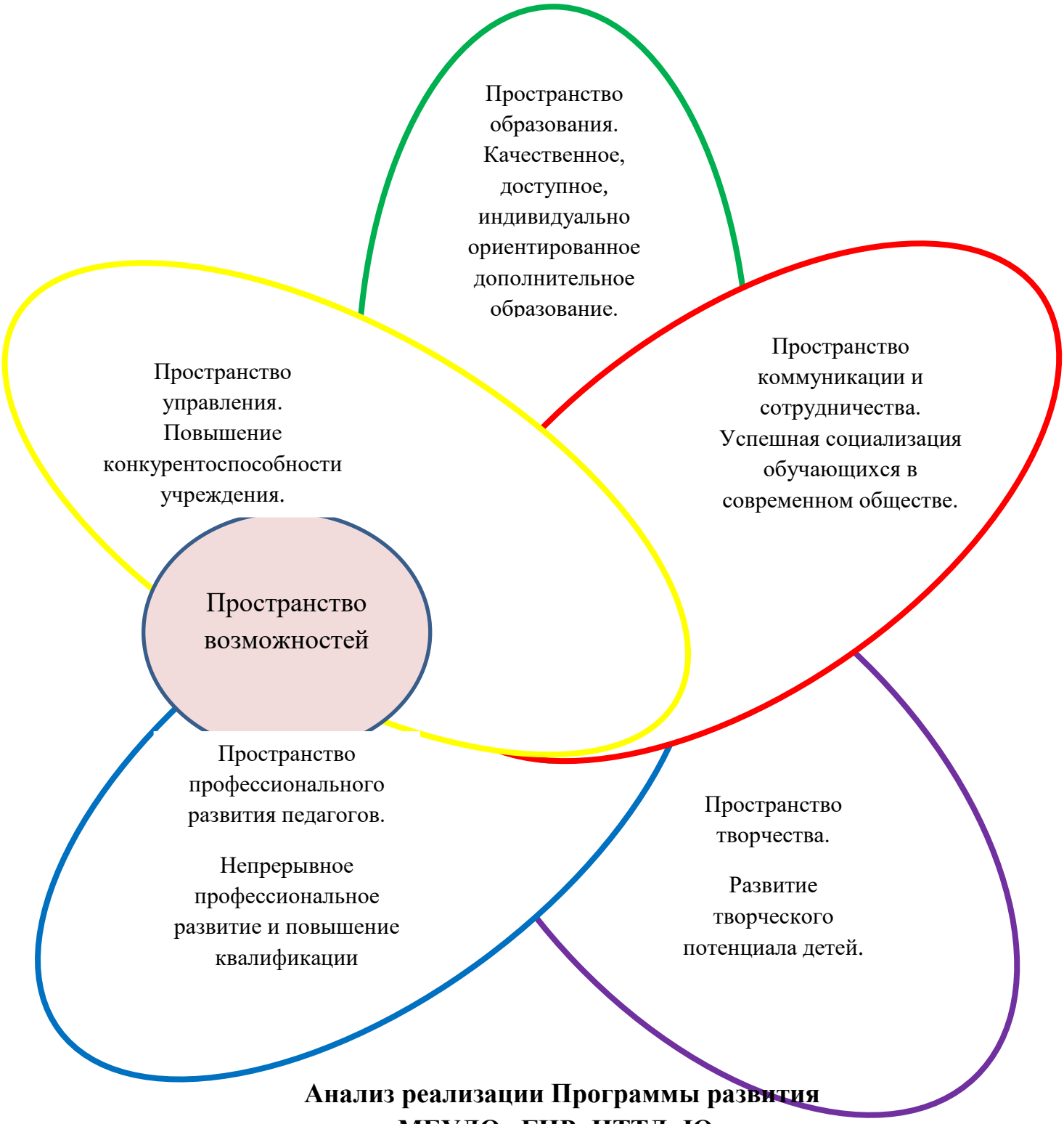
Принципы, определяющие развитие учреждения:

- принцип приоритетности прав ребенка, согласно которому вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту обучающихся, ориентации на личностный рост каждого ребенка;
- принцип равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения;
- принцип гуманизации предполагает создание психологически комфортной атмосферы, развитие творчества, права выбора и равных условий для всех детей;
- принцип интегративности образования: дополнительное образование может осуществляться через интеграцию разных видов творческой деятельности, разнообразных форм организации и т.д.

В реализации данной Программы заинтересованы все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся), она не является догмой, Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации,

предусматривает постоянный анализ выполнения разделов Программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Концептуальная модель программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2021-2025 гг.
«Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого»



Анализ реализации Программы развития
МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
«Создание инновационной образовательной среды для личностного

развития и самореализации обучающихся»
на 2016-2020 гг.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы.

Приоритетное направление деятельности учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Тип: бюджетная образовательная организация.

Вид: дополнительное образование детей и взрослых.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0133/03092 от 14.04.2016 (предоставлена бессрочно), выданная на основании приказа министерства образования Тульской области от 14 апреля 2016 года №662.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2.

Адреса ведения образовательной деятельности: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2; 300057, Россия, г. Тула, ул. Пузакова,48.

Телефон/факс: 8 (4872) 56-79-80.

Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org, официальный сайт: www.gcr71.ru

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» является единоличным исполнительным органом образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», Управляющий совет, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы и

активно действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет трудового коллектива, а также методический и художественный советы.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее развитие актуальных направлений деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», осуществляется посредством разработки локальных нормативных актов учреждения.

В основу реализации Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» «Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся» на 2016-2020 годы (далее-Программа развития) был положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Ключевой целью Программы развития было «создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества и гуманитарного развития, обеспечение высокого качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с перспективами инновационного и социально-ориентированного развития отраслей экономики» на основе расширения спектра и доступности образовательных программ, совершенствования системы управления учреждением, развития компетенций кадрового потенциала.

Проблемный анализ, выполненный на завершающем этапе реализации Программы развития, позволяет обобщить достигнутые результаты деятельности в период 2016-2020 годы.

В данное время в учреждении занимаются более 3000 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В детские объединения принимаются дети и подростки из всех округов города Тулы, желающие получить дополнительное образование.

Значительный прирост количества обучающихся приходится на 2017-2018 учебный год, на протяжении последующих лет сохранялась относительно стабильная численность контингента.

Диаграмма 1

Динамика количества обучающихся

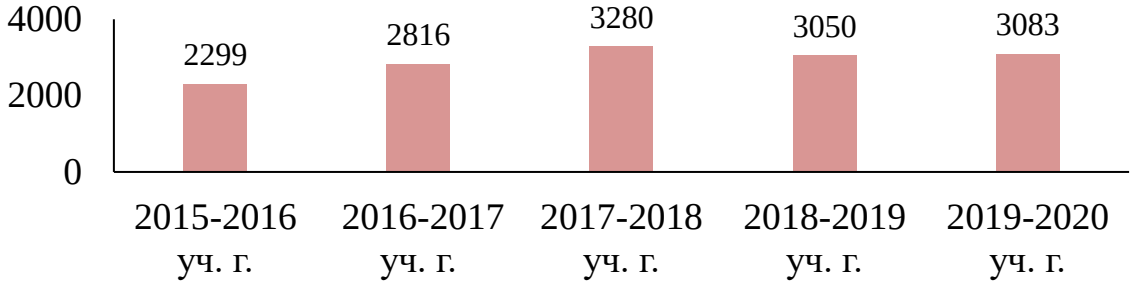
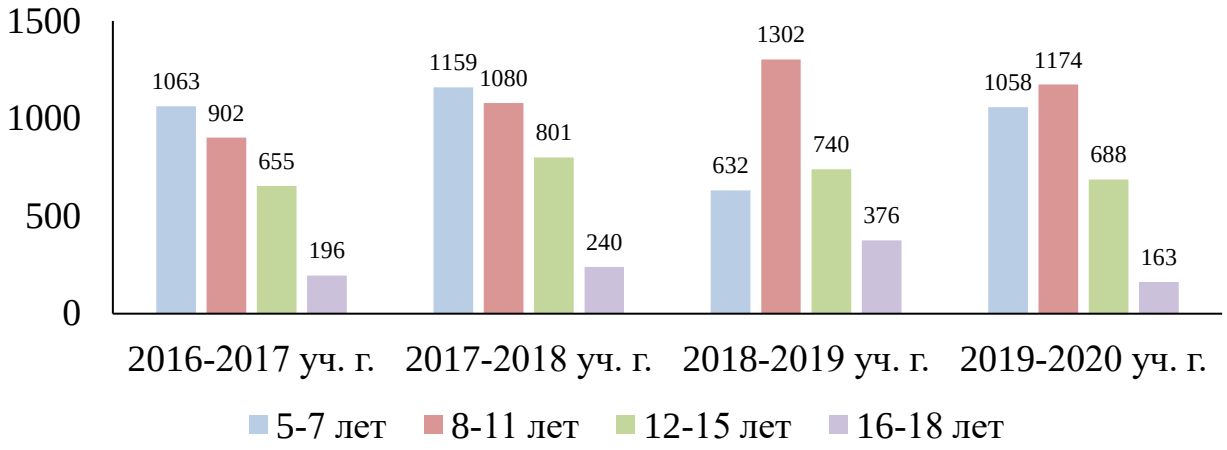


Диаграмма 2

Возрастной контингент обучающихся



Среди обучающихся преобладают дети дошкольного (5-7 лет) и младшего школьного возраста (8-11 лет).

Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (лаборатории, мастерские, студии, ансамбли, творческие коллективы, клубы, театры и др.). Обучение основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах добровольности, свободного развития творческой личности, стремящейся раскрыть свои способности и возможности, проявить инициативу и самостоятельность.

На протяжении всего периода действия Программы развития реализовывались дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Диаграмма 3

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2016 - 2020 гг.

За время реализации Программы развития с целью профессиональной ориентации школьников произошло расширение тематического спектра дополнительных общеразвивающих программ исходя из социально-экономических интересов региона и запросов социума, а также увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-педагогической направленностей:

- в 2015-2016 учебном году были открыты 13 новых детских объединений, в том числе технической направленности: «Современная электроника», «Ракето -и судомоделизм», «Авиаторы», «Пилот», «Твори, выдумывай, пробуй»;

– в 2016-2017 учебном году – 20 объединений, из них технической направленности: «Юный программист», «Модели с автоматическим направлением», «Ключ на старт!», «Оригами и занимательная математика»;

– в 2017-2018 учебном году – 15 объединений, включая детские объединения: «Цифровая электроника», «Легоробот», «Технобум», «Мой друг компьютер», «Учебно-исследовательская деятельность»;

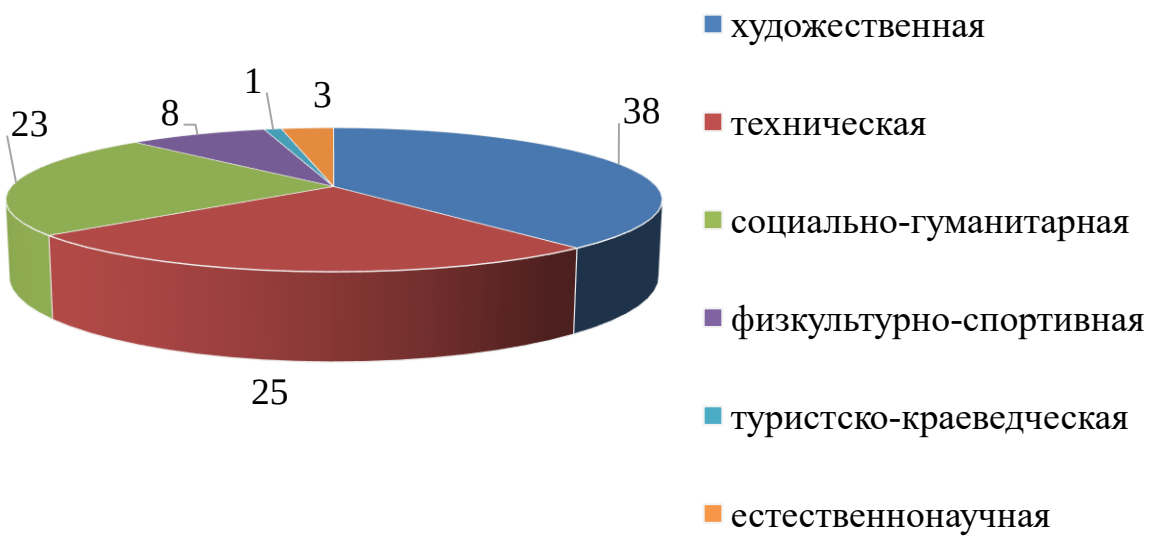
– в 2018-2019 учебном году – 11, в том числе «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры», «Основы технической графики», «Логика и творчество», «Арт-дизайн»;

– в 2019-2020 учебном году – 10, из них технической направленности: «Мир мультимедийных технологий», «Техносфера», «Конструирование электронной автоматики», «Свободный полет», «Юный пилот».

В 2020-2021 учебном году открыты 20 новых детских объединений, образовательная деятельность осуществляется по шести направленностям, реализуются 98 дополнительных общеразвивающих программ.

Диаграмма 4

Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (2020-2021 уч.г.)



Представленные данные характеризуют результат деятельности учреждения по решению поставленных задач Программы развития, а именно: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. В целях повышения мотивации детей к изобретательской и научно-исследовательской деятельности, продвижения перспективных инженерно-технических профессий, востребованных в Тульской области, в учреждении за период реализации Программы развития созданы необходимые условия для расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ технической и социально-педагогической направленностей, а также инновационно-активных направлений: робототехника, мультимедийные технологии, легоконструирование, 3D-проектирование, основы

программирования, фотоискусство, киностудия, интеллектуальное творчество, лидерское направление, гражданское становление, волонтерская деятельность и другие.

Поставленная в Программе развития задача по обновлению и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ решалась посредством внедрения технологий активного и интерактивного обучения, создания профессионально ориентированных программ в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, изменениями в социально-экономической обстановке. С 2018 по 2020 годы в дополнительные общеразвивающие программы были включены оценочные материалы и представлены новые формы проведения аттестации обучающихся, образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, проектной деятельностью, способствующие развитию компетентностей обучающихся. Важнейшими принципами проектирования и реализации программ являлись разноуровневость и преемственность, что позволило педагогам найти оптимальный вариант работы с детьми.

Работа по совершенствованию программного обеспечения была продолжена и в период летнего отдыха 2020 года. В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» была разработана 61 краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа (художественная - 24, техническая - 13, социально-педагогическая - 16, физкультурно-спортивная - 6, туристско-краеведческая - 1, естественнонаучная - 1). Это позволило обеспечить ожидаемый результат выполнения данной Программы развития - внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, в том числе и краткосрочные, позволили расширить ресурсы для организации обучения и отдыха обучающихся в период летних каникул, использования профориентационных возможностей, выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Кадровое обеспечение

Развитие кадрового потенциала – приоритетное направление деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Коллектив в своем составе стабилен, кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. За период реализации

Программы развития были созданы оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности.

Диаграмма 6

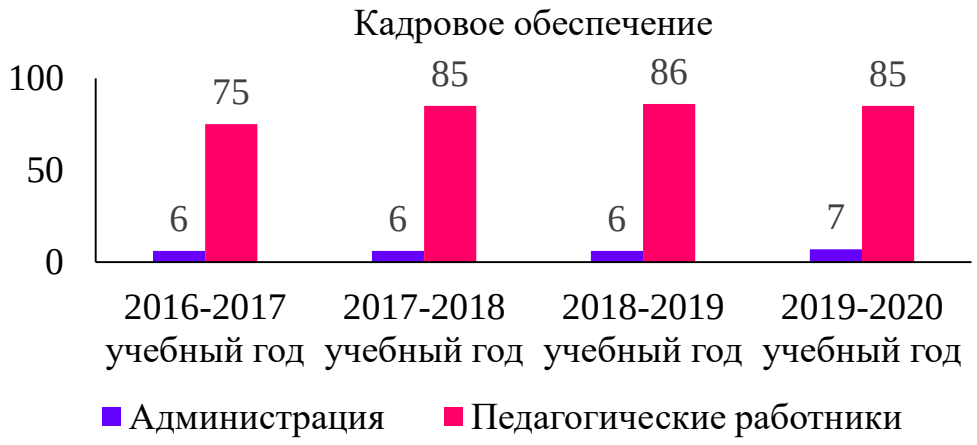


Диаграмма 7

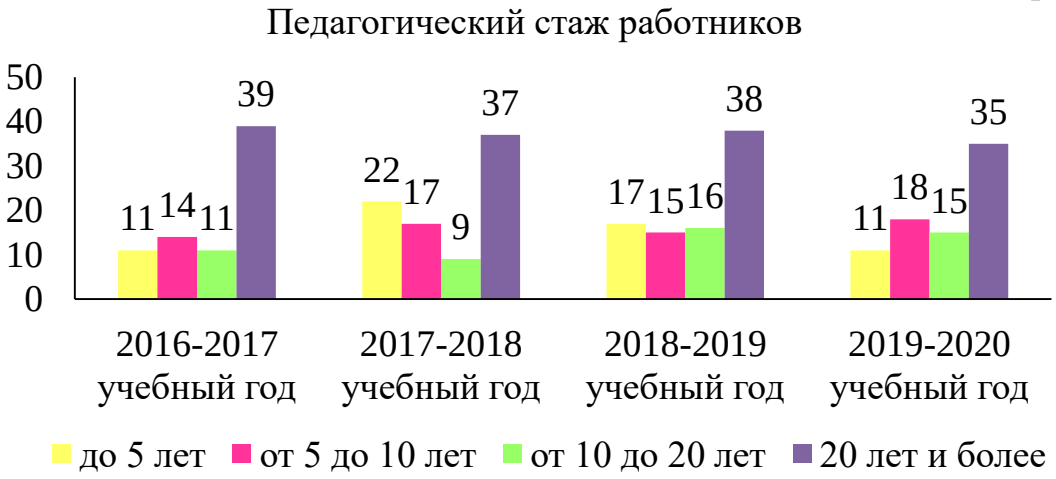


Диаграмма 8

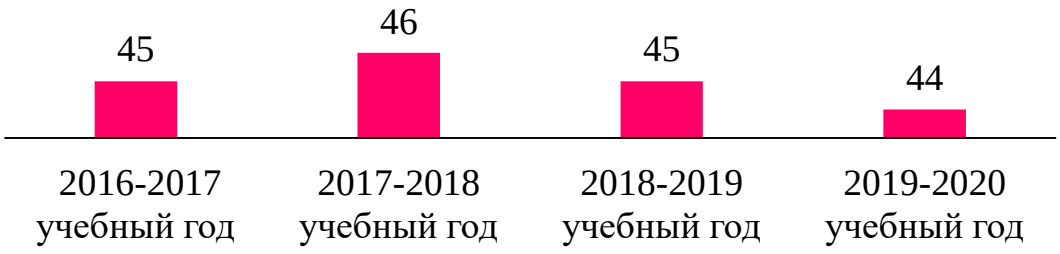
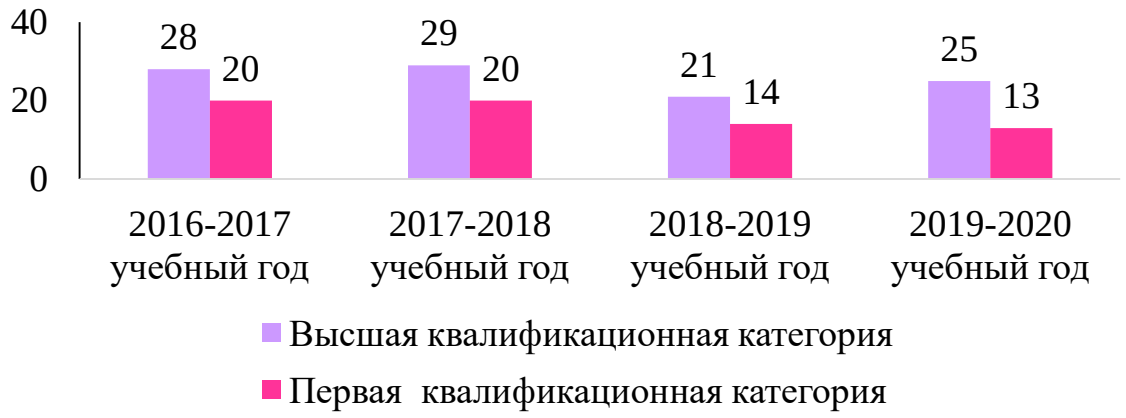


Диаграмма 9

Квалификационная категория педагогических работников



Прослеживается положительная динамика по всем показателям кадрового состава учреждения. Сравнительный анализ свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, основу которого составляют опытные квалифицированные педагоги.

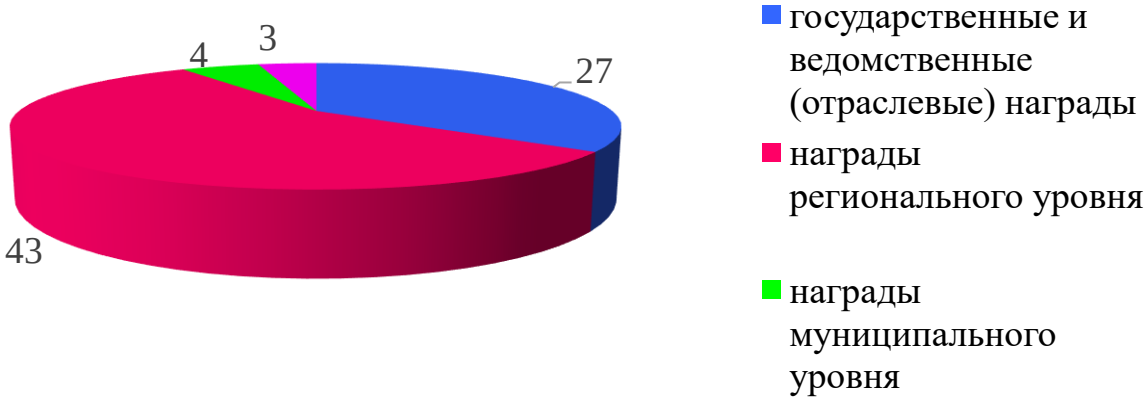
Педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» постоянно повышают профессиональный уровень, обучаясь в ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» и других учреждениях дополнительного профессионального образования. За 2016-2020 гг. 68 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и 32 человека – дополнительную профессиональную переподготовку, что позволило получить не только новые знания, но освоить современные технологии, а также транслировать свой профессиональный опыт.

Диаграмма 10

Повышение квалификации и переподготовка

Диаграмма 11

Наличие наград педагогических работников



Сотрудники отмечены наградами разного уровня (по состоянию на 2020 год):

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 15 чел.;
- Почетная грамота министерства образования ТО – 39 чел.;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 5 чел.;
- Благодарственное письмо Тульской городской Думы – 2 чел.;
- Благодарность администрации города Тулы – 1 чел.;
- Почетная грамота администрации города Тулы – 2 чел.

3 педагога имеют ученую степень кандидата наук:

Вялов А.И. – кандидат философских наук,

Назаров Н.В. – кандидат педагогических наук,

Шмелев В.Е. – кандидат технических наук.

Заместитель директора по инновационной деятельности Гумилевская Н.В. награждена нагрудным знаком «Знак почета» Союза научных и инженерных общественных объединений Тульской области за вклад в развитие науки и техники.

Устойчивому профессиональному развитию педагогических кадров способствует система методической работы. За период реализации Программы развития использовались различные формы обучения педагогических работников с учетом потребностей и интересов, направленных на овладение компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, проектно-исследовательской деятельности, разработки и обновлению дополнительных общеразвивающих программ.

Разработанная модель методического сопровождения включает разные форматы обучения и трансляции передового опыта педагогических

работников в соответствии с направлениями деятельности как в курсовой, так и в межкурсовой периоды.

Схема 1

Модель методического сопровождения педагогических работников

За период реализации Программы развития в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» созданы необходимые условия для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации и удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических, образовательных потребностей педагогических работников учреждения. Это подтверждает опыт участия педагогов в проектах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогические работники МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» – активные участники, неоднократные победители и призеры конкурсов

профессионального мастерства. За период с 2016 года по 2020 год педагоги приняли участие в 38 конкурсных мероприятиях разного уровня, заняли 124 призовых места.

Традиционными конкурсами, на которых педагоги представляли свой позитивный педагогический опыт, являются:

- региональный конкурс программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»;
- региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профессионал», номинация «Расширяем границы образования»;
- муниципальный конкурс «Лидер образования».

Многолетний опыт работы, высокие профессиональные достижения педагогического коллектива позволили учреждению стать:

– лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (2017 г.);

– лауреатом (в 2-х номинациях) и обладателем Почетного знака областного фестиваля-панорамы учреждений дополнительного образования детей Тульской области «Мы счастьем привыкли делиться», посвященного 100-летию со дня основания дополнительного (внешкольного) образования детей в России (2018 г.);

– победителем регионального смотра-конкурса организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в номинации «Учреждение дополнительного образования»;

– призером открытого конкурса интерактивных презентаций межрегионального фестиваля «ТУЛА-TEX.RUKAMI» (2019 г.);

– в 2017 году МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» отмечено благодарственным письмом Главы администрации города Тулы за активную гражданскую позицию и участие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий;

– в 2018 году – победа в конкурсном отборе образовательных организаций на право получения гранта на поддержку, внедрение и развитие инноваций в сфере образования и предоставление гранта в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

– в 2018 году отмечено благодарностью Академии Ростеха.

Материально-техническое обеспечение

Одним из планируемых результатов реализации Программы развития было создание материально-технической базы, соответствующей современным требованиям к реализации дополнительных образовательных программ, содержанию и оборудованию помещений.

С целью достижения этого результата за период 2016-2020 гг. проведен ряд мероприятий:

– обновление технологической обеспеченности учреждения, приобретение технического и других видов оборудования (компьютерная техника, фото- и видеооборудование, звуковое оборудование, наборы «Лего» для робототехники, оборудование и конструкторы для технического творчества, развивающие игры, швейные машины и оверлоги, цифровое фортепиано, муфельная печь);

– оснащение современным компьютерным программным обеспечением и современными техническими средствами обучения (программы для ЛЕГО-конструирования и лаборатории «Современная электроника», для создания и обработки звука и видео, тренажеры для управления авиамоделями и симуляторы, игровые программы для обучения игре в шахматы);

– оборудование учебного кабинета технической графики в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Повышение уровня графической грамотности учащихся образовательных организаций г. Тулы», получившего грант министерства образования Тульской области;

– оснащение кабинетов и зрительного зала мебелью, обновление элементов интерьерного оформления залов, холлов;

– ремонтные работы (ремонт фасада, кровли, внутренних помещений, залов и кабинетов); по благоустройству территории.

Информационное обеспечение

За период реализации Программы развития создана открытая информационная среда учреждения с использованием различных ресурсов: официального сайта учреждения, сообщества МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в социальной сети «ВКонтакте», информационных выпусков альманаха «Калейдоскоп творческих дел» с обзором мероприятий.

Ежегодно на официальном сайте учреждения размещается более 550актуальных информационных материалов, отражающих деятельность МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», постоянно обновляются и пополняются все разделы сайта.

С 2020 года в социальной сети «ВКонтакте» действует страница «МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Этот ресурс позволяет оперативно знакомить с

деятельностью учреждения и детских объединений, информировать о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и их итогах.

Большинство педагогов организуют информирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о событиях и достижениях детского объединения, общение с ними через группу (страницу) детского объединения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», мессенджерах Viber и WhatsApp, размещают обучающие материалы, проводят опросы на актуальные темы.

Продолжена работа в системе «Сетевой Город. Образование», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Возможности информационной системы способствуют оперативному формированию аналитической и статистической отчётности, обеспечивают эффективную организацию и мониторинг учебного процесса в учреждении дополнительного образования.

С 2018 года на интернет-портале «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области» ежегодно размещается информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, деятельности детских объединений. АИС «Навигатор» позволяет родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся осуществлять электронную запись детей в детские объединения, высказывать мнение о работе педагога, вносить предложения по улучшению образовательного процесса.

Реализация интегративных и образовательных проектов

Работа по приоритетным направлениям деятельности учреждения – развитие технического творчества и детского общественного движения и самоуправления – осуществлялась посредством реализации городских интегративных проектов «Наукоград», «Интеллект+» и образовательных проектов по направленностям.

Диаграмма 12

Количество мероприятий в рамках реализации проектов (2016-2020 гг.)

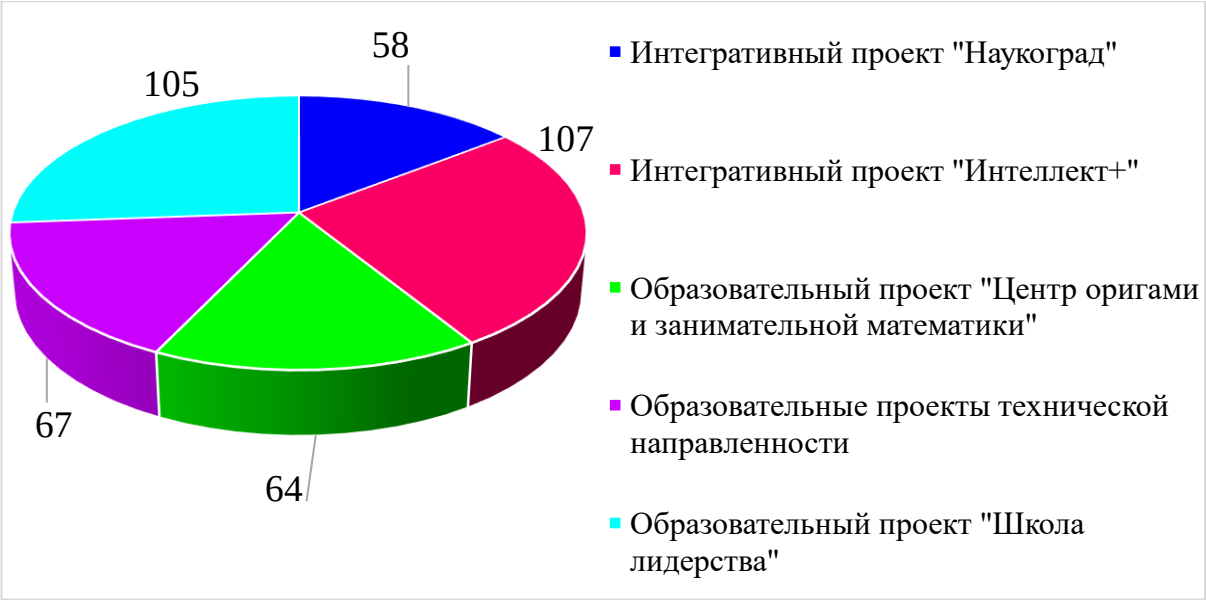
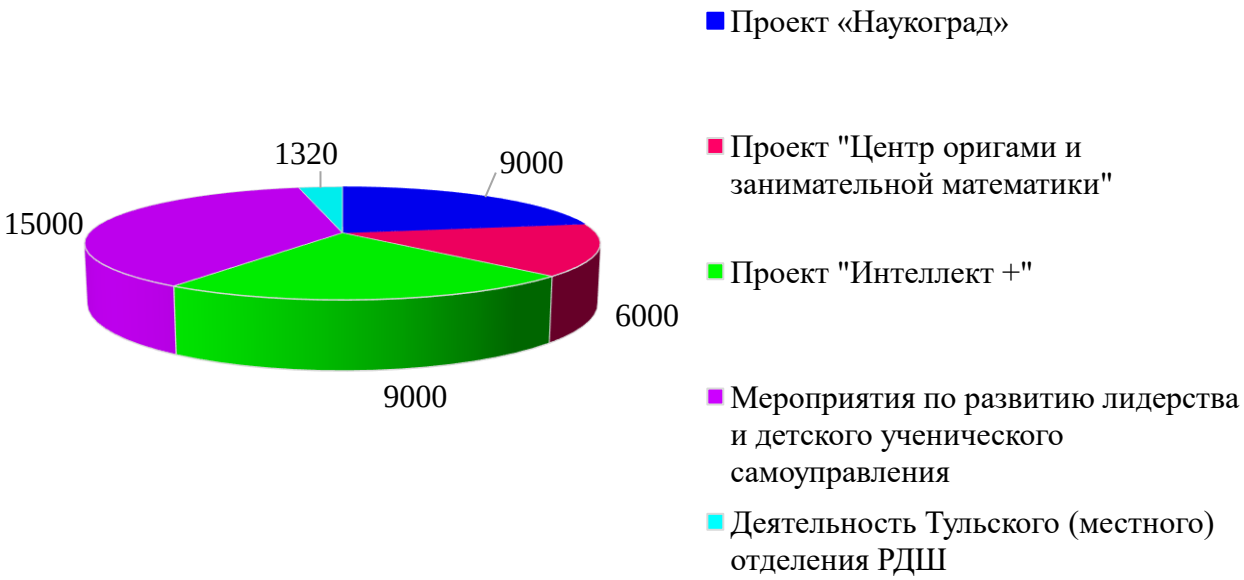


Диаграмма 13

Количество участников проектов и профильных событий (2016-2020 гг.)



За период реализации Программы развития в мероприятиях в рамках данных проектов приняли участие более 40 000 человек.

Реализация проектов осуществлялась через организацию и проведение семинаров, конференций, научных чтений, конкурсов, чемпионатов, интеллектуальных игр и турниров, тематических онлайн-викторин, дистанционных конкурсов и олимпиад, форумов, участие в которых принимали обучающиеся учреждения и члены их семей, школьники образовательных организаций города Тулы.

Успешная реализация проектов, направленных на развитие технического творчества, их востребованность среди школьников города Тулы

содействовала повышению престижа и популяризации научно-технических знаний, а также стремлению обучающихся к интеллектуальной самостоятельности и инициативности. Расширение спектра мероприятий интегративных и образовательных проектов социально-педагогической направленности, обновление форматов их проведения способствовали повышению мотивации детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формированию социально активной, интеллектуально развитой творческой личности обучающихся.

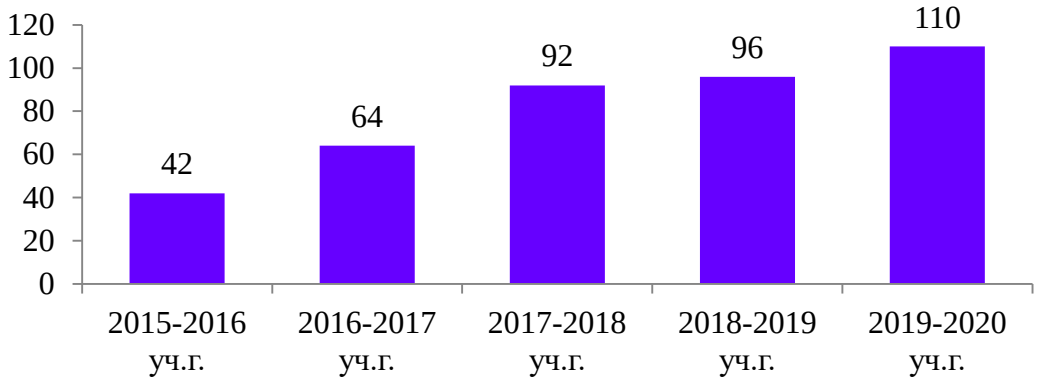
Воспитательная деятельность

В период с 2016 по 2020 годы педагогическим коллективом МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» была организована работа по основным направлениям воспитательной деятельности. Учреждение ежегодно проводит более 100 городских мероприятий с участием более 30 тысяч детей.

За период реализации Программы развития значительно возросло количество массовых воспитательных мероприятий, профильных событий, проводимых МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для детей города Тулы, и уровень их проведения.

Диаграмма 14

Количество массовых воспитательных мероприятий, профильных событий (2016-2020 гг.)



За период реализации Программы развития наблюдается значительный рост количества массовых воспитательных мероприятий, профильных событий, проводимых МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для детей города Тулы и Тульской области.

Традиционным стало проведение воспитательных мероприятий по таким социально значимым направлениям как:

– формирование здорового и безопасного образа жизни;
– профилактика дорожно-транспортного травматизма;

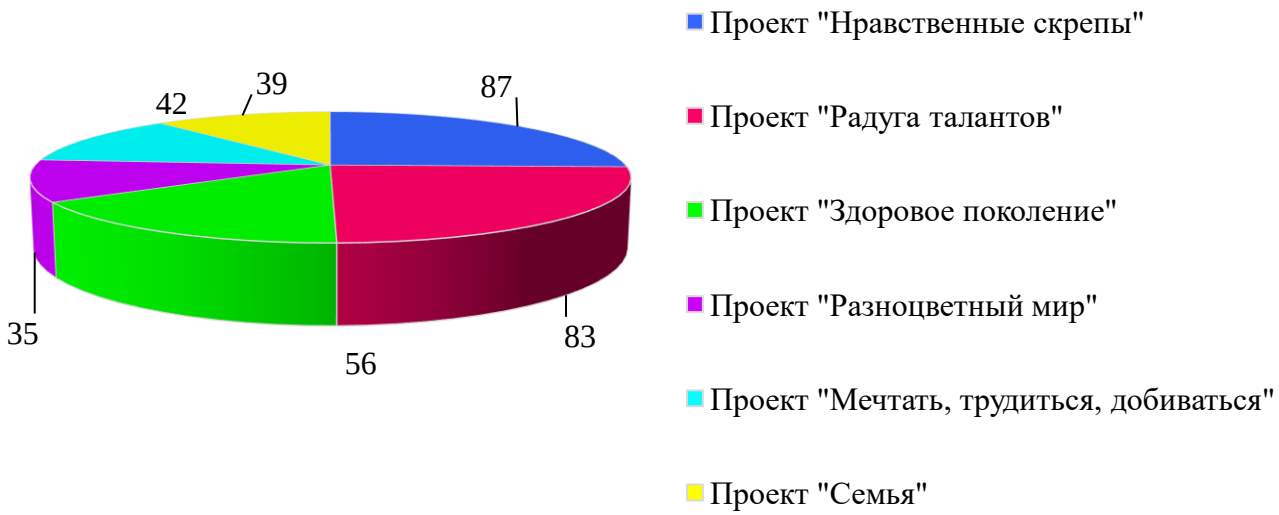
– профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде и другие.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития воспитания МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на 2018-2021 годы». Создание условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений туляков – цель программы развития воспитания учреждения, реализация которой осуществляется через воспитательные проекты, направленные на духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное воспитание детей, формирование у них положительного отношения к здоровому образу жизни, к труду и творчеству, коммуникативных и толерантных установок личности.

Ежегодно в профильных мероприятиях данных проектов принимает участие более 15 000 обучающихся образовательных учреждений города Тулы.

Диаграмма 15

Реализация воспитательных проектов (2016-2020 гг.).
Количество мероприятий



Продолжена работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданского самосознания обучающихся в рамках городского интегративного проекта «Растим патриотов». Значительно расширился спектр мероприятий в рамках данного проекта, изменился и формат их проведения.

Мероприятия городского интегративного проекта «Растим патриотов»

Акции, флешмобы

- Акция «Я – гражданин мира»
- «Колокол мира»
- «Георгиевская лента»
- «Дар памяти»
- «Спасибо деду за Победу»
- дистанционный танцевальный флешмоб «Катюша»
- Всероссийская акция «Окна Победы»

Конкурсы, выставки, игры, квесты

- конкурс патриотической песни «Славу Родине поем!»
- конкурс творческих работ «Юные герои великой войны»
- выставка детского рисунка «Военный этюд»
- конкурс творческих работ «Дети Победы»
- квест «Россия державная»
- песенный дистанционный семейный конкурс песен военных лет «Споемте, друзья!»
- мероприятия к 500-летию Тульского кремля
- открытые соревнования по авиамоделям для закрытых помещений, посвященные героической обороне города Тулы в годы Великой Отечественной войны
- открытые соревнования по радиоэлектронике, посвященные Дню защитника Отечества

Фестивали, соревнования, онлайн-проекты

- онлайн-проект «Дети читают о войне»
- городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера»
- Всероссийский дистанционный проект «Бессмертный полк дома»
- видео акция «Память сердца» и видеофильм «Свеча памяти»
- Онлайн – линейки Памяти

Воспитательное пространство учреждения активно влияет на личностное развитие, социализацию и самореализацию обучающихся, приобщение их к ценностям творчества, формирует позитивное взаимодействие в детско-взрослом сообществе в различных видах деятельности, обогащает жизненный опыт участников образовательного процесса.

Творческие достижения обучающихся

Развитие творческой среды для выявления одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании являлось ключевым направлением, которое было обозначено в Программе развития. Проведенные мероприятия способствовали успешной самореализации талантливых детей, их дальнейшему продвижению.

Показателями творческих достижений обучающихся являются успехи в городских, областных, всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях.

Диаграмма 16

Количество конкурсных мероприятий разного уровня

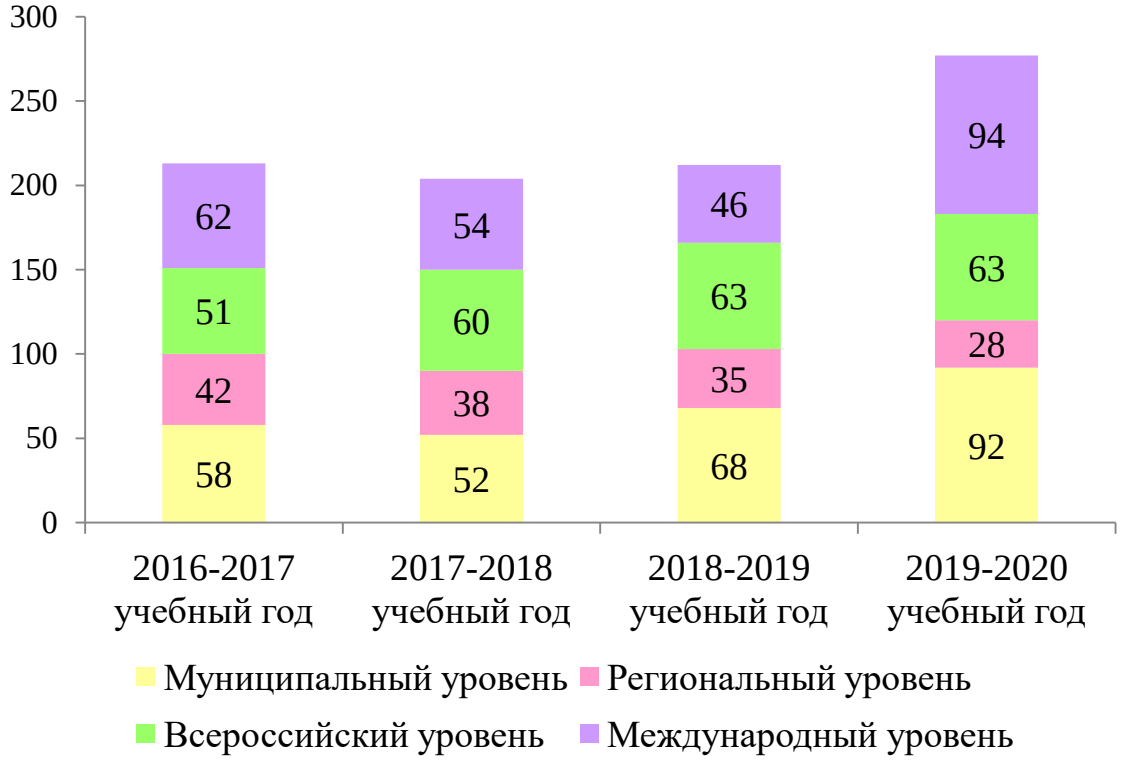
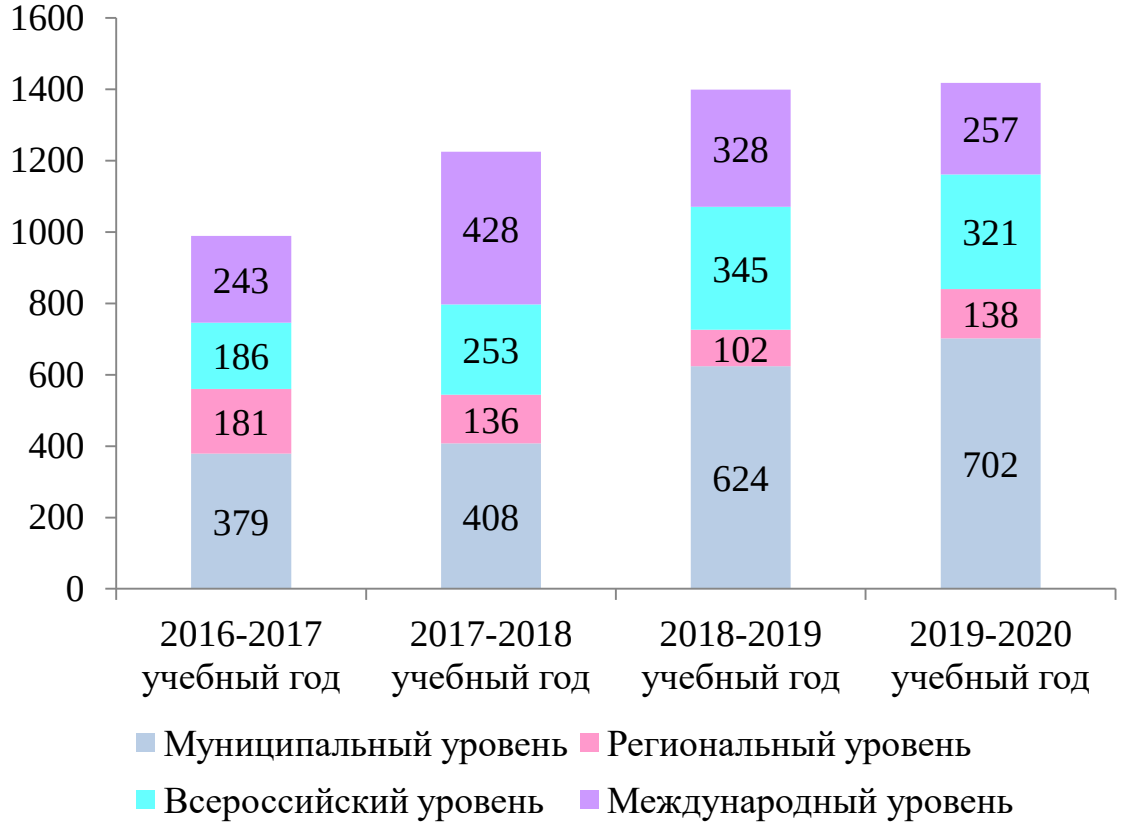


Диаграмма 17

Обучающиеся - победители и призеры конкурсных мероприятий



За период реализации Программы развития:

– 2 детских объединения стали обладателями звания **«Образцовый**

детский коллектив Тульской области»: театр моды «Стиль», педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З., 2019 г., студия текстильной игрушки «Рыжий кот» педагог Сысоева О.Д., 2020 г.;

– 2 обучающихся являются лауреатами почетного звания **«Юное дарование города-героя Тулы»**: Зайцев Петр, педагог Кузнеченко М.А., 2017 г., Бакулина Полина, педагог Зотова М.В., 2020 г.;

– 1 обучающийся имеет звание **«Юный патриот города-героя Тулы»:** Хлопенова Елизавета, педагог Бузина Л.В., 2019 г.;

– 1 обучающийся является **именным стипендиатом администрации города Тулы**: Химичев Владислав, педагог Кузнеченко М.А., 2019 г.;

– 1 победитель Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»: Кораблева Татьяна, педагог Пушкина И.В., 2019 г.;

– 1 победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер – 21 века»: Волохов Иван, педагог Балакина А.В., 2020 г.;

– 1 победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников и участник смены Всероссийского образовательного центра «Сириус»: Каширина Елизавета, педагог Рогов В.А., 2018 г.

Высокая результативность обучающихся свидетельствует о том, что в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» сформирована эффективная система выявления одаренных и мотивированных детей, направленная на их дальнейшее развитие. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся создает позитивный имидж учреждения в образовательном пространстве города Тулы и Тульской области.

Развитие форм социального партнерства

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на протяжении многих лет взаимодействует с образовательными, государственными и общественными организациями, культурно-досуговыми центрами, промышленными предприятиями, средствами массовой информации, благотворительными фондами и другими организациями.

Общая заинтересованность в решении задач развития и воспитания детей, ориентация совместной деятельности на социализацию личности ребенка создают благоприятные условия для адаптации к социальной среде.

Схема 2

Заключены договоры о сотрудничестве

Схема 3

Социальное взаимодействие и партнерство

Многолетнее сотрудничество позволило расширить возможности образовательного пространства для формирования личностных качеств, проявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, определения ценностных ориентиров, позволяющих им успешно социализироваться в обществе, способствовало росту профессионального мастерства педагогов.

Основные итоги реализации Программы развития на 2016-2020 гг.

Анализ достигнутых изменений, произошедших за период с 2016 по 2020 годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации целей и задач, определенных Программой развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».

Итог реализации Программы - позитивные результаты, демонстрирующие эффективность деятельности коллектива в выбранной траектории развития:

– в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» созданы условия, обеспечивающие активизацию творческой, научной, социально-значимой деятельности обучающихся, формирование современных социально-культурных сред для социализации и развития детей в учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве;

– в образовательный процесс внедрены новые формы и технологии активного и интерактивного обучения: дистанционные, информационно-коммуникативные, проектные и др.;

– созданы условия для успешной реализации интегративных образовательных проектов посредством объединения различных видов деятельности и предметного содержания;

– разработана и эффективно функционирует система выявления и поддержки обучающихся, проявивших особенные способности, оказания содействия в получении ими образования;

– удалось увеличить количество образовательных и творческих достижений детей и педагогов учреждения;

– опробованы и успешно внедрены механизмы использования потенциала каникулярного времени;

– обеспечен высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Таким образом, сложившаяся интегрированная образовательная среда будет служить основой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внедрения в практику современных

образовательных и воспитательных технологий, инновационных идей, обеспечивающих успешную самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений.

Аналитическое обоснование Программы развития

Реализация любого проекта связана с различными рисками.

Возможные риски	Их минимизация
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Возрастающая конкуренция со стороны организаций, предоставляющих дополнительное образование для детей г. Тулы.	Совершенствование управленческих компетенций, необходимых в режиме инновационного развития учреждения; осуществлять эффективную мотивацию членов педагогического коллектива, всех субъектов образовательных отношений на позитивное отношение и участие в инновационных изменениях; планировать маркетинговые мероприятия в соответствии со стратегией развития учреждения и разработки управленческих проектов; осуществлять эффективные маркетинговые коммуникации, направленные на улучшение общественного мнения и повышение конкурентоспособности учреждения.
Ограничение материально-технической базы для развития актуальных интересов детей.	Обновление материально-технической базы. Целенаправленная работа с социальными партнёрами. Привлечение внебюджетных средств.
Профессиональные стереотипы педагогов.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Совершенствование деятельности методической службы.

Недостаточность системы оценки качества дополнительного образования.	Совершенствование внутренней системы оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

Приоритетные направления реализации Программы развития «Пространство возможностей-территория успеха для каждого»

Направление «Пространство образования»

Описание актуальности и стратегии развития направления.

Дополнительное образование пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности. Обучающиеся и их родители предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности учреждения дополнительного образования.

Цель: совершенствование содержания и технологий реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами социума и потребностями личности в дополнительном образовании.

Задачи:

-реализация вариативных моделей дополнительного образования, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения;

- совершенствование системы выявления талантливых и одаренных детей;

-обеспечить сохранность контингента обучающихся;

-создание внутреннего стандарта оценки качества образовательного процесса;

- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений обучающихся и педагогов.

Критерии оценки результативности:

1. Повышение сохранности контингента обучающихся.

2. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества обучающихся.

3. Доля победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов по научно- исследовательской деятельности, от общего количества обучающихся.
4. Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством дополнительного образования.
5. Доля детей старшего школьного возраста от общего количества обучающихся.
6. Количество детей, включенных в научно-исследовательскую деятельность.
7. Доля одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, от общего количества обучающихся.

Планируемый результат:

- рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети, реальный и потенциальный контингент обучающихся;
-широкий спектр общеразвивающих программ с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
- увеличение программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста;
-разработана внутренняя система оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ;
-создана система выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности;
-удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) занятиями в детских объединениях;
- реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- расширение направлений подготовки учащихся, с ориентацией на современные профессиональные компетенции;
-положительная динамика количества участников конкурсного движения и повышение качества предоставляемых материалов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
-создание банка лучших практик (образовательных программ и технологий), цифровых образовательных ресурсов;
-присвоение МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» статуса стажировочной площадки «Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью».

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные

Совершенствование информационно-аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательного процесса в учреждении		
Организация мониторинга изучения актуальных запросов социума в сфере дополнительного образования детей и юношества.	январь-февраль 2021 г.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты
Обеспечение научно-методического сопровождения разработки методических кейсов проектирования дополнительных общеразвивающих программ: модульных, сетевых, комбинированных (с использованием ресурсов электронного образования и дистанционных технологий), интегрированных, краткосрочных и учебно-методических комплексов к ним.	2021-2025 гг.	Методисты
Создание внутренней системы оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2021 г.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты
Разработка программы работы по выявлению, сопровождению и мониторингу дальнейшего развития	2021 г.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по учебно-

детей, проявивших выдающиеся способности.		воспитательной работе, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты
Организация проведения конкурсов инновационных продуктов педагогической деятельности для выявления инноваций и их распространения.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты
Модернизация образовательных программ		
Включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ компонентов экологической, предпринимательской, финансовой и интернет- грамотности.	2021 г.	Педагоги дополнительного образования
Усиление практикоориентированной модели обучения посредством развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей, позволяющих обучающемуся следовать собственному темпу и качеству продвижения по образовательной траектории (в том числе одаренным детям, детям с ОВЗ).	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы

Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшего школьного возраста.	2021 г.	Методисты, педагоги дополнительного образования
Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства		
Подготовка пакета документов, разработка плана совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».	2021 г.	Администрация, методисты
Разработка и апробация модели научно-методического центра сопровождения работы с одаренными детьми.	2021-2025 гг.	Администрация, методисты
Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ).	2021-2025 гг.	Администрация
Формирование и развитие исследовательской компетентности обучающихся		
Совершенствование, разнообразие форм проведения и расширение охвата обучающихся (центров образования) в ходе реализации образовательных и социальных проектов: -городское научное объединение учащихся «Наукоград»; -образовательный проект «Центр оригами и занимательной математики»; -образовательный проект «Образовательная робототехника»;	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы

-городской интегративный образовательный проект «Детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России»; -проект по формированию основ финансовой грамотности обучающихся «Детский финансовый практикум».		
Разработка методики отслеживания уровня сформированности и динамики развития исследовательской компетентности обучающихся.	2021 г.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Публикация материалов, отражающих просветительскую и исследовательскую деятельность детей, педагогов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Направление «Пространство коммуникации и сотрудничества»

Описание актуальности и стратегии развития направления.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся

мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Способность эффективно кооперироваться с другими людьми, устанавливать разнообразные коммуникативные связи – составная часть гражданского образования, подготовки к жизни в обществе.

Коммуникативные действия, навыки сотрудничества обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со школьниками и взрослыми.

Положительный опыт группового взаимодействия в детских коллективах, высокая культура межличностного общения в среде педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми и коллективом деятельность, расширение форм социального партнерства – отличительные показатели стабильного развития, жизнеспособности и конкурентоспособности учреждения дополнительного образования.

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся в современном обществе, а также продуктивной коммуникации и кооперации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

– формирование и развитие коммуникативных навыков и умений у обучающихся, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– создание условий для наиболее полной самореализации обучающихся в процессе деятельности и общения;

– оказание помощи в психологическом развитии ребенка в соответствии с его возрастными особенностями;

– формирование позитивной ценностно-смысловой ориентации обучающихся, становление позитивных межличностных отношений в процессе деятельности и общения;

– формирование у обучающихся образцов безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

– привлечение родителей (законных представителей) к непосредственной творческой деятельности с детьми, активной созидательной воспитательной практике по формированию культуры общения, духовных традиций; повышение роли дополнительного образования в развитии форм семейного

досуга;

– поддержка благоприятного социально-психологического климата в детском сообществе и в педагогической среде, формирование навыков эффективного взаимопонимания и взаимодействия;

– организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

– расширение форм социального взаимодействия, привлечение дополнительных интеллектуальных, имущественных, технологических ресурсов социального партнерства.

Критерии оценки результативности:

1. Количество участников социально значимых проектов, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального направлений.
2. Количество детей и подростков, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций.
3. Количество совместных мероприятий, конкурсов, концертов, акций, выставок, проводимых с участием обучающихся разных детских объединений.
4. Количество личностных творческих достижений обучающихся и педагогов.
5. Благоприятный психологический микроклимат в детском сообществе и в педагогической среде, наличие интеллектуального, эмоционального и волевого единства коллектива.
6. Наличие разнообразных форм сотрудничества с семьями обучающихся.
7. Осуществление социального взаимодействия и социального партнерства.
8. Охват образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия городского образовательного проекта «Наукоград».
9. Обеспечение безопасного образовательного пространства в условиях дополнительного образования.
10. Наличие единого информационного образовательного пространства организации.

Планируемый результат:

1. Положительная динамика в таких показателях как:

– количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, в том числе активно участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– количество обучающихся - участников социально значимых проектов

гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального направлений;

– количество обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность по различным направлениям;

– количество центров образования, вовлеченных в мероприятия городских образовательных проектов «Наукоград», «Интеллект+», в деятельность детских общественных движений (Тульская городская школьная Дума, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», волонтерское движение и др.).

2. Повышение уровня социальной зрелости обучающихся детских объединений, их готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

3. Рост числа совместных мероприятий, проводимых с участием обучающихся разных детских объединений.

4. Расширение форм сотрудничества с семьями обучающихся, внедрение активных и интерактивных, дистанционных форм организации мероприятий; увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с детьми и коллективом учреждения творческую деятельность.

5. Развитие единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

6. Расширение образовательных возможностей и достижение более высоких результатов обучающихся посредством создания новых форм социального партнерства.

7. Внедрение в практику дополнительных общеразвивающих программ с сетевой формой реализации, заключение и реализация договоров в рамках сетевого взаимодействия.

8. Увеличение количества мероприятий по информационной безопасности и вовлечение в них большего числа участников.

9. Рост числа мероприятий, направленных на поддержание благоприятного психологического микроклимата в детской и педагогической среде, обеспечение эмоционального и мотивационного психологического единства коллектива.

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Модель коммуникации и сотрудничества		

«РЕБЕНОК – КОЛЛЕКТИВ» Формирование у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации в рамках реализации проектов и программ		
Развитие лидерских качеств и формирование активной гражданской позиции у обучающихся в рамках деятельности: – Тульской городской школьной Думы; – Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; – проекта «Я – гражданин России».	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Развитие исследовательских компетенций, интеллектуальных способностей обучающихся в рамках реализации: – городского образовательного проекта «Наукоград»; – городского образовательного проекта «Интеллект+»; – программ различной направленности.		Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Формирование позитивных межличностных отношений в детской и молодежной среде в процессе организации культурно-досуговой деятельности, реализации воспитательных проектов: – школьная Лига КВН, – «Радуга талантов», – «Разноцветный мир», – «Школа безопасности», – «Мечтать, трудиться, добиваться» и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Заседания городского НОУ «Наукоград».	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, педагоги-организаторы,

		методисты
Активное внедрение в образовательный процесс технологии проектной деятельности, методов «взаимного обучения»: - включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ тем и разделов по подготовке и реализации проектов (групповых, коллективных); - публичная защита проектов внутри объединения по итогам учебного года; - участие детских объединений в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня, демонстрирующих результаты проектной деятельности (художественного, технического, интеллектуального творчества, социальных проектов); - организация и проведение игр, семинаров, мастер-классов по формированию ораторских способностей, навыков самопрезентации.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационной деятельности, педагоги дополнительного образования
Включение обучающихся в коллективную коммуникативную деятельность средствами педагогических технологий, активных и интерактивных форм проведения мероприятий, способствующих формированию коммуникативных навыков: – медиафорумы, – дискуссионные клубы, – тематические конференции, – правоведческие квесты, – «Классные встречи», встречи с интересными людьми и специалистами разных профессиональных областей и др.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Модель коммуникации и сотрудничества		

«КОЛЛЕКТИВ – КОЛЛЕКТИВ» Развитие различных форм сотрудничества (кооперации) внутри учреждения, развитие межпрограммной интеграции, создание и укрепление связей, дружеских отношений между обучающимися детских объединений, приобретение ими опыта социального взаимодействия		
Совместное проведение мероприятий с участием разных детских объединений: – организация конкурсов между детскими объединениями (тематические конкурсы, по видам деятельности); – привлечение обучающихся разных детских объединений к участию в тематических событиях и мероприятиях в рамках реализации воспитательных проектов; – совместные отчетные концерты разных детских объединений; – проведение Дня открытых дверей «Давайте познакомимся!»: взаимопосещение занятий и мероприятий коллективами детских объединений.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, психологическая служба
Разработка системы взаимодействия органов ученического самоуправления (ТГШД, Совет обучающихся), детских общественных организаций (РДШ) и детских объединений учреждения.	2021-2022 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.
Осуществление межпрограммной интеграции (ситуативного взаимодействия) посредством организации совместных проектов между детскими объединениями различных направленностей: - совместное создание информационного продукта (газета, репортаж о мероприятии, выставка изделий и др.); - проведение акций, тематических флэшмобов и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Модель коммуникации и сотрудничества		

«РЕБЕНОК –СЕМЬЯ – КОЛЛЕКТИВ» Создание единого социокультурного пространства путем расширения форм сотрудничества учреждения с семьями обучающихся *(в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей)*		
Использование активных и интерактивных, дистанционных форм организации мероприятий в рамках совершенствования системы работы с семьями обучающихся: – День открытых дверей, – конференции для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, – совместные мастер-классы, – ярмарка декоративно-прикладного искусства, художественного и технического творчества и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах образования, воспитания и развития детей; информирование родителей (законных представителей) о негативных проявлениях в детско-молодежной среде посредством проведения родительских собраний, консультаций, средств информационной пропаганды (видеоматериалы на видеоэкранах, сайте, ВК, печатная продукция и др.).	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологическая служба, методисты
Популяризация лучшего опыта взаимодействия педагогов с семьей в СМИ, Интернет-ресурсах и печатных изданиях.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
Включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в разработку проектов по оформлению образовательной среды	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по

МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»: проекты «Уютный дворик», «Родитель-благотворитель», «Дизайн информации и пространства» и др.		административно-хозяйственной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Создание виртуального музея учреждения в рамках работы по формированию исторической памяти у обучающихся посредством включения в совместную со взрослыми творческую исследовательскую деятельность, обеспечению гражданско-патриотического воспитания детей.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
Модель коммуникации и сотрудничества «РЕБЕНОК -РЕБЕНОК» Развитие системы наставничества в детском сообществе		
Организация наставничества в детских объединениях МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»: привлечение в роли наставников успешных выпускников учреждения в рамках работы по развитию личностного и профессионального самоопределения обучающихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационной деятельности
Обучение волонтеров по программе юных инспекторов движения для информационно-пропагандистской деятельности в учреждении.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологическая служба
Обобщение опыта организации наставничества в детской и подростковой среде, трансляция опыта на уровне учреждения, муниципальном уровне (посредством СМИ, социальных сетей).	2024-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по инновационной деятельности
Модель коммуникации и сотрудничества		

«ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ» Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов		
Выявление эффективных практик наставничества, трансляция опыта работы внутри учреждения.	2021-2023 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности
Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников на первые 3 года работы. Оказание методической помощи молодым педагогам в организации образовательного процесса, воспитательной работы с обучающимися. Обеспечение оптимальных психологических условий для работы молодых специалистов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационной деятельности, психологическая служба
Участие педагогических работников в муниципальном конкурсе «Лучший наставник».	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности
Работа психологической службы с педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами: - организация тематических семинаров для педагогов по созданию благоприятного психологического климата в творческих коллективах и детских объединениях; - консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями); - помощь в решении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психологическая служба
Модель коммуникации и сотрудничества **«РЕБЕНОК - СОЦИУМ»** Организация безопасной образовательной среды в условиях дополнительного образования. Совершенствование системы профилактики		

негативного влияния социальной среды на обучающихся		
Организация и проведение тематических мероприятий и акций по формированию у обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся навыков информационной безопасности, безопасности общения в медиапространстве (безопасное поведение с ресурсами сети Интернет, владение способами определения достоверности информации и др.)	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, психологическая служба
Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни с использованием активных и интерактивных форм: дистанционные викторины, конкурсы, акции, мастер-классы по обучению правилам дорожного движения с помощью компьютерных программ, виртуальных манипуляторов и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Создание и развитие детской общественной организации «Юные инспектора дорожного движения». - отряд младших школьников; - отряд волонтеров.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Систематизация проведения профилактических лекций в различных форматах для обучающихся детских объединений по: - профилактике дорожно-транспортного травматизма; - правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,

- правилам поведения в сети Интернет; - профилактике негативных социальных явлений; - формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры обучающихся; - пропаганде ответственного отношения к природе и экологии.		приглашенные специалисты по направлениям
Организация и проведение бесед и диспутов в детских коллективах на темы: – «Нет наркотикам», – «Здоровый образ жизни», – «Мой безопасный Интернет», – «Мой безопасный маршрут», – «Сохраним природу» и др.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологическая служба
Обновление социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений: наличие аптечки, инструкции по охране труда, стендов по безопасности дорожного движения, информационных плакатов по предупреждению вирусных инфекций, профилактических видеоматериалов на видеоэкранах, сайте учреждения и т.п.	2021 г.	Заместители директора по административно-хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работе
Организация и проведение тренировочных эвакуаций.	2021-2025 гг.	Заместители директора по административно-хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работе
Модель сотрудничества «КОЛЛЕКТИВ - СОЦИУМ» Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами, расширение форм и сфер социального партнерства		
Разработка и внедрение	2022-	Педагоги

дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования.	2025 гг.	дополнительного образования, методисты
Разработка и реализация совместных с социальными партнёрами проектов и мероприятий.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Внедрение и активное использование форм ситуативного социального партнерства в деятельности детских коллективов учреждения.	2021-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования, методисты
Обобщение и описание опыта создания и развития новых форм социального партнерства в МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».	2025 г.	Заместитель директора по инновационной деятельности, методисты
Модель сотрудничества «ОРГАНИЗАЦИЯ-СОЦИУМ» Создание единого информационного пространства организации		
Совершенствование информационно-коммуникационного пространства для оперативного донесения актуальной информации до всех участников образовательного процесса. Создание Пресс-центра учреждения, освещающего деятельность коллектива, актуальные события в жизни учреждения и города, в форматах: – видеорепортажей, – выпуска газеты, – группы (сообщества) в социальных сетях, – официального сайта.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по инновационной деятельности, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты
Организация эффективной системы обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по инновационной

		деятельности

Направление «Пространство творчества»

Описание актуальности и стратегии развития направления

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формировать новые цели.

Творческие способности есть у каждого ребёнка. Это индивидуально – психологические особенности, отличающие одного человека от другого. От того насколько они будут развиты, зависит творческий потенциал нашего общества, так как формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Развитие творческих способностей детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд задач, направленных на достижение конечной цели.

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся для успешной самореализации и формирования опыта самостоятельной деятельности в конкурентном обществе.

Задачи:

− совершенствование системы условий для выявления разнообразных творческих способностей, для формирования потребности в достижении успеха обучающихся при самореализации и самоопределении;

− расширение спектра социально-значимых, творчески-ориентированных исследовательских проектов и программ для обучающихся;

− совершенствование системы выявления и развития творческих способностей обучающихся;

− формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, социально-значимых потребностей и норм поведения в обществе;

− совершенствование профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности каждого ребенка.

Критерии оценки результативности:

1. Количество участников творческих мероприятий: общественных и социальных акций, проектов, конкурсных мероприятий разного уровня.

2. Количество обучающихся победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня.

3. Количество социально-значимых, творчески-ориентированных исследовательских проектов и программ для обучающихся.

4. Наличие обучающихся, которые получили грантовую поддержку на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Планируемый результат:

1. Увеличение числа детей, вовлеченных в занятия техническим, художественным, интеллектуальным творчеством.
2. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
3. Организована системная работа по формированию творчески-ориентированных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем творческого потенциала, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Повышение внутренней мотивации педагогов к творческой и экспериментальной деятельности.
5. Создание системы стимулирования творческой деятельности обучающихся.

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Совершенствование содержания деятельности учреждения в целях активизации развития творческих способностей обучающихся		
Психолого-педагогический мониторинг потенциальных возможностей обучающихся.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагог-психолог
Разработка и внедрение индивидуальных творчески-ориентированных образовательных маршрутов для обучающихся, проявивших выдающиеся способности по разным направлениям деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования

Организационно-методическое сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях разного уровня.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования
Разработка положения о почетном знаке МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для награждение лучших обучающихся.	май 2021 г.	Заместитель директора по инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты
Выдвижение кандидатур детей на получение премии правительства Тульской области, присвоение званий «Юное дарование города-героя Тулы», «Юный патриот города-героя Тулы», на получение стипендий, грантов разного уровня.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Создание на официальном сайте учреждения раздела виртуальная выставка «Галерея творчества». Он-лайн выставка творческих работ обучающихся и педагогов.	март 2021 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по инновационной деятельности, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Проведение интерактивных семинаров и тренингов для педагогов, направленных на их обучение приемам и методам развития творческого воображения и мышления детей.	2021-2025 гг.	Педагог-психолог
Создание условий для развития и свободного выбора различных видов		

деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков		
Становление гражданской позиции обучающихся, развитие национального самосознания и ценностных представлений о морали в рамках реализации проектов: - «Я гражданин России»; - «Нравственные скрепы».	2021-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Формирование у обучающихся ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый и безопасный образ жизни посредством участия в мероприятиях творческих проектов: -«Здоровое поколение»; -«Разноцветный мир».	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Развитие у обучающихся положительного отношения к прикладному творчеству, создание условий для профессионального самоопределения через участие в мероприятиях проекта «Мечтать, трудиться, добиваться».	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Совершенствование системы развития творческих способностей обучающихся		
Модернизация форм проведения и содержания традиционных мероприятий технического и декоративно-прикладного творчества.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Организация обмена опытом	2021-	Заместители директора по

педагогов по методике подготовки социальных, творческих и учебно-исследовательских проектов.	2025 гг.	учебно-воспитательной и воспитательной работе, инновационной деятельности, заведующий отделом инновационной и методической деятельности, методисты, педагоги
Проведение мастер-классов для обучающихся и их родителей (законных представителей) по достижению положительного результата в развитии творческих способностей обучающихся и удовлетворению познавательных интересов, самореализации.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Направление «Пространство профессионального развития педагогов»

Описание актуальности и стратегии развития направления

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркивается инновационный характер сферы дополнительного образования, тот факт, что она «фактически становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего». Таким образом, одним из ключевых ожиданий от педагогов системы дополнительного образования становится их готовность к использованию и созданию инноваций, наличие навыков разработки инновационных проектов и программ, участие в проектных командах.

Данная ситуация формирует требование к непрерывному профессиональному развитию педагогов и, в свою очередь, ставит задачу создания необходимых для этого условий, прежде всего гибкой системы повышения квалификации.

Цель: формирование эффективной системы сопровождения непрерывного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и исследовательской работы педагогов;

- формирование эффективной внутриучрежденческой системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет;
- тиражирование передового педагогического опыта, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет);
- повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками.

Критерии оценки результативности:

1. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников.
2. Количество публикаций, методических разработок педагогов, опубликованных в различных изданиях, сети Интернет.
3. Количество мероприятий(семинаров, круглых столов, мастер-классов и др.) по распространению опыта работы.
4. Количество участников и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах.
5. Доля педагогических работников, подтвердивших/повысивших свою квалификацию.

Планируемый результат:

1. Увеличение количества педагогических кадров, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.
2. Повышение эффективности участия педагогических работников в различных формах повышения квалификации.
3. Разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности специалистов.
4. Создана система информирования широкой общественности о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет.
5. Создана внутриучрежденческая система повышения профессионального мастерства педагогических работников.
6. Расширено содержание конкурса педагогических достижений: расширение и обновление номинаций конкурса.

7. Положительная динамика количества участников и качества представляемых материалов.
8. Увеличение количества методической продукции, дидактических материалов и учебных пособий.
9. Увеличение количества педагогов, дающих открытые занятия, мастер – классы.
10. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
11. Результативное сетевое взаимодействие педагогов в реальном и виртуальном образовательном пространстве.
12. Активное применение цифровых сервисов и электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Модернизация системы методической службы, интеграция систем повышения квалификации и аттестации педагогов		
Мониторинг конкретных образовательных запросов педагогов, на основе которого корректируются образовательные маршруты.	январь-май 2021 г.	Администрация, методисты
Разработка и реализация эффективных форм обучения и развития кадрового состава учреждения, в том числе на основе интерактивных методов и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	2021-2025 гг.	Администрация, методисты
Разработка программы повышения квалификации «Школа профессионального роста».	2021 г.	Администрация, методисты
Внедрение системы оценки достижений педагогов как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и	2021-2022 гг.	Администрация, методисты

средства самооценки личности педагога.		
Реализация проекта «Виртуальный методический кабинет».	2021-2025 гг.	Методисты
Реализация системы отчетности педагогов по темам самообразования.	2021 г.	Методисты
Консультационно-методическая поддержка педагогов и их сопровождение в разработке авторских проектов.	2021-2025 гг.	Администрация, методисты
Организация и осуществление методической поддержки и сопровождения в разработке авторских педагогических проектов.	2021-2025 гг.	Администрация, методисты
Содействие участию педагогов в конкурсных программах по педагогическому мастерству и профессиональных конкурсах.	2021-2025 гг.	Администрация, методисты
Формирование среды профессионального развития педагогов и реализация модели управленческой деятельности по её развитию		
Поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.	2021-2022 гг.	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования
Обновление системы материального и нематериального стимулирования, разработка индивидуальных ключевых показателей эффективности.	2021 г.	Администрация, методисты
Создание площадки дистанционного обучения и сопровождения	2023 г.	Администрация, методисты

педагогических кадров «Мастерская профессионального роста».		
Развитие кадрового потенциала и обновление профессиональных компетенций педагогов		
Совершенствование компетентности педагогических работников в области современных цифровых технологий посредством проведения обучающих семинаров, практикумов, индивидуальных консультаций, прохождения курсов на сайте «Единый урок», участия в вебинарах и воркшопах ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО».	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования
Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов, и их использование в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Методисты, педагоги дополнительного образования
Разработка плана сопровождения молодых специалистов, направленного на адаптацию и развитие профессиональной компетентности.	2021 г.	Администрация, методисты
Расширение профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	2021-2025 гг.	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования

Направление «Пространство управления»

Описание актуальности и стратегии развития направления

Пространство управления включает в себя деятельность администрации учреждения по обновлению системы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, созданию условий для эффективного принятия управленческих решений с активным использованием ресурсов

коллегиальных органов управления (Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, педагогический совет) и органов общественного управления (Совет обучающихся, Совет родителей, Совет трудового коллектива), деятельность системы информирования и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель: обеспечение стабильной и устойчивой деятельности системы управления учреждения на принципах государственно-общественного управления, создающих организационно-педагогические условия для самореализации всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1. Реализация прав и интересов всех участников образовательных отношений в решении основополагающих вопросов деятельности учреждения, участие органов управления в планировании, реализации основных направлений деятельности учреждения и проектов.
2. Формирование эффективной мотивации у педагогического коллектива, всех субъектов образовательных отношений на участие в инновационных изменениях.
3. Формирование имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию в системе образования города Тулы.
4. Развитие самоуправления обучающихся, воспитание активной жизненной позиции.

Критерии:

1. Повышение эффективности деятельности коллегиальных органов управления и органов управления учреждением (расширение перечня вопросов, рассматриваемых в органах управления, активность в реализации программ и проектов).
2. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся и организации образовательного процесса.
3. Положительная динамика мероприятий, организованных по инициативе и с участием Управляющего Совета, Совета обучающихся, Совета родителей.
4. Наличие договоров с образовательными учреждениями и организациями-партнерами о совместной деятельности, сетевом взаимодействии.
5. Полнота и актуальность предоставляемой информации об учреждении, его деятельности.
6. Отсутствие предписаний надзорных органов.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение роли органов управления учреждением.

2. Повышение роли обучающихся и представителей родительской общественности в деятельности учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

3. Развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности обучающегося через деятельность в Совете обучающихся и других детских объединениях лидерского направления. .

4. Развитие механизмов сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества для расширения образовательных возможностей и достижения более высоких результатов обучающихся.

5. Информационная открытость, обеспечение доступа общественности к полной и объективной информации о деятельности учреждения, качественных изменениях в реализации программ и проектов, результативности педагогов и обучающихся.

6. Повышение конкурентоспособности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в системе образования города Тулы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы управления учреждением		
Своевременное обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями и нововведениями в социально-экономической ситуации и законодательстве.	2021-2025 гг.	Администрация, педагоги
Взаимодействие с социальными партнерами: - заключение договоров и соглашений о взаимодействии с организациями, учреждениями, предприятиями; - поиск новых форм и расширение социального партнерства во всех сферах деятельности.	2021-2025 гг.	Администрация
Деятельность органов управления учреждением, направленная на принятие	2021-2025 гг.	Администрация, педагоги

управленческих решений по развитию и совершенствованию образовательного процесса и повышению профессионального мастерства педагогических работников: - информирование и консультирование педагогических работников и обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - совершенствование организационных, ресурсных, методических механизмов управления учреждением; - организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы профессионального роста педагогов, мотивирование и популяризацию использования инновационных технологий и методов в рамках организации образовательного процесса.		
Деятельность Совета обучающихся и Совета родителей, направленная на: -представление интересов обучающихся по вопросам управления учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, участие в решении конфликтных вопросов; - инициирование, организация и проведение коллективно-творческих дел; - информирование обучающихся и родителей (законных представителей) и их мотивация на участие в создании и реализации социальных проектов на актуальные темы и запросы общества, участие в реализуемых на разном уровне	2021-2025 гг.	Администрация, педагоги, руководители Совета обучающихся и Совета родителей

социальных проектах; - участие в организации и проведении творческих конкурсов и выставок работ обучающихся учреждения; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений.		
Укрепление материально-технической базы учреждения на основе: - ежегодного мониторинга состояния материально-технического обеспечения и оснащенности учебных кабинетов; - проведения текущего ремонта помещений, обновления инвентаря, учебной мебели кабинетов; - проведения работ по благоустройству территории учреждения; - информатизации образовательного процесса (оснащение учебных кабинетов высокоскоростным Интернет-соединением, обновление технических средств обучения, программного обеспечения); - создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.	2021-2025 гг.	Администрация
Проведение маркетинговых исследований (анкетирование, опрос, беседа) для принятия и корректировки управленческих решений.	По отдельному плану	Администрация, отдел инновационной и методической деятельности
Развитие информационно-эстетического пространства		
Анализ текущего состояния информационно-эстетического оформления учреждения.	2021г.	Администрация, педагоги, руководитель

Разработка концепции развития информационно-эстетического оформления МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Формирование творческой группы специалистов.		Совета обучающихся
Обновление оформления учебных помещений, рекреаций и холлов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» с целью создания эстетического, информационного и развивающего пространства с учетом требований к комфортности и безопасности педагогов и обучающихся.	2021-2022 гг.	Администрация, педагоги, руководитель Совета обучающихся
Систематическое пополнение и обновление выставочных и информационных материалов.	2023-2025 гг.	Администрация, педагоги
Повышение информационной открытости учреждения с целью формирования его позитивного имиджа		
Совершенствование деятельности официального сайта учреждения, группы в социальной сети «Вконтакте» как открытых информационных ресурсов доступного дополнительного образования.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по инновационной деятельности, методисты, педагоги
Разработка и трансляция рекламно-просветительских материалов о деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» и реализуемых программах и проектах.	2021-2025 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, инновационной деятельности, методисты, педагоги
Проведение конкурса имиджевой продукции (эмблемы и другие атрибуты детских объединений, детско-взрослых	2021 г.	Администрация, педагоги, руководитель Совета

сообществ, знаковых событий и др.).		обучающихся
Продолжение работы по организации и издательской деятельности педагогических работников и обучающихся в целях популяризации дополнительного образования, трансляции лучшего опыта работы в сфере развития и воспитания детей.	2021-2025 гг.	Отдел инновационной и методической деятельности, педагоги
Проведение опроса участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности предоставлением информации о деятельности учреждения, в том числе на официальном сайте учреждения, странице в социальной сети «ВКонтакте», сбор предложений и пожеланий по усовершенствованию ресурсов и форме предоставления информации (онлайн-опрос).	2021-2023 гг.	Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, методисты, педагоги

План мероприятий по реализации программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
«Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
I этап. Подготовительный – январь-май 2021 г.				
1.1.	Обновление нормативно-правовой базы учреждения по вопросам реализации Программы.	Январь -февраль 2021 г.	Администрация	Разработаны и утверждены локальные нормативные документы по вопросам реализации Программы.
1.2.	Формирование рабочих групп по реализации мероприятий Программы.	Январь -февраль 2021 г.	Администрация	Организована работа по реализации мероприятий Программы. Сформированы рабочие группы.
1.3.	Разработка подпрограмм Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».	В течение периода	Администрация, методисты	Разработаны и утверждены подпрограммы Программы развития.
1.4.	Анализ и оценка ресурсов учреждения для оказания платных образовательных услуг.	Март 2021 г.	Администрация	Принятие решения об организации платных образовательных услуг за счет средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
1.5.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований образовательной политики.	Март 2021 г.	Администрация, методисты	Отчет о состоянии программно-методического обеспечения образовательной деятельности. План мероприятий по модернизации образовательных программ. Разработка модели научно-методического центра сопровождения работы с одаренными детьми.

1.6.	Анализ и оценка внешней социально-экономической ситуации по развитию сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества.	Май 2021 г.	Администрация	Заключение договоров сотрудничества с партнерами.
1.7.	Анализ реализации мероприятий I этапа Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Промежуточные итоги.	Декабрь 2021 г.	Администрация, методисты	Отчет о проделанной работе по реализации I этапа, анализ полученных результатов, корректировка плана работы.
II этап. Основной — июль 2021-2024 гг.				
2.1.	Продолжена реализация комплексных программ и проектов МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».	В течение периода по этапам реализации программ	Рабочая группа	Повышение качества дополнительного образования и воспитательной деятельности.
2.2.	Информационное обновление официального сайта.	Регулярно в течение периода	Рабочая группа	Повышение открытости и прозрачности деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».
2.3.	Организация работы МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» в качестве: - городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми.	Ежегодно	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы	Организована работа учреждения как ресурсного центра, обладающего необходимым потенциалом для развития дополнительного образования и воспитания детей.
2.4.	Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирование банка дополнительных общеразвивающих	В течение периода	Отдел инновационной и методической деятельности,	Создан банк дополнительных общеразвивающих программ, ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Организована работа

	программ, ЭОР (электронных образовательных ресурсов), формирование аннотаций к программам.		педагоги дополнительного образования	обучения и сопровождения педагогических кадров, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов. Разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы: разноуровневые, сетевые, для детей с особыми образовательными потребностями.
2.5.	Анализ реализации мероприятий II этапа Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Промежуточные итоги.	Декабрь 2024 г.	Администрация, методисты	Отчет о проделанной работе по реализации II этапа, анализ полученных результатов, корректировка плана работы.
III этап Аналитический — 2025 г.				
3.1	Анализ реализации мероприятий Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Промежуточные итоги.	Апрель 2025 г.	Администрация, методисты	Анализ эффективности реализации Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».
3.2.	Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений Программы развития МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ».	Июнь-август 2025 г.	Администрация, методисты	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта.
3.3.	Определение перспектив дальнейшего развития учреждения, стратегическое планирование деятельности МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» на среднесрочную перспективу.	Сентябрь – декабрь 2025 г.	Администрация, методисты	Разработка нового стратегического документа на следующий период.